



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Applied Linguistics	8811103240		T=3 P=0 ECTS=6.72	1	6 Oktober 2024																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
		Dr. Syamsul Sodik, M.Pd.																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah Pembahasan linguistik terapan dengan memanfaatkan konsep atau pun aspek-aspek teknis pemanfaatan linguistik dalam kegiatan praktis, khususnya dalam bidang pembelajaran bahasa dan sastra, bilingualisme, leksikografi, penerjemahan, linguistik, kosakata, analisis wacana serta pragmatik dan korpus linguistik melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. 1) Bell, Roger T. (2006). An introduction to applied linguistics . London: B. T. Batsford. 2) Cook, Guy. (2003). Applied linguistics . Oxford: Oxford University Press. 3) Davies, A. & Elder, C. (ed.). (2004). Handbook of applied linguistics. Oxford: Blackwell. 4) McCarthy, Michael. (2001). Issues in applied linguistics . Cambridge: Cambridge University Press. 5) Pennycook, Alastair. (2001). Applied linguistics: A Critical Introduction . London: Lawrence Erlbaum Associates. 6) Schmitt, Norbert. (2002). An introduction to applied linguistics . London: Arnold.																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Memahami hakikat, sejarah, dan ruang lingkup linguistik terapan	Menjelaskan hakikat, sejarah, dan ruang lingkup kajian linguistik terapan	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraiannya salah	Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
2	- Memahami hakikat, sejarah, dan ruang lingkup linguistik terapan	Menjelaskan hakikat, sejarah, dan ruang lingkup kajian linguistik terapan	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraiannya salah	Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
3	- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan pembelajaran bahasa - Menerapkan hasil kajian tentang pembelajaran bahasa - Mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi dan memberikan ide untuk menganalisis pembelajaran bahasa dan sastra	- Menjelaskan hakikat pembelajaran bahasa - Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran bahasa - Memanfaatkan internet untuk mencari data dan menganalisisnya dengan menggunakan prosedur pembelajaran yang baik		Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
4	- Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan pembelajaran bahasa - Menerapkan hasil kajian tentang pembelajaran bahasa - Mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi dan memberikan ide untuk menganalisis pembelajaran bahasa dan sastra	- Menjelaskan hakikat pembelajaran bahasa - Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran bahasa - Memanfaatkan internet untuk mencari data dan menganalisisnya dengan menggunakan prosedur pembelajaran yang baik		Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%

5	<ul style="list-style-type: none"> - Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan pembelajaran bahasa - Menerapkan hasil kajian tentang pembelajaran bahasa - Mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi dan memberikan ide untuk menganalisis pembelajaran bahasa dan sastra 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan hakikat pembelajaran bahasa - Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran bahasa - Memanfaatkan internet untuk mencari data dan menganalisisnya dengan menggunakan prosedur pembelajaran yang baik 		Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Oktober 2024 Jam 09:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa