



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
sosiolinguistik Indonesia	8811102253	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	2	13 Maret 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	Dr. Mintowati, M.Pd.		.....		Dr. Titik Indarti, M.Pd.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-6</b>	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.															
	<b>CPL-10</b>	Menguasai konsep-konsep teoretis bahasa dan sastra dan penerapannya yang berbasis pada filsafat pendidikan, filsafat bahasa, dan filsafat sastra															
	<b>CPL-11</b>	Menguasai konsep teoretis keterampilan berbahasa dan bersastra secara integratif															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK	CPL-6	CPL-10	CPL-11												
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pembahasan tentang ruang lingkup sosiolinguistik, variasi bahasa, perubahan dan pergeseran bahasa, pemertahan bahasa, kedwibahasaan dan diglosia, interferensi dan integrasi dalam bahasa, sikap dan pilihan bahasa, rekayasa/perencanaan bahasa, kajian sosiolinguistik dalam bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, serta metode penelitian sosiolinguistik guna mengembangkan kemampuan untuk melakukan kajian sosiolinguistik, terutama yang bertujuan untuk memecahkan permasalahan bahasa dan masyarakat yang ada dalam pendidikan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell. Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Routledge Taylor and Francis Group.Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sociolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd. Dr. Mintowati, M.Pd. Dr. Ina Ika Pratita, M.Hum. Dr. Dianita Indrawati, S.S., M.Hum. Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hakikat sosiolinguistik dan ruang lingkup kajiannya.	a. menjelaskan hakikat sosiolinguistik b. menjelaskan ruang lingkup sosiolinguistik	<b>Kriteria:</b> jelas dan tepat <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya-jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.</i> <i>Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.</i> <i>Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Roulledge Taylor and Francis Group.</i> <i>Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> <i>Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i>	10%
2	Memahami hakikat sosiolinguistik dan ruang lingkup kajiannya.	a. menjelaskan hakikat sosiolinguistik b. menjelaskan ruang lingkup sosiolinguistik	<b>Kriteria:</b> jelas dan tepat <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya-jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.</i> <i>Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.</i> <i>Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Roulledge Taylor and Francis Group.</i> <i>Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> <i>Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i>	10%

3	Memahami hakikat sosiolinguistik dan ruang lingkup kajiannya.	a. menjelaskan hakikat sosiolinguistik b. menjelaskan ruang lingkup sosiolinguistik	<b>Kriteria:</b> jelas dan tepat <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya-jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.</i> <i>Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.</i> <i>Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Routledge Taylor and Francis Group.</i> <i>Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> <i>Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i>	10%
4	Memahami hakikat sosiolinguistik dan ruang lingkup kajiannya.	a. menjelaskan hakikat sosiolinguistik b. menjelaskan ruang lingkup sosiolinguistik	<b>Kriteria:</b> jelas dan tepat <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya-jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.</i> <i>Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.</i> <i>Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Routledge Taylor and Francis Group.</i> <i>Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> <i>Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i>	10%

5	Memahami hakikat sosiolinguistik dan ruang lingkup kajiannya.	a. menjelaskan hakikat sosiolinguistik b. menjelaskan ruang lingkup sosiolinguistik	<b>Kriteria:</b> jelas dan tepat  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya-jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.</i> <i>Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.</i> <i>Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Rouledge Taylor and Francis Group.</i> <i>Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> <i>Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i>	10%
6	Memahami hakikat sosiolinguistik dan ruang lingkup kajiannya.	a. menjelaskan hakikat sosiolinguistik b. menjelaskan ruang lingkup sosiolinguistik	<b>Kriteria:</b> jelas dan tepat  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya-jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.</i> <i>Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.</i> <i>Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Rouledge Taylor and Francis Group.</i> <i>Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> <i>Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i>	10%

7	Memahami dan menganalisis interferensi dan integrasi dalam bahasa	<p>a. Menjelaskan interferensi dan jenisnya</p> <p>b. Menjelaskan integrasi dan jenisnya</p> <p>c. Menganalisis interferensi dan integrasi yang terjadi dalam bahasa Indonesia</p>	<p><b>Kriteria:</b> Jelas, analitis, dan logis</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Problem solving 4 X 50		<p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.</i> <i>Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.</i> <i>Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Roudedge Taylor and Francis Group.</i> <i>Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> <i>Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i></p>	5%
8	Memahami dan menganalisis interferensi dan integrasi dalam bahasa	<p>a. Menjelaskan interferensi dan jenisnya</p> <p>b. Menjelaskan integrasi dan jenisnya</p> <p>c. Menganalisis interferensi dan integrasi yang terjadi dalam bahasa Indonesia</p>	<p><b>Kriteria:</b> Jelas, analitis, dan logis</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Problem solving 4 X 50			10%
9	Ujian Tengah Semester	Menguasai konsep pada pertemuan 1-8	<p><b>Kriteria:</b> Tepat, lengkap, dan aplikabel.</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Ujian Tengah Semester 2 X 50			10%

10			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	luring		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.</i> <i>Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.</i> <i>Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Roulledge Taylor and Francis Group.</i> <i>Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> <i>Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i>	0%
11			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	luring		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.</i> <i>Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.</i> <i>Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Roulledge Taylor and Francis Group.</i> <i>Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> <i>Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i>	0%

12			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	luring		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.</i> <i>Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.</i> <i>Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Roulledge Taylor and Francis Group.</i> <i>Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> <i>Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i>	0%
13			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	luring		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.</i> <i>Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.</i> <i>Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Roulledge Taylor and Francis Group.</i> <i>Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> <i>Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i>	0%

14			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	luring		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Rouledge Taylor and Francis Group.Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i>	5%
15			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	luring		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Rouledge Taylor and Francis Group.Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i>	5%



16			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	luring		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Milroy, Lesley dan Gordon, Matthew. 2003. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford: Blackwell.</i> <i>Holmes, Janet. 2013. An Introduction To Sociolinguistics. Fourth edition. Edinburgh: Longmann..Labov, William. Principles of Linguistics Change: Social Factors. Oxford: Blackwell.</i> <i>Meyerhoff, Miriam. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Rouledge Taylor and Francis Group.</i> <i>Sumarsono dan Partana, Paina. 2002. Sosiolinguistik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> <i>Wardhaugh, Ronald. 2006. An Introduction to Sociolinguistics. Fourth Edition. Oxford: Blackwell.</i>	5%
----	--	--	---	--------	--	---	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Maret 2025 Jam 17:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa