



<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan suatu penugasan bagi mahasiswa untuk bekerja di perusahaan atau lembaga atau instansi selama periode tertentu untuk melakukan pengamatan dan praktik kerja di lembaga atau instansi. Studi lapangan ini merupakan upaya peningkatan pemahaman, wawasan dan keterampilan mahasiswa sebagai calon magister untuk melengkapi kompetensi yang telah diperolehnya selama perkuliahan.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Parveen, S., & Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development, 2(1), 487-498. 2. Ahmadi, A. (2020). Perencanaan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penerbit Graniti.						
	<b>Pendukung :</b>						
1. Artikel jurnal							
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep studi lapangan	mahasiswa mampu memahami konsep studi lapangan	<b>Kriteria:</b> memahami Syarat-syarat akademik dan administratif studi lapangan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Memahami konsep studi lapangan <b>Pustaka:</b> Parveen, S., & Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development, 2(1), 487-498.	7%
2	Memahami konsep studi lapangan	mahasiswa mampu memahami konsep studi lapangan	<b>Kriteria:</b> memahami Syarat-syarat akademik dan administratif studi lapangan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Memahami konsep studi lapangan <b>Pustaka:</b> Parveen, S., & Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development, 2(1), 487-498.	7%

3	Mengajukan proposal magang kepada lembaga/perusahaan tempat intrenship	Mengajukan proposal magang kepada lembaga/perusahaan tempat internship	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa bisa memahami syarat akademik internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Memahami konsep studi lapangan <b>Pustaka:</b> <i>Parveen, S., &amp; Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning &amp; Development, 2(1), 487-498.</i>  <b>Materi:</b> Memahami konsep studi lapangan <b>Pustaka:</b> <i>Ahmadi, A. (2020). Perencanaan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penerbit Graniti.</i>	7%
4	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan studi lapangan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Memahami konsep studi lapangan <b>Pustaka:</b> <i>Parveen, S., &amp; Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning &amp; Development, 2(1), 487-498.</i>	7%
5	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	1.Melaksanakan kegiatan studi lapangan 2.Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang, kritis, kreatif 3.Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan studi lapangan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Memahami konsep studi lapangan <b>Pustaka:</b> <i>Parveen, S., &amp; Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning &amp; Development, 2(1), 487-498.</i>	7%

6	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Melaksanakan kegiatan studi lapangan</li> <li>2.Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang, kritis, kreatif</li> <li>3.Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan studi lapangan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Memahami konsep studi lapangan <b>Pustaka:</b> Parveen, S., & Mirza, N. (2012). <i>Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning &amp; Development, 2(1), 487-498.</i>	7%
7	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Melaksanakan kegiatan studi lapangan</li> <li>2.Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang, kritis, kreatif</li> <li>3.Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan studi lapangan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Memahami konsep studi lapangan <b>Pustaka:</b> Parveen, S., & Mirza, N. (2012). <i>Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning &amp; Development, 2(1), 487-498.</i>	7%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	UTS 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Memahami konsep studi lapangan <b>Pustaka:</b> Parveen, S., & Mirza, N. (2012). <i>Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning &amp; Development, 2(1), 487-498.</i>	0%

9	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	<b>Kriteria:</b> Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan <b>Pustaka:</b> <i>Parveen, S., &amp; Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning &amp; Development, 2(1), 487-498.</i>	7%
10	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	<b>Kriteria:</b> Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan <b>Pustaka:</b> <i>Parveen, S., &amp; Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning &amp; Development, 2(1), 487-498.</i>	7%
11	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	<b>Kriteria:</b> Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan <b>Pustaka:</b> <i>Parveen, S., &amp; Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning &amp; Development, 2(1), 487-498.</i>	7%

12	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	<b>Kriteria:</b> Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan <b>Pustaka:</b> <i>Parveen, S., &amp; Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning &amp; Development, 2(1), 487-498.</i>	7%
13	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	<b>Kriteria:</b> Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 3x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan <b>Pustaka:</b> <i>Parveen, S., &amp; Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning &amp; Development, 2(1), 487-498.</i>	7%
14	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	<b>Kriteria:</b> Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan <b>Pustaka:</b> <i>Parveen, S., &amp; Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning &amp; Development, 2(1), 487-498.</i>	8%

15	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	<b>Kriteria:</b> Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan <b>Pustaka:</b> <i>Parveen, S., &amp; Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning &amp; Development, 2(1), 487-498.</i>	8%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	UAS 4x50 menit	- -	<b>Materi:</b> Memahami konsep studi lapangan <b>Pustaka:</b> <i>Parveen, S., &amp; Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning &amp; Development, 2(1), 487-498.</i>	0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 November 2024 Jam 11:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa