



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Shakai Gengogaku	8811103164		T=3 P=0 ECTS=6.72	2	19 Januari 2025																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Dr. Titik Indarti, M.Pd.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. 1. Basir, Udjang Pr. M. 2010. <i>Sosiolinguistik, Pengantar Kajian Tindak Berbahasa</i> : Edisi Revisi. Surabaya: Bintang Surabaya. 2. Coupland, Nikolas and Adam Jaworski. 1997. <i>Sociolinguistics, A Reader and Coursebook</i> . New York: ST. Martin's Press, INC. 3. Holmes, Janet. 2001. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> . Second Edition. British Library: Longman Group UK Limited. 4. Coulmas, Florian. 1998. <i>The Handbook of Sociolinguistics</i> . Main Street, Malden USA; Swanston Street, Carlton-Victoria Australia. 5. Sumarsono. 2007. <i>Sosiolinguistik</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd. Dr. Roni, M.Hum., M.A.																																					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Memahami sejarah perkembangan sosiolinguistik di Indonesia	Dapat menjelaskan sejarah perkembangan sosiolinguistik di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Memahami Hubungan keilmuan dalam sosiolinguistik	Dapat menjelaskan Hubungan keilmuan dalam sosiolinguistik	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami adanya variasi bahasa dan kelas sosial di masyarakat	Dapat menjelaskan variasi bahasa dan kelas sosial di masyarakat	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Memahami aspek hubungan antara bahasa dan usia	Menjelaskan aspek hubungan antara bahasa dan usia	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	Memahami adanya korelasional antara aspek bahasa dan Kebudayaan	Menjelaskan korelasional antara aspek bahasa dan Kebudayaan	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50			0%
6	Memahami konteks bahasa dan kedwibahasaan di masyarakat.	Menjelaskan konteks bahasa dan kedwibahasaan di masyarakat	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
7	Memahami adanya aspek Diglosia dan hirarki bahasa di masyarakat	Menjelaskan aspek di-glosia dan hirarki bahasa di masyarakat	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	2 X 50			0%
8			<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	Tes tulis 2 X 50			0%

9	Memahami adanya fakta variasi bahasa di masyarakat	Menjelaskan fakta variasi bahasa di masyarakat	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
10	Memahami fakta dan proses alih kode dan campur kode	Dapat memahami dan menjelaskan fakta dan proses alih kode dan campur kode	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
11	Memahami proses Interferensi dan integrasi dalam bahasa	Dapat menjelaskan proses Interferensi dan integrasi dalam bahasa	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
12	Memahami kinesik dan simbol sebagai proses komunikasi	Menjelaskan kinesik dan simbol sebagai proses komunikasi	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
13	Memahami bentuk sandi dalam bahasa Jawa dan Bali	Menjelaskan bentuk sandi dalam bahasa Jawa dan Bali	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
14	Memahami fakta pergeseran bahasa dan pemertahanannya	Menjelaskan proses pergeseran bahasa dan pemertahanannya	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
15	Memahami aspek sikap dan pilihan bahasa dalam komunikasi	Menjelaskan aspek sikap dan pilihan bahasa dalam komunikasi	<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
16			<b>Kriteria:</b> 1.1. Jawaban benar, alasan benar (100). 2.2. Jawaban benar, alasan salah (60). 3.3. Jawaban salah, alasan salah (20).	UAS 2 X 50			0%

### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.