



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Inggris**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Material Development in ELT	8810303008		T=2	P=1	ECTS=6.72	2	22 November 2024										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	.....		.....			Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D.											
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	<b>CPL-10</b>	Menguasai teori, konsep dan model pengembangan program pembelajaran dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik untuk pembelajaran Bahasa Inggris umum dan pembelajaran Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
	CPMK		CPL-4		CPL-10												
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	This course is designed to make the students comprehend the way how to develop teaching learning material and its media. This course covers the theory and aspects of developing teaching learning material and its media in English teaching and learning. The materials developed include hand out, textbook, PPT presentation, and also online teaching learning materials. This course also discusses the authenticity or local value loaded materials. Before having the ability to develop the teaching learning materials, the students should critically analyze the existing teaching learning materials. In this course, the students have the opportunity to develop his/her own language learning materials for their language course as a final project of the semester. Lecture activities are carried out through group presentations, discussions, and workshops of developing English language learning materials. This course uses Project-Based Learning.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azarnoosh, M., Zeraatpishe, M., Faravani, A., &amp; Kargozari, H.R. (Eds). 2016. Issues in materials development. Rotterdam: Sense Publishers.</li> <li>2. Tomlinson, B. (Ed.). 2011. Materials development in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>3. Widodo, H.P., Perfecto, M.R., Van Canh, L. &amp; Buripakdi, A. 2018. Situating Moral and Cultural Values in ELT Materials. London: Springer.</li> <li>4. Chan, W. M., Chin, K. N., Nagami, M., &amp; Suthiwan, T. (Eds.). 2011. Media in foreign language teaching and learning Vol 5. London: Walter de Gruyter.</li> <li>5. Smaldino, S., Lothar, D., &amp; Russel, J. 2019. Instructional Technology and Media for Learning 12th Ed. Essex: Pearson Education Limited.</li> <li>6. Martin, F., &amp; Betrus, A.K. 2019. Digital Media for Learning. Springer: Cham, Switzerland.</li> <li>7. Mishan, F &amp; Timmis, I. 2015. Materials development for TESOL. Edinburgh: Edinburgh University Press.</li> <li>8. Norton, J., &amp; Buchanan, H. (Eds.). 2022. The Routledge handbook of materials development for language teaching. London: Routledge.</li> </ol>																

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dra. Pratiwi Retnaningdyah, M.Hum., M.A., Ph.D. Dr. Widyastuti, S.S., M.Pd. Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		to define materials, materials development and learning media		3 X 50			0%
2		to differentiate between selecting, adopting, adapting and developing ELT materials		3 X 50			0%
3		to explain the principles of ELT materials development		3 X 50			0%
4		to explain frameworks for developing ELT materials and learning media		3 X 50			0%
5		to explain frameworks for developing ELT materials and learning media		3 X 50			0%
6		to analyze the suitability of commercial ELT materials with the principles and frameworks for developing ELT materials and learning media		3 X 50			0%
7		to apply the principles and frameworks for developing ELT materials and learning media in real termsto use information technology in developing ELT materials and media in real terms		3 X 50			0%
8		all above		3 X 50			0%

9		to apply the principles and frameworks for developing ELT materials and learning media in real terms to use information technology in developing ELT materials and media in real terms		3 X 50			0%
10		to apply the principles and frameworks for developing ELT materials and learning media in real terms to use information technology in developing ELT materials and media in real terms		3 X 50			0%
11		to apply the principles and frameworks for developing ELT materials and learning media in real terms to use information technology in developing ELT materials and media in real terms		3 X 50			0%
12		to apply the principles and frameworks for developing ELT materials and learning media in real terms to use information technology in developing ELT materials and media in real terms		3 X 50			0%
13		to show responsibility when developing ELT materials and their media		3 X 50			0%
14		to show responsibility when developing ELT materials and their media		3 X 50			0%

15	to apply the principles and frameworks of ELT Materials development into a tangible form and media. to utilize information technology for developing ELT materials and their media at any levels of education.	to show responsibility when developing ELT materials and their media		Project 3 X 50	Project		0%
16		All above		3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.