



<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Matakuliah ini memberikan wawasan, pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan inovasi dalam pembelajaran bahasa dan sastra yang mencakup konsep inovasi, definisi inovasi, sejarah inovasi pembelajaran bahasa dan sastra, level inovasi pembelajaran bahasa dan sastra level pendekatan/metode, desain (silabus), prosedur (teknik di dalam kelas), bahan dan media pembelajaran Bahasa dan sastra, pencarian contoh-contoh inovasi pembelajaran bahasa dan sastra, proses adaptasi inovasi, dan penciptaan inovasi melalui kegiatan studi literatur, pencarian contoh inovasi di internet dan lapangan serta proyek pengembangan inovasi pada level yang diinginkan.					
<b>Pustaka</b>		<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hall, David, &amp; Hewings, Ann. (2001). Innovation in English language teaching: A reader. London: Ruthledge.</li> <li>Hyland, Ken., &amp; Wong, Lillian L. C. (2016). Innovation and Change in English Language Education. London: Routledge.</li> <li>Waters, Alan. (2014). Managing innovation in English language education: A research agenda. Language Teaching, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426</li> <li>Savitri, A. D., Laksono, K., Rhubido, D., Pramono, M., Susanto, I. H., &amp; Tyasnurita, R. (2020, December). Development of Language-Games Snakes and Ladders for Fun. In International Joint Conference on Arts and Humanities (IJCAH 2020) (pp. 1073-1077). Atlantis Press.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Artikel jurnal</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Yuniseffendri, S.Pd., M.Pd. Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai konsep inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia	konsep inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring	daring	<p><b>Materi:</b> Hall, David, &amp; Hewings, Ann. (2001). Innovation in English language teaching: A reader. London: Ruthledge.</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Hyland, Ken., &amp; Wong, Lillian L. C. (2016). Innovation and Change in English Language Education. London: Routledge.</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). Managing innovation in English language education: A research agenda. Language Teaching, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	7%
2	Menjelaskan konsep cakupan serta contoh inovasi terkini dalam pembelajaran bahasa Indonesia	konsep cakupan serta contoh inovasi terkini dalam pembelajaran bahasa Indonesia	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring	daring	<p><b>Materi:</b> Hall, David, &amp; Hewings, Ann. (2001). Innovation in English language teaching: A reader. London: Ruthledge.</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Hyland, Ken., &amp; Wong, Lillian L. C. (2016). Innovation and Change in English Language Education. London: Routledge.</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). Managing innovation in English language education: A research agenda. Language Teaching, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	7%

3	Menjelaskan konsep cakupan serta contoh inovasi terkini dalam pembelajaran bahasa Indonesia	cakupan serta contoh inovasi terkini dalam pembelajaran Bahasa Indonesia	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring	daring	<p><b>Materi:</b> Hall, David, &amp; Hewings, Ann. (2001). <i>Innovation in English language teaching: A reader</i>. London: Ruthledge.</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Hyland, Ken., &amp; Wong, Lillian L. C. (2016). <i>Innovation and Change in English Language Education</i>. London: Routledge.</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). <i>Managing innovation in English language education: A research agenda</i>. <i>Language Teaching</i>, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Menjelaskan konsep cakupan serta contoh inovasi terkini dalam pembelajaran bahasa Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b> Savitri, A. D., Laksono, K., Rhubido, D., Pramono, M., Susanto, I. H., &amp; Tyasnurita, R. (2020, December). <i>Development of Language-Games Snakes and Ladders for Fun</i>. In <i>International Joint Conference on Arts and Humanities (IJCAH 2020)</i> (pp. 1073-1077). Atlantis Press.</p>	7%
4	Menganalisis aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme).	Aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme).	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring	daring	<p><b>Materi:</b> Hall, David, &amp; Hewings, Ann. (2001). <i>Innovation in English language teaching: A reader</i>. London: Ruthledge.</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Hyland, Ken., &amp; Wong, Lillian L. C. (2016). <i>Innovation and Change in English Language Education</i>. London: Routledge.</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). <i>Managing innovation in English language education: A research agenda</i>. <i>Language Teaching</i>, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	7%
5	Menganalisis aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme).	Aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme).	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring	daring	<p><b>Materi:</b> Hall, David, &amp; Hewings, Ann. (2001). <i>Innovation in English language teaching: A reader</i>. London: Ruthledge.</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Hyland, Ken., &amp; Wong, Lillian L. C. (2016). <i>Innovation and Change in English Language Education</i>. London: Routledge.</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). <i>Managing innovation in English language education: A research agenda</i>. <i>Language Teaching</i>, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	8%
6	Menganalisis aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme).	Aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme).	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring	daring	<p><b>Materi:</b> Hall, David, &amp; Hewings, Ann. (2001). <i>Innovation in English language teaching: A reader</i>. London: Ruthledge.</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Hyland, Ken., &amp; Wong, Lillian L. C. (2016). <i>Innovation and Change in English Language Education</i>. London: Routledge.</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). <i>Managing innovation in English language education: A research agenda</i>. <i>Language Teaching</i>, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	7%

7	Menganalisis aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme).	Aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme).	<b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring	daring	<b>Materi:</b> Hall, David, & Hewings, Ann. (2001). Innovation in English language teaching: A reader. London: Ruthledge. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Hyland, Ken., & Wong, Lillian L. C. (2016). Innovation and Change in English Language Education. London: Routledge. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). Managing innovation in English language education: A research agenda. Language Teaching, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426 <b>Pustaka:</b>	8%
8	Ujian Tengan Semester	Ujian Tengan Semester	<b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring	-	<b>Materi:</b> Hall, David, & Hewings, Ann. (2001). Innovation in English language teaching: A reader. London: Ruthledge. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Hyland, Ken., & Wong, Lillian L. C. (2016). Innovation and Change in English Language Education. London: Routledge. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). Managing innovation in English language education: A research agenda. Language Teaching, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426 <b>Pustaka:</b>	0%
9	Mengevaluasi dasar Inovasi Pembelajaran Indonesia.	dasar Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Indonesia.	<b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring	daring	<b>Materi:</b> Hall, David, & Hewings, Ann. (2001). Innovation in English language teaching: A reader. London: Ruthledge. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Hyland, Ken., & Wong, Lillian L. C. (2016). Innovation and Change in English Language Education. London: Routledge. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). Managing innovation in English language education: A research agenda. Language Teaching, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426 <b>Pustaka:</b>	7%
10	Mengevaluasi dasar Inovasi Pembelajaran Indonesia.	dasar Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Indonesia.	<b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring	daring	<b>Materi:</b> Hall, David, & Hewings, Ann. (2001). Innovation in English language teaching: A reader. London: Ruthledge. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Hyland, Ken., & Wong, Lillian L. C. (2016). Innovation and Change in English Language Education. London: Routledge. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). Managing innovation in English language education: A research agenda. Language Teaching, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426 <b>Pustaka:</b>	7%

11	Mengevaluasi dasar Inovasi Pembelajaran Indonesia.	dasar Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Indonesia.	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring	daring	<p><b>Materi:</b> Hall, David, &amp; Hewings, Ann. (2001). Innovation in English language teaching: A reader. London: Ruthledge. <b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Hyland, Ken., &amp; Wong, Lillian L. C. (2016). Innovation and Change in English Language Education. London: Routledge. <b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). Managing innovation in English language education: A research agenda. Language Teaching, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426 <b>Pustaka:</b></p>	7%
12	Mengevaluasi dasar Inovasi Pembelajaran Indonesia.	dasar Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Indonesia.	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring	daring	<p><b>Materi:</b> Hall, David, &amp; Hewings, Ann. (2001). Innovation in English language teaching: A reader. London: Ruthledge. <b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Hyland, Ken., &amp; Wong, Lillian L. C. (2016). Innovation and Change in English Language Education. London: Routledge. <b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). Managing innovation in English language education: A research agenda. Language Teaching, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426 <b>Pustaka:</b></p>	7%
13	Membuat kajian pemikiran para tokoh inovasi Pembelajaran bahasa	pemikiran para tokoh inovasi pembelajaran bahasa.	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring	daring	<p><b>Materi:</b> Hall, David, &amp; Hewings, Ann. (2001). Innovation in English language teaching: A reader. London: Ruthledge. <b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Hyland, Ken., &amp; Wong, Lillian L. C. (2016). Innovation and Change in English Language Education. London: Routledge. <b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). Managing innovation in English language education: A research agenda. Language Teaching, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426 <b>Pustaka:</b></p>	7%
14	Membuat kajian pemikiran para tokoh Inovasi Pembelajaran bahasa	pemikiran para tokoh inovasi pembelajaran bahasa.	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring	daring	<p><b>Materi:</b> Hall, David, &amp; Hewings, Ann. (2001). Innovation in English language teaching: A reader. London: Ruthledge. <b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Hyland, Ken., &amp; Wong, Lillian L. C. (2016). Innovation and Change in English Language Education. London: Routledge. <b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). Managing innovation in English language education: A research agenda. Language Teaching, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426 <b>Pustaka:</b></p>	7%

15	Menganalisis bukti keterkaitan antara Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia, teknologi, dan masyarakat.	keterkaitan antara Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia, teknologi, dan masyarakat.	<b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring	daring	<b>Materi:</b> Hall, David, & Hewings, Ann. (2001). Innovation in English language teaching: A reader. London: Ruthledge. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Hyland, Ken., & Wong, Lillian L. C. (2016). Innovation and Change in English Language Education. London: Routledge. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). Managing innovation in English language education: A research agenda. Language Teaching, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426 <b>Pustaka:</b>	7%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring	daring	<b>Materi:</b> Hall, David, & Hewings, Ann. (2001). Innovation in English language teaching: A reader. London: Ruthledge. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Hyland, Ken., & Wong, Lillian L. C. (2016). Innovation and Change in English Language Education. London: Routledge. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Waters, Alan. (2014). Managing innovation in English language education: A research agenda. Language Teaching, 47, pp 92-110 doi:10.1017/S0261444813000426 <b>Pustaka:</b>	0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Bahasa Indonesia



Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd.  
NIDN 0013026601

UPM Program Studi S2 Pendidikan  
Bahasa Indonesia



Dr. Dianita Indrawati, S.S., M.Hum.  
NIDN 0016067608

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

