

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Inggris					Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																			
Publication	8810304036	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=2	P=2	ECTS=8.96	3	29 Agustus 2024																																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Ahmad Munir, Ph.D		Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D.			AHMAD MUNIR, S.PD., M.ED.,PH.D																																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																								
	CPL-5	Sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, setelah makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu menjelaskan struktur karya ilmiah dan jenis-jenis karya ilmiah																																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu mencari jurnal ilmiah/prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahasiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding																																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu menyusun artikel sesuai dengan gaya selingkung jurnal/prosiding yang dituju																																																																																																								
	CPMK - 4	Mampu menuliskan hasil kajiannya dalam bentuk paper ilmiah dan mempresentasikannya																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-4	CPL-5	CPMK-1		✓	CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																					
	CPMK	CPL-4	CPL-5																																																																																																							
	CPMK-1		✓																																																																																																							
CPMK-2	✓																																																																																																									
CPMK-3		✓																																																																																																								
CPMK-4		✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	This course aims at enhancing students' productive skills (speaking and writing) in using English in academic settings. More specifically, it is aimed at equipping students with various oracy skills covering various speech acts such as expressing opinions, agreeing and disagreeing, and questioning, as well as literacy skills to improve their ability in reading to obtain information such as finding main ideas and to improve their ability in paraphrasing, summarizing, synthesizing, and referencing. In this course, the students should have the ability to give presentations in an academic setting and write academic texts. In the end of this course, students have to submit a letter of acceptance of article for publication in an accredited academic journal. This course uses Project-Based Learning.																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									
	1. Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.																																																																																																									

		Pendukung : 1. Arrom, L. M., Huguet, J., Errando, C., Breda, A., & Palou, J. (2018). How to write an original article. <i>Actas Urológicas Españolas</i> (English Edition), 42(9), 545-550. 2. Lurie, E., & Mustafaraj, E. (2018, May). Investigating the effects of Google's search engine result page in evaluating the credibility of online news sources. In <i>Proceedings of the 10th ACM conference on web science</i> (pp. 107-116). 3. Freeman, J. V., Walters, S. J., & Campbell, M. J. (2011). How to display data. John Wiley & Sons. 4. 2. Belcher, Wendy Laura. 2009. <i>Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success</i>. New Delhi: SAGE Publication.					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan masyarakat ilmiah, struktur karya ilmiah, dan jenis-jenis karya ilmiah	1. Masyarakat ilmiah 2. Publikasi ilmiah 3. Struktur Artikel ilmiah	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	1. Bentuk: Kuliah 2. Pembelajaran Kooperatif STAD a. Penjelasan konsep b. Pemberian tugas kelompok menjelaskan masyarakat ilmiah, struktur karya ilmiah, dan jenis-jenis karya ilmiah c. Presentasi hasil diskusi dalam teks multimodal (infografis, video) 100		Materi: struktur karya ilmiah Pustaka: <i>Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu mencari jurnal ilmiah/prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahasiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding	1. Mencari informasi jurnal 2. Pemilihan jurnal 3. Mengetahui gaya selingkung jurnal	Kriteria: unjuk kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	1. Bentuk: Kuliah 2. Pembelajaran Kooperatif STAD a. Penjelasan konsep b. Pemberian tugas kelompok mencari jurnal ilmiah/prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahasiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding c. Presentasi hasil diskusi dalam teks multimodal (infografis, video) 100		Materi: 2. Pencarian jurnal ilmiah/prosiding, identifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahasiswa, identifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan penjelasan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding Pustaka: 2. <i>Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.</i>	5%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk plagiarisme dan menghindari plagiarisme	1. Bentuk-bentuk Plagiarisme 2. Menulis dari sumber rujukan	Kriteria: partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Bentuk: Kuliah 2. Pembelajaran Kooperatif STAD a. Penjelasan konsep b. Pemberian tugas kelompok menjelaskan bentuk-bentuk plagiarisme dan menghindari plagiarisme c. Presentasi hasil diskusi dalam teks multimodal (infografis, video) 100		Materi: 3. Bentuk-bentuk plagiarisme dan menghindari plagiarisme Pustaka: Lurie, E., & Mustafaraj, E. (2018, May). <i>Investigating the effects of Google's search engine result page in evaluating the credibility of online news sources. In Proceedings of the 10th ACM conference on web science</i> (pp. 107-116).	10%
4	Mahasiswa mampu memilih judul artikel, menulis abstrak, dan menentukan kata kunci	1. Judul Artikel 2. Menulis Abstrak & Kata kunci	Kriteria: penilaian produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Bentuk: Kuliah 2. Pembelajaran Kooperatif STAD a. Penjelasan konsep b. Pemberian tugas kelompok menjelaskan bentuk-bentuk plagiarisme dan menghindari plagiarisme c. Presentasi hasil diskusi dalam teks multimodal (infografis, video) 100		Materi: writing an abstract Pustaka: 2. Belcher, Wendy Laura. 2009. <i>Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menulis bagian pendahuluan	1. Pola Pendahuluan 2. Langkah penulisan Pendahuluan 3. Hal-hal yang harus dihindari dalam penulisan Pendahuluan	Kriteria: produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: menulis bagian pendahuluan 100		Materi: writing research problem, research objectives, and research questions Pustaka: Arrom, L. M., Huguet, J., Errando, C., Breda, A., & Palou, J. (2018). <i>How to write an original article. Actas Urológicas Españolas (English Edition), 42(9), 545-550.</i>	3%
6	Mahasiswa mampu menulis bagian metodologi	1. Pola Pendahuluan 2. Langkah penulisan Pendahuluan 3. Hal-hal yang harus dihindari dalam penulisan Pendahuluan	Kriteria: produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: menulis bagian metodologi 100		Materi: writing research methodology Pustaka: 2. Belcher, Wendy Laura. 2009. <i>Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.</i>	5%

7	Mahasiswa mampu menulis bagian hasil penelitian	1. Pola IMRD 2. Pola bebas	Kriteria: produk Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	1. Bentuk: Kuliah 2. Pembelajaran Kooperatif STAD a. Penjelasan konsep b. Pemberian tugas kelompok menjelaskan bentuk-bentuk plagiarisme dan menghindari plagiarisme c. Presentasi hasil diskusi dalam teks multimodal (infografis, video) Tugas Mahasiswa menjelaskan bentuk-bentuk plagiarisme dan menghindari plagiarisme dalam bentuk teks multimoda (infografis, video, audio, audiovisual, gambar, film pendek dsb.) 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: memilih judul artikel, menulis abstrak, dan menentukan kata kunci 100		Materi: report the result Pustaka: 2. <i>Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.</i>	15%
8	Mahasiswa mampu menulis bagian simpulan	1. Pola IMRD 2. Pola bebas	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Tes	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: menulis bagian hasil penelitian 100		Materi: avoiding plagiarism Pustaka: <i>Arrom, L. M., Huguet, J., Errando, C., Breda, A., & Palou, J. (2018). How to write an original article. Actas Urológicas Españolas (English Edition), 42(9), 545-550.</i>	20%

9	Mahasiswa mampu menulis bagian referensi	1. Pola IMRD Pola bebas	Kriteria: aktifitas partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk: Kuliah Pembuatan produk 100	Penugasan Mahasiswa: menulis bagian pembahasan hasil penelitian	Materi: writing in-text citation Pustaka: <i>Lurie, E., & Mustafaraj, E. (2018, May). Investigating the effects of Google's search engine result page in evaluating the credibility of online news sources. In Proceedings of the 10th ACM conference on web science (pp. 107-116).</i>	2%
10	Mahasiswa mampu menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain	Penulisan simpulan	Kriteria: produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2. Bentuk: Kuliah 3. Metode: Pembuatan produk 4. Penugasan Mahasiswa: menulis bagian simpulan 100		Materi: review article Pustaka: <i>Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.</i>	2%
11	Mahasiswa mampu menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain	1. Pola IMRD Pola bebas	Kriteria: tes produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: menulis bagian referensi 100		Materi: review article Pustaka: <i>Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.</i>	2%
12	Mahasiswa mampu menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain	Penulisan simpulan	Kriteria: produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain 100		Materi: writing conclusion Pustaka: <i>2. Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.</i>	2%
13	Mahasiswa mampu menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain	Penulisan simpulan	Kriteria: Aktifitas Partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain 100		Materi: writing the recommendation Pustaka: <i>2. Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.</i>	2%

14	Mampu menjelaskan tahapan dalam pengumpulan data dan analisis data	1. Mengevaluasi artikel orang lain. 2. Memberi masukan artikel orang lain 3. Memperbaiki artikel sendiri	Kriteria: aktifitas partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain 100		Materi: writing an research method Pustaka: Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. <i>Writing for Publication</i> . London: SAGE Publication.	4%
15	Mahasiswa mampu mengirimkan artikel ke dalam jurnal tujuan sesuai persyaratan dan mampu mengecek status artikel dalam jurnal	Pengiriman artikel ke pengelola jurnal atau panitia seminar	Kriteria: penilaian produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: mengirimkan artikel ke dalam jurnal tujuan sesuai persyaratan dan mampu mengecek status artikel dalam jurnal 100		Materi: reporting the article Pustaka: Lurie, E., & Mustafaraj, E. (2018, May). <i>Investigating the effects of Google's search engine result page in evaluating the credibility of online news sources</i> . In <i>Proceedings of the 10th ACM conference on web science</i> (pp. 107-116).	4%
16	Mahasiswa mampu mengirimkan artikel ke dalam jurnal tujuan sesuai persyaratan dan mampu mengecek status artikel dalam jurnal	Pengiriman artikel ke pengelola jurnal atau panitia seminar	Kriteria: penilaian produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: mengirimkan artikel ke dalam jurnal tujuan sesuai persyaratan dan mampu mengecek status artikel dalam jurnal 100		Materi: corresponding with the chief-editor Pustaka: 2. Belcher, Wendy Laura. 2009. <i>Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success</i> . New Delhi: SAGE Publication.	14%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	18%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	32%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Inggris



AHMAD MUNIR, S.PD.,
M.ED.,PH.D
NIDN 0004087605

UPM Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Inggris



NIDN 0026067204

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Desember 2025 Jam 20:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

