



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi	8811104266	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	3	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Titik Indarti		Didik Nurhadi, Ph.D.			Dr. Titik Indarti, M.Pd.	

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

**Capaian Pembelajaran (CP)** **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-5</b>	Mampu mewujudkan kecakapan afektif, sosial, akademik, dan lifeskill secara bertanggung jawab dan profesional melalui penerapan konsep/keilmuan, hasil penelitian/inovasi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta dalam bidang keilmuan bahasa dan sastra.
<b>CPL-6</b>	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.
<b>CPL-7</b>	Mampu mengidentifikasi masalah bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan sebagai objek penelitian dan memosisikannya ke dalam peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
<b>CPL-11</b>	Menguasai konsep teoretis keterampilan berbahasa dan bersastra secara integratif
<b>CPL-12</b>	Menguasai konsep metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra untuk pengembangan bahasa, sastra dan pembelajarannya;

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	memahami konsep dasar penulisan ilmiah dan publikasi
<b>CPMK - 2</b>	menyusun karya ilmiah yang layak diterbitkan
<b>CPMK - 3</b>	merancang strategi publikasi karya ilmiah secara profesional

**Matrik CPL - CPMK**

CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-11	CPL-12
CPMK-1	✓	✓						
CPMK-2					✓	✓	✓	
CPMK-3							✓	✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
		(3)	(4)	(5)	(6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar publikasi ilmiah	Kemampuan menjelaskan konsep dasar publikasi	<b>Kriteria:</b> Kehadiran (10%), Pemahaman (90%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
2	Mengidentifikasi komponen utama artikel ilmiah	Kemampuan mengidentifikasi komponen utama	<b>Kriteria:</b> Keakuratan deskripsi, partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
3	Menyusun judul dan abstrak yang efektif	Ketepatan dan efektivitas judul dan abstrak	<b>Kriteria:</b> Kreativitas, relevansi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
4	Menulis pendahuluan yang sesuai standar publikasi	Kemampuan menyusun pendahuluan	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan data, argumentasi logis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
5	Menganalisis metode penelitian dalam artikel ilmiah	Kemampuan menganalisis metode	<b>Kriteria:</b> Keberhasilan simulasi, inovasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%

  

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓											
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓						
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mencakup pengetahuan teknis penentuan jurnal ilmiah dan penulisan artikel ilmiah di bidang linguistik terapan. Secara khusus, mata kuliah ini memberi pengalaman mahasiswa dalam publikasi ilmiah. Proses pembelajaran dilakukan dalam bentuk penugasan dan bimbingan individual pembimbing tesis.
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. 1. Pengarang. Tahun. Judul. Kota: Penerbit.  <b>Pendukung :</b> 1. artikel-artikel jurnal
<b>Dosen Pengampu</b>	

6	Menyusun bagian hasil dan pembahasan yang jelas dan informatif	Kejelasan hasil dan pembahasan	<b>Kriteria:</b> Rubrik evaluasi analisis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka: 1.</b> <i>Pengarang. Tahun. Judul. Kota: Penerbit.</i>  <b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
7	Mengevaluasi bagian simpulan dan rekomendasi dalam artikel ilmiah	Ketajaman evaluasi simpulan	<b>Kriteria:</b> Pemahaman evaluasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka: 1.</b> <i>Pengarang. Tahun. Judul. Kota: Penerbit.</i>  <b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka: 1.</b> <i>Pengarang. Tahun. Judul. Kota: Penerbit.</i>	5%
9	Menyusun daftar pustaka dengan format yang sesuai	Kemampuan menyusun daftar pustaka	<b>Kriteria:</b> Relevansi dan ketepatan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	luring		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
10	Menganalisis etika publikasi dan plagiarisme	Pemahaman etika publikasi	<b>Kriteria:</b> Akurasi, kelengkapan data  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	luring		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
11	Menyusun artikel ilmiah untuk jurnal nasional	Kreativitas dan inovasi desain artikel	<b>Kriteria:</b> Ketepatan desain artikel  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
12	Menganalisis peluang publikasi di jurnal internasional	Ketepatan analisis peluang	<b>Kriteria:</b> Originalitas, kelengkapan analisis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	luring		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
13	Melakukan evaluasi terhadap artikel ilmiah untuk publikasi	Ketepatan evaluasi artikel	<b>Kriteria:</b> Ketajaman analisis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
14	Presentasi artikel ilmiah untuk publikasi	Ketepatan konsep dan aplikasi	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan, inovasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%

15	Menyusun strategi untuk publikasi jurnal bereputasi	Ketepatan strategi publikasi	<b>Kriteria:</b> Kreativitas, relevansi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	10%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	luring		<b>Materi: - Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	12.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	32.5%
4.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi  
S2 Pendidikan Bahasa dan  
Sastra



Dr. Titik Indarti, M.Pd.  
NIDN 0017087607

**UPM** Program Studi S2  
Pendidikan Bahasa dan  
Sastra



Dr. Riki Nasrullah, M.Hum.  
NIDN 0005059403

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE Si Dia Unesa

