



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Linguistik Terapan	8810102015	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=1	ECTS=2.24	3	10 Mei 2023
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd	Dr. Ririe Rengganis, S.S., M.Hum.			Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP) **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Mampu mewujudkan kecakapan afektif, sosial, akademik, dan lifeskill secara bertanggung jawab dan profesional melalui penerapan konsep/keilmuan, hasil penelitian/inovasi dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia/BIPA/bahasa dan sastra Indonesia guna kepentingan masyarakat dan bangsa Indonesia.
CPL-7	Terampil mendesiminasikan hasil penelitian/kajian pendidikan bahasa Indonesia dan BIPA, serta bahasa dan sastra Indonesia dengan pendekatan interdisipliner/ multidisipliner yang diakui secara nasional/internasional
CPL-9	terampil mengembangkan kajian kebahasaan dan kesastraan dengan mengaplikasikan teori dan konsep dengan pendekatan interdisipliner/multidisipliner, serta memanfaatkan lpteks sehingga dapat menghasilkan inovasi dalam bidang kebahasaan dan kesastraan.
CPL-11	Mengembangkan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan pendekatan interdisipliner/multidisipliner.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis ilmu Linguistik Terapan secara komprehensif (ontologi, epistemologi, aksiologi dan metodologi).
CPMK - 2	CPMK 2 Mahasiswa mampu mengevaluasi Linguistik Terapan secara komprehensif (ontologi, epistemologi, aksiologi dan metodologi).
CPMK - 3	CPMK 3 Mahasiswa mampu membuat kajian prinsip dari Linguistik Terapan
CPMK - 4	CPMK 4 Mahasiswa mampu menganalisis 8 aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Linguistik Terapan (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme).
CPMK - 5	CPMK 5 Mahasiswa mampu mengevaluasi dasar Linguistik Terapan di Indonesia.
CPMK - 6	Mahasiswa mampu membuat kajian pemikiran para tokoh Linguistik Terapan di Indonesia
CPMK - 7	CPMK 7 Mahasiswa mampu menganalisis bukti keterkaitan antara Linguistik Terapan, teknologi, dan masyarakat.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPL-11
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓														
	CPMK-2		✓													
	CPMK-3			✓												
	CPMK-4				✓	✓	✓	✓	✓							
	CPMK-5									✓	✓	✓	✓			
	CPMK-6													✓	✓	
CPMK-7															✓	✓

Deskripsi Singkat MK
Pembahasan linguistik terapan dengan memanfaatkan konsep atau pun aspek-aspek teknis pemanfaatan linguistik dalam kegiatan praktis, khususnya dalam bidang pembelajaran bahasa dan sastra, leksikografi, penerjemahan, dan patologi bahasa melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.

Pustaka

Utama :

1. Pennycook, Alastair. (2001). Applied linguistics: A Critical Introduction. London: Lawrence Erlbaum Associates.
2. 6. Schmitt, Norbert. (2002). An introduction to applied linguistics. London: Arnold
3. Hilalayah, H., Mulyono, M., Mintowati, M., Savitri, A. D., & Soepardjo, D. (2024). Taksonomi Fungsi Lanskap Linguistik Taman Ayudia dan Taman Puring Jakarta Selatan. Ranah: Jurnal Kajian Bahasa, 13(1), 71-88.

Pendukung :

1. 1. Cook, Guy. (2003). Applied linguistics. Oxford: Oxford University Press.
2. 2. Davies, A. & Elder, C. (ed.). (2004). Handbook of applied linguistics. Oxford: Blackwell.
3. 3. Johnson, Keith dan Johnson, Helen. (2004). Encyclopedic dictionary of applied linguistics. Oxford: Blackwell.
4. 4. McCarthy, Michael. (2001). Issues in applied linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Dosen Pengampu
Dr. Mulyono, M.Hum.
Dr. Dianita Indrawati, S.S., M.Hum.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis ilmu linguistik terapan	1.1. Mendefinisikan ilmu Linguistik Terapan secara ontologi 2.2. Menguraikan makna Linguistik Terapan secara epistemologi 3.3. Menguraikan makna Linguistik Terapan secara aksiologi 4.4. Menganalisis implementasinya dalam metodologi keilmuan Linguistik Terapan	Kriteria: ●Presentasi Kelompok Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	- -	kuliah & Diskusi Ceramah dan diskusi tentang ontologi, epistemologi, dan aksiologi dari ilmu Linguistik Terapan [TM: 1x(3x50'')]	Materi: mampu menganalisis linguistik terapan Pustaka: 1. Cook, Guy. (2003). Applied linguistics. Oxford: Oxford University Press.	7%
2	mahasiswa mampu mengevaluasi linguistik terapan	1.1. Mendefinisikan Linguistik Terapan secara ontologi 2.2. Menguraikan makna Linguistik Terapan epistemologi 3.3. Menguraikan makna Linguistik Terapan secara aksiologi 4.4. Mengevaluasi implementasinya dalam metodologi Linguistik Terapan	Kriteria: ●Presentasi Kelompok Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	- -	Kuliah & Diskusi Presentasi dan diskusi tentang ontology, epistemology, dan aksiologi dari Linguistik Terapan [TM: 1x(3x50'')]	Materi: Mengevaluasi Linguistik Terapan secara komprehensif (ontologi, epistemologi, aksiologi dan metodologi). Pustaka: 5. Pennycook, Alastair. (2001). Applied linguistics: A Critical Introduction. London: Lawrence Erlbaum Associates.	7%

3	Membuat kajian prinsip dari Linguistik Terapan.	<p>1.1. Menganalisis beberapa prinsip dasar filosofis dalam penyelenggaraan Linguistik Terapan</p> <p>2.2. Menganalisis beberapa prinsip dasar sosiologis-antropologis dalam Linguistik Terapan</p> <p>3.3. Menganalisis beberapa prinsip dasar psikologis dalam penyelenggaraan Linguistik Terapan</p> <p>4.4. Menganalisis beberapa prinsip dasar pedagogis dalam penyelenggaraan Linguistik Terapan</p>	<p>Kriteria: ●Presentasi Kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	-	Kuliah & Diskusi Presentasi dan diskusi tentang prinsip dasar Linguistik Terapan [TM: 1x(3x50'')]	<p>Materi: Membuat kajian prinsip dari Linguistik Terapan.</p> <p>Pustaka: 4. <i>McCarthy, Michael. (2001). Issues in applied linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.</i></p>	8%
4	Membuat kajian prinsip dari Linguistik Terapan.	<p>1.1. Menganalisis beberapa prinsip dasar filosofis dalam penyelenggaraan Linguistik Terapan</p> <p>2.2. Menganalisis beberapa prinsip dasar sosiologis-antropologis dalam Linguistik Terapan</p> <p>3.3. Menganalisis beberapa prinsip dasar psikologis dalam penyelenggaraan Linguistik Terapan</p> <p>4.4. Menganalisis beberapa prinsip dasar pedagogis dalam penyelenggaraan Linguistik Terapan</p>	<p>Kriteria: ●Presentasi Kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	-	Kuliah & Diskusi Presentasi dan diskusi tentang prinsip dasar Linguistik Terapan [TM: 1x(3x50'')]	<p>Materi: Membuat kajian prinsip dari Linguistik Terapan.</p> <p>Pustaka: 5. <i>Pennycook, Alastair. (2001). Applied linguistics: A Critical Introduction. London: Lawrence Erlbaum Associates.</i></p>	8%
5	Mahasiswa mampu menganalisis 8 aliran filsafat	<p>1.1. Mengidentifikasi pengaruh aliran idealisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>2.2. Mengidentifikasi pengaruh aliran naturalisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>3.3. Mengidentifikasi pengaruh aliran rekonstruksionisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>4.4. Mengidentifikasi pengaruh aliran eksistensialisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>5.5. Mengidentifikasi pengaruh aliran perenialisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>6.6. Mengidentifikasi pengaruh aliran esensialisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>7.7. Mengidentifikasi pengaruh aliran realisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>8.8. Mengidentifikasi pengaruh aliran pragmatisme</p>	<p>Kriteria: 1.●Presentasi Kelompok 2.●Review dokumen makalah</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	-	Kuliah & Diskusi Presentasi dan diskusi tentang 8 aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Linguistik Terapan [TM: 1x(3x50'')]	<p>Materi: Menganalisis 8 aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Linguistik Terapan (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme).</p> <p>Pustaka: 2. <i>Davies, A. & Elder, C. (ed.). (2004). Handbook of applied linguistics. Oxford: Blackwell.</i></p>	7%

6	Menganalisis 8 aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Linguistik Terapan (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme).	<p>1.1. Mengidentifikasi pengaruh aliran idealisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>2.2. Mengidentifikasi pengaruh aliran naturalisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>3.3. Mengidentifikasi pengaruh aliran rekonstruksionisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>4.4. Mengidentifikasi pengaruh aliran eksistensialisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>5.5. Mengidentifikasi pengaruh aliran perenialisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>6.6. Mengidentifikasi pengaruh aliran esensialisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>7.7. Mengidentifikasi pengaruh aliran realisme dalam Linguistik Terapan</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi Kelompok <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	-	Kuliah & Diskusi Presentasi dan diskusi tentang 8 aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Linguistik Terapan [TM: 1x(3x50'')]	<p>Materi: Menganalisis 8 aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Linguistik Terapan (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme).</p> <p>Pustaka: 2. Davies, A. & Elder, C. (ed.). (2004). <i>Handbook of applied linguistics</i>. Oxford: Blackwell.</p>	7%
7	Menganalisis 8 aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Linguistik Terapan (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme).	<p>1.1. Mengidentifikasi pengaruh aliran idealisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>2.2. Mengidentifikasi pengaruh aliran naturalisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>3.3. Mengidentifikasi pengaruh aliran rekonstruksionisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>4.4. Mengidentifikasi pengaruh aliran eksistensialisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>5.5. Mengidentifikasi pengaruh aliran perenialisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>6.6. Mengidentifikasi pengaruh aliran esensialisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>7.7. Mengidentifikasi pengaruh aliran realisme dalam Linguistik Terapan</p> <p>8.8. Mengidentifikasi pengaruh aliran pragmatisme</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi Kelompok <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	-	Kuliah & Diskusi Presentasi dan diskusi tentang 8 aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Linguistik Terapan [TM: 1x(3x50'')]	<p>Materi: Menganalisis 8 aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Linguistik Terapan (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme).</p> <p>Pustaka: 2. Davies, A. & Elder, C. (ed.). (2004). <i>Handbook of applied linguistics</i>. Oxford: Blackwell.</p>	7%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<p>Kriteria: Ujian Tengah Semester</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	-	Ujian Tengah Semester 1x50	<p>Materi: Ujian Tengah Semester</p> <p>Pustaka:</p>	7%

9	mahasiswa mampu mengevaluasi dasar linguistik terapan di Indonesia	<p>1.1 . Menjelaskan Pancasila sebagai dasar Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>2.2. Menganalisis keberhasilan implementasi Pancasila dalam dunia Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>3.3. Membuat laporan hasil analisis keberhasilan implementasi Pancasila dalam dunia Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>4.4. Menelaah landasan yuridis dan historis Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>5.5. Menyusun konsep Linguistik Terapan yang ideal di Indonesia sesuai dengan landasan yuridis, historis, dan nilai-nilai Pancasila</p> <p>6.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.●Presentasi Kelompok</p> <p>2.●Review dokumen makalah</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	-	Kuliah & Diskusi Presentasi, diskusi dan analisis tentang Linguistik Terapan di Indonesia. [TM: 1x(3x50'')]	<p>Materi: Mengevaluasi dasar Linguistik Terapan di Indonesia.</p> <p>Pustaka: 6. <i>Schmitt, Norbert. (2002). An introduction to applied linguistics. London: Arnold</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengevaluasi dasar Linguistik Terapan di Indonesia.</p> <p>Pustaka: 4. <i>McCarthy, Michael. (2001). Issues in applied linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.</i></p>	7%
10	Mengevaluasi dasar Linguistik Terapan di Indonesia.	<p>1.1 . Menjelaskan Pancasila sebagai dasar Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>2.2. Menganalisis keberhasilan implementasi Pancasila dalam dunia Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>3.3. Membuat laporan hasil analisis keberhasilan implementasi Pancasila dalam dunia Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>4.4. Menelaah landasan yuridis dan historis Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>5.5. Menyusun konsep Linguistik Terapan yang ideal di Indonesia sesuai dengan landasan yuridis, historis, dan nilai-nilai Pancasila</p>	<p>Kriteria:</p> <p>●Presentasi Kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	-	Kuliah & Diskusi Presentasi, diskusi dan analisis tentang Linguistik Terapan di Indonesia. [TM: 1x(3x50'')]	<p>Materi: Mengevaluasi dasar Linguistik Terapan di Indonesia.</p> <p>Pustaka: 4. <i>McCarthy, Michael. (2001). Issues in applied linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengevaluasi dasar Linguistik Terapan di Indonesia.</p> <p>Pustaka: Hilalayah, H., Mulyono, M., Mintowati, M., Savitri, A. D., & Soepardjo, D. (2024). <i>Taksonomi Fungsi Lanskap Linguistik Taman Ayodia dan Taman Puring Jakarta Selatan. Ranah: Jurnal Kajian Bahasa, 13(1), 71-88.</i></p>	7%

11	Mengevaluasi dasar Linguistik Terapan di Indonesia.	<p>1.1 . Menjelaskan Pancasila sebagai dasar Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>2.2. Menganalisis keberhasilan implementasi Pancasila dalam dunia Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>3.3. Membuat laporan hasil analisis keberhasilan implementasi Pancasila dalam dunia Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>4.4. Menelaah landasan yuridis dan historis Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>5.5. Menyusun konsep Linguistik Terapan yang ideal di Indonesia sesuai dengan landasan yuridis, historis, dan nilai-nilai Pancasila</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi Kelompok <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	-	Kuliah & Diskusi Presentasi, diskusi dan analisis tentang Linguistik Terapan di Indonesia. [TM: 1x(3x50'')]	<p>Materi: Mengevaluasi dasar Linguistik Terapan di Indonesia. Pustaka: 1. <i>Cook, Guy. (2003). Applied linguistics. Oxford: Oxford University Press.</i></p>	7%
12	Mengevaluasi dasar Linguistik Terapan di Indonesia.	<p>1.1 . Menjelaskan Pancasila sebagai dasar Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>2.2. Menganalisis keberhasilan implementasi Pancasila dalam dunia Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>3.3. Membuat laporan hasil analisis keberhasilan implementasi Pancasila dalam dunia Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>4.4. Menelaah landasan yuridis dan historis Linguistik Terapan di Indonesia</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi Kelompok <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	-	Kuliah & Diskusi Presentasi, diskusi dan analisis tentang Linguistik Terapan di Indonesia. [TM: 1x(3x50'')]	<p>Materi: Mengevaluasi dasar Linguistik Terapan di Indonesia. Pustaka: 2. <i>Davies, A. & Elder, C. (ed.). (2004). Handbook of applied linguistics. Oxford: Blackwell.</i></p>	7%
13	Membuat kajian pemikiran para tokoh Linguistik Terapan di Indonesia.	<p>1.1. Menyusun hasil chapter report tentang para tokoh bangsa yang kontribusi pemikirannya mempengaruhi Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>2. Mempresentasikan hasil chapter report dengan lugas dan tegas dalam merespon audiences.</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi Kelompok <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	-	Kuliah & Diskusi Presentasi, diskusi dan analisis tentang pemikiran para tokoh pendidikan di Indonesia [TM: 1x(3x50'')]	<p>Materi: Membuat kajian pemikiran para tokoh Linguistik Terapan di Indonesia. Pustaka: 3. <i>Johnson, Keith dan Johnson, Helen. (2004). Encyclopedic dictionary of applied linguistics. Oxford: Blackwell.</i></p>	7%

14	Membuat kajian pemikiran para tokoh Linguistik Terapan di Indonesia.	<p>1.1. Menyusun hasil chapter report tentang para tokoh bangsa yang kontribusi pemikirannya mempengaruhi Linguistik Terapan di Indonesia</p> <p>2.2. Mempresentasikan hasil chapter report dengan lugas dan tegas dalam merespon audiences.</p>	<p>Kriteria: ●Presentasi Kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	-	Kuliah & Diskusi Presentasi, diskusi dan analisis tentang pemikiran para tokoh pendidikan di Indonesia [TM: 1x(3x50'')]	<p>Materi: Membuat kajian pemikiran para tokoh Linguistik Terapan di Indonesia.</p> <p>Pustaka: 5. Pennycook, Alastair. (2001). <i>Applied linguistics: A Critical Introduction</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p>	7%
15	Membuat kajian pemikiran para tokoh Linguistik Terapan di Indonesia.	<p>1.1. Menganalisis sinergisme antara Linguistik Terapan, teknologi, dan masyarakat.</p> <p>2.2. Menganalisis sinergisme antara Linguistik Terapan, teknologi, dan masyarakat.</p> <p>3.3. Mensintesis hasil analisis sinergisme & keterkaitan antara Linguistik Terapan, teknologi, dan masyarakat.</p>	<p>Kriteria: ●Presentasi Kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	-	Kuliah & Diskusi Presentasi, diskusi dan analisis tentang keterkaitan Linguistik Terapan, teknologi, dan masyarakat [TM: 1x(3x50'')]	<p>Materi: Membuat kajian pemikiran para tokoh Linguistik Terapan di Indonesia.</p> <p>Pustaka: 5. Pennycook, Alastair. (2001). <i>Applied linguistics: A Critical Introduction</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p> <p>Materi: Menganalisis bukti keterkaitan antara Linguistik Terapan, teknologi, dan masyarakat.</p> <p>Pustaka: 6. Schmitt, Norbert. (2002). <i>An introduction to applied linguistics</i>. London: Arnold</p>	0%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<p>Kriteria: Ujian Akhir Semester</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	-	Ujian Akhir Semester 1x50	<p>Materi: Ujian Akhir Semester</p> <p>Pustaka: 6. Schmitt, Norbert. (2002). <i>An introduction to applied linguistics</i>. London: Arnold</p>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Praktik / Unjuk Kerja	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 November 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Indonesia



Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd.
NIDN 0013026601

UPM Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Dianita Indrawati, S.S.,
M.Hum.
NIDN 0016067608

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

