



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																		
Variasi dan Perubahan Bahasa	1234602009	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	2	10 Mei 2023																																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																			
	Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd.		Prof. Dr. Suyatno, M.Pd	Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd.																																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																						
	CPL-5	Mampu mewujudkan kecakapan afektif, sosial, akademik, dan lifeskill secara bertanggung jawab dan profesional melalui penerapan konsep/keilmuan, hasil penelitian/inovasi dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia/BIPA/bahasa dan sastra Indonesia guna kepentingan masyarakat dan bangsa Indonesia.																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																						
	CPMK - 1	CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami variasi dan perubahan bahasa dalam sosiolinguistik																																																																																					
	CPMK - 2	CPMK 2 Mahasiswa mampu memahami sign language dan linguistic anthropology.																																																																																					
	CPMK - 3	CPMK 3 Mahasiswa mampu menganalisis berbagai jenis pragmatik																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓																																																																										
	CPMK	CPL-5																																																																																					
	CPMK-1	✓																																																																																					
CPMK-2	✓																																																																																						
CPMK-3	✓																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓														CPMK-3				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																						
CPMK-2		✓	✓																																																																																				
CPMK-3				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan tentang ruang lingkup sosiolinguistik, variasi bahasa, perubahan bahasa, kedwibahasaan dan diglossia, interferensi dan integrasi dalam bahasa, sikap dan pilihan bahasa, rekayasa/perencanaan bahasa, kajian sosiolinguistik dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, serta metode penelitian sosiolinguistik guna mengembangkan kemampuan untuk melakukan kajian sosiolinguistik, terutama yang bertujuan untuk memecahkan permasalahan bahasa dan masyarakat yang ada dalam pendidikan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. J.K. Chambers and Natalie Schilling (ed.). 2013. The Handbook of Language Variation and Change. Second Edition. West Sussex: John Wiley & Sons, Inc 2. Chambers, J.K. 2003. Sociolinguistic Theory. Oxford:Blackwell 3. Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell. 4. Rajend Mesthrie (ed.). 2011. The Cambridge Handbook of Sociolinguistics . Cambridge: Cambridge University Press. 5. Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 6. Wardhaugh, Ronald. 2002. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell. 7. Hanifah, S., Laksono, K., & Kartikasari, R. D. (2022). Variasi bahasa dari segi penutur dalam web series 9 bulan karya lakonde: kajian sosiolinguistik. Jurnal Bapala, 9(8). 8. Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell. 9. Savitri, Agusniar Dian. "VARIASI DIALEKTAL DALAM MUATAN LOKAL BAHASA MADURA DI JAWA TIMUR." 																																																																																						
	Pendukung :																																																																																						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum. Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd.																																																																																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.1. Mahasiswa memahami prosedur perkuliahan 2.2. Mahasiswa memahami variasi dan perubahan bahasa dalam sosiolinguistik	Mahasiswa dapat memilih topik sosiolinguistik serta Variasi dan perubahan bahasa yang diminati.	Kriteria: kehadiran, keaktifan, kelengkapan unsur makalah; isi, bahasa, sistematika makalah. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tanya jawab, diskusi 2 X 50	- -	Materi: 1. Mahasiswa memahami prosedur perkuliahan 2. Mahasiswa memahami variasi dan perubahan bahasa dalam sosiolinguistik Pustaka: J.K. Chambers and Natalie Schilling (ed.). 2013. <i>The Handbook of Language Variation and Change. Second Edition. West Sussex: John Wiley & Sons, Inc</i> Materi: Mahasiswa memahami variasi dan perubahan bahasa dalam sosiolinguistik Pustaka: Hanifah, S., Laksono, K., & Kartikasari, R. D. (2022). <i>Variasi bahasa dari segi penutur dalam web series 9 bulan karya lakonde: kajian sosiolinguistik. Jurnal Bapala, 9(8).</i>	7%
2	Mahasiswa memahami sign language dan linguistic anthropology.	1.Mahasiswa mampu menjelaskan sign language dan linguistic anthropology dalam kaitannya dengan sosiolinguistik. 2.Mahasiswa mampu menentukan topik menarik terkait dengan sign language dan linguistic anthropology.	Kriteria: performansi, isi, bahasa, dan sistematika. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Persentasi, diskusi, penugasan. 2 X 50	- -	Materi: Mahasiswa memahami sign language dan linguistic anthropology. Pustaka: Chambers, J.K. 2003. <i>Sociolinguistic Theory. Oxford:Blackwell</i>	7%
3	Mahasiswa memahami pragmatics and discourse; languages, gender, and sexuality	Mahasiswa mampu menjelaskan pragmatics and discourse; languages, gender, and sexuality. Mahasiswa mampu menentukan topik dari bahan pragmatics and discourse; languages, gender, and sexuality	Kriteria: kehadiran, keaktifan, performansi, isi, bahasa, sistematika. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Persentasi, diskusi, penugasan 2 X 50	- -	Materi: 3. Pragmatics and discourse; languages, gender, and sexuality Pustaka: Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. <i>Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.</i>	7%

4	Mahasiswa memahami language, social class, and status; code switching.	1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan language, social class, and status; code switching. 2.2. Mahasiswa mampu menentukan topik menarik terkait dengan language, social class, and status; code switching.	Kriteria: kehadiran, keaktifan, performansi, isi, bahasa, sistematika. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Persentasi, diskusi, penugasan 2 X 50	- -	Materi: 4. Language, social class, and status; code switching. Pustaka: Rajend Mesthrie (ed.). 2011. <i>The Cambridge Handbook of Sociolinguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	7%
5	Mahasiswa memahami Language Planning and Language Policy	1.Mahasiswa mampu menjelaskan Language Planning and Language Policy 2.Mahasiswa mampu menentukan topik menarik terkait dengan Language Planning and Language Policy	Kriteria: kehadiran, keaktifan, performansi, isi, bahasa, sistematika. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	presentasi, tanya jawab, dan diskusi 2 X 50	- -	Materi: 5. Language planning and language policy Pustaka: Pendukung : Holmes, Janet. <i>An Introduction To Sociolinguistics. Third edition. Edinburgh: Longmann.</i>	8%
6	Mahasiswa memahami Language with an attitude	1.Mahasiswa mampu menjelaskan Language with an attitude. 2.Mahasiswa mampu menentukan topik menarik terkait dengan Language with an attitude,	Kriteria: kehadiran, keaktifan, performansi, isi, bahasa, sistematika Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, penugasan. 2 X 50	- -	Materi: Mahasiswa memahami Language with an Attitude Pustaka: Labov, William. <i>Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.</i>	7%
7	Mahasiswa memahami Investigating chain shifts and mergers	1.Mahasiswa mampu menjelaskan Investigating chain shifts and mergers 2.Mahasiswa mampu menentukan topik menarik terkait dengan Investigating chain shifts and mergers	Kriteria: kehadiran, keaktifan, performansi, isi, bahasa, sistematika. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	diksi dan penugasan 2 X 50	-	Materi: Mahasiswa mampu menentukan topik menarik terkait dengan Investigating chain shifts and mergers Pustaka: Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. <i>Sociolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i>	8%
8	Mahasiswa memahami Child Language Variation	1.Mahasiswa mampu menjelaskan Child Language Variation 2.Mahasiswa mampu menentukan topik menarik terkait dengan Child Language Variation	Kriteria: kehadiran, keaktifan, performansi, isi, bahasa, sistematika Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	presentasi dan diskusi 2 X 50	- -	Materi: Mahasiswa memahami Child Language Variation Pustaka: Wardhaugh, Ronald. 2002. <i>An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i>	7%

9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ujian Tengah Semester 2 X 50	- -	Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: J.K. Chambers and Natalie Schilling (ed.). 2013. <i>The Handbook of Language Variation and Change. Second Edition. West Sussex: John Wiley & Sons, Inc</i>	0%
10	Mahasiswa memahami Social Class dalam variasi dan perubahan bahasa	1.Mahasiswa mampu menjelaskan Social Class dalam variasi dan perubahan bahasa 2.Mahasiswa mampu menentukan topik menarik terkait dengan Social Class dalam variasi dan perubahan bahasa	Kriteria: kehadiran, keaktifan, performansi, isi, bahasa, sistematika. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Diskusi, dan penugasan 2 X 50	- -	Materi: Mahasiswa memahami Social Class dalam variasi dan perubahan bahasa Pustaka: Chambers, J.K. 2003. <i>Sociolinguistic Theory. Oxford:Blackwell</i>	7%
11	Mahasiswa memahami Social Class dalam variasi dan perubahan bahasa	Mahasiswa mampu menjelaskan Social Class dalam variasi dan perubahan bahasa Mahasiswa mampu menentukan topik menarik terkait dengan Social Class dalam variasi dan perubahan bahasa	Kriteria: kehadiran, keaktifan, performansi, isi, bahasa, sistematika. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Diskusi, dan penugasan 2 X 50	- -	Materi: VARIASI BAHASA BERDASARKAN KATEGORI SOSIAL Pustaka: <i>Rajend Mesthrie (ed.). 2011. The Cambridge Handbook of Sociolinguistics . Cambridge: Cambridge University Press.</i>	7%
12	Mahasiswa memahami Social Class dalam variasi dan perubahan bahasa	1.Mahasiswa mampu menjelaskan Social Class dalam variasi dan perubahan bahasa 2.Mahasiswa mampu menentukan topik menarik terkait dengan Social Class dalam variasi dan perubahan bahasa	Kriteria: kehadiran, keaktifan, performansi, isi, bahasa, sistematika. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Diskusi, dan penugasan 2 X 50	- -	Materi: VARIASI BAHASA BERDASARKAN KATEGORI SOSIAL Pustaka: <i>Rajend Mesthrie (ed.). 2011. The Cambridge Handbook of Sociolinguistics . Cambridge: Cambridge University Press.</i>	7%
13	Mahasiswa mampu menganalisis variasi bahasa: interferensi; variasi fonologis; variasi leksikal; pemertahanan/ pergeseran	mampu menganalisis variasi bahasa: interferensi; variasi fonologis; variasi leksikal; pemertahanan/pergeseran	Kriteria: menganalisis variasi bahasa secara tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	luring 100 menit	- -	Materi: analisis data variasi bahasa Pustaka: J.K. Chambers and Natalie Schilling (ed.). 2013. <i>The Handbook of Language Variation and Change. Second Edition. West Sussex: John Wiley & Sons, Inc</i>	7%

14	Mahasiswa mampu menganalisis variasi bahasa: interferensi; variasi fonologis; variasi leksikal; pemertahanan/pergeseran	mampu menganalisis variasi bahasa: interferensi; variasi fonologis; variasi leksikal; pemertahanan/pergeseran	Kriteria: menganalisis variasi bahasa secara tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring 100 menit	-	Materi: analisis data variasi bahasa Pustaka: J.K. Chambers and Natalie Schilling (ed.). 2013. <i>The Handbook of Language Variation and Change. Second Edition. West Sussex: John Wiley & Sons, Inc</i>	7%
15	Mahasiswa mampu menganalisis variasi bahasa: interferensi; variasi fonologis; variasi leksikal; pemertahanan/pergeser	mampu menganalisis variasi bahasa: interferensi; variasi fonologis; variasi leksikal; pemertahanan/pergeseran	Kriteria: menganalisis variasi bahasa secara tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 100 menit	-	Materi: analisis data variasi bahasa Pustaka: J.K. Chambers and Natalie Schilling (ed.). 2013. <i>The Handbook of Language Variation and Change. Second Edition. West Sussex: John Wiley & Sons, Inc</i>	7%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Akhir Semester 2x50	-	Materi: penyusunan artikel ilmiah Pustaka: <i>Rajend Mesthrie (ed.). 2011. The Cambridge Handbook of Sociolinguistics . Cambridge: Cambridge University Press.</i> Materi: Mahasiswa mampu menganalisis variasi bahasa: interferensi; variasi fonologis; variasi leksikal; pemertahanan/pergeseran Pustaka: Labov, William. <i>Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.</i>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	21%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	79%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi

- pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 November 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Indonesia

UPM Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Indonesia



Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd.
NIDN 0013026601



Dr. Dianita Indrawati, S.S.,
M.Hum.
NIDN 0016067608



File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 03:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa