



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengembangan Kurikulum BIPA	8810102013	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0 P=1 ECTS=2.24	3	2 Oktober 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Fafi Inayatillah, M.Pd.		Dr. Mintowati, M.Pd.		Dr. Syamsul Sodik, M.Pd.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-5	Mampu mewujudkan kecakapan afektif, sosial, akademik, dan lifeskill secara bertanggung jawab dan profesional melalui penerapan konsep/keilmuan, hasil penelitian/inovasi dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia/BIPA/bahasa dan sastra Indonesia guna kepentingan masyarakat dan bangsa Indonesia.
--------------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Menerapkan konsep inovasi dan kreativitas pada pengembangan Kurikulum BIPA secara bertanggung jawab.
CPMK - 2	Merancang desain bahan dan media pembelajaran inovatif berbasis lingkungan dan IT pada pembelajaran BIPA
CPMK - 3	Mempublikasikan bahan dan media pembelajaran inovatif b BIPA berbasis lingkungan dan IT yang telah dikembangkan
CPMK - 4	Mengembangkan konsep bahan dan media pembelajaran inovatif pembelajaran bahasa Indonesia dan BIPA.
CPMK - 5	Mengembangkan desain bahan dan media pembelajaran inovatif berbasis lingkungan dan IT pada pembelajaran bahasa Indonesia dan BIPA.

Matrik CPL - CPMK

		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4		CPMK-5	
CPMK	CPL-5													
CPMK-1														
CPMK-2														
CPMK-3														
CPMK-4														
CPMK-5														

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

--	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
		(3)	(4)	(5)	(6)		
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya-jawab 100			2%
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				2%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				2%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				2%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				2%
6			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				2%
7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				2%

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																

Deskripsi Singkat MK	Menguasai aspek-aspek kurikulum BIPA dengan memanfaatkan konsep pengembangan kurikulum melalui kegiatan pertemuan kelas, pelatihan laboratoris, dan simulasi guna menghasilkan laporan hasil kajian kurikulum BIPA dan silabus BIPA untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya jurusan.
Pustaka	Utama : Pendukung :
Dosen Pengampu	Dr. Mintowati, M.Pd. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd. Dr. Fafi Inayatillah, S.Pd., M.Pd.

8			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja				20%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				2%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				2%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				2%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				2%
13			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				4%
14			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				4%
15			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				20%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	21%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	19%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.