



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Publication		8811102261		T=2	P=0	ECTS=4.48	2	1 Desember 2024									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
		Dr. Titik Indarti, M.Pd.		Dr. Titik Indarti, M.Pd.			TITIK INDARTI										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-5	Mampu mewujudkan kecakapan afektif, sosial, akademik, dan lifeskill secara bertanggung jawab dan profesional melalui penerapan konsep/keilmuan, hasil penelitian/innovasi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta dalam bidang keilmuan bahasa dan sastra.															
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.															
	CPL-11	Menguasai konsep teoretis keterampilan berbahasa dan bersastra secara integratif															
	CPL-12	Menguasai konsep metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra untuk pengembangan bahasa, sastra dan pembelajarannya;															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
CPMK - 1	memahami konsep dasar penulisan ilmiah dan publikasi																
CPMK - 2	menyusun karya ilmiah yang layak diterbitkan																
CPMK - 3	merancang strategi publikasi karya ilmiah secara profesional																
Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-11	CPL-12											
		CPMK-1	✓														
		CPMK-2		✓	✓												
		CPMK-3				✓	✓										
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		CPMK-1	✓	✓	✓												
		CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓							
		CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mencakup pengetahuan teknis penentuan jurnal ilmiah dan penulisan artikel ilmiah di bidang linguistik terapan. Secara khusus, mata kuliah ini memberi pengalaman mahasiswa dalam publikasi ilmiah. Proses pembelajaran dilakukan dalam bentuk penugasan dan bimbingan individual pembimbing tesis.																
Pustaka	Utama :																
	1. artikel-artikel jurnal																

		Pendukung :						
Dosen Pengampu		Dr. Titik Indarti, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Memahami konsep dasar publikasi ilmiah	Kemampuan menjelaskan konsep dasar publikasi	Kriteria: Kehadiran (10%), Pemahaman (90%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	luring		Materi: - Pustaka: artikel-artikel jurnal Materi: - Pustaka: artikel-artikel jurnal	5%	
2	Mengidentifikasi komponen utama artikel ilmiah	Kemampuan mengidentifikasi komponen utama	Kriteria: Keakuratan deskripsi, partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: - Pustaka: artikel-artikel jurnal Materi: - Pustaka: artikel-artikel jurnal	5%	
3	Menyusun judul dan abstrak yang efektif	Ketepatan dan efektivitas judul dan abstrak	Kriteria: Kreativitas, relevansi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: - Pustaka: artikel-artikel jurnal	5%	
4	Menulis pendahuluan yang sesuai standar publikasi	Kemampuan menyusun pendahuluan	Kriteria: Kelengkapan data, argumentasi logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: - Pustaka: artikel-artikel jurnal	5%	
5	Menganalisis metode penelitian dalam artikel ilmiah	Kemampuan menganalisis metode	Kriteria: Keberhasilan simulasi, inovasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: - Pustaka: artikel-artikel jurnal	5%	
6	Menyusun bagian hasil dan pembahasan yang jelas dan informatif	Kejelasan hasil dan pembahasan	Kriteria: Rubrik evaluasi analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: - Pustaka: artikel-artikel jurnal	5%	
7	Mengevaluasi bagian simpulan dan rekomendasi dalam artikel ilmiah	Ketajaman evaluasi simpulan	Kriteria: Pemahaman evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: artikel-artikel jurnal	5%	

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring		Materi: - Pustaka: <i>artikel-artikel jurnal</i>	15%
9	Menyusun daftar pustaka dengan format yang sesuai	Kemampuan menyusun daftar pustaka	Kriteria: Relevansi dan ketepatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
10	Menganalisis etika publikasi dan plagiarisme	Pemahaman etika publikasi	Kriteria: Akurasi, kelengkapan data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	luring		Materi: - Pustaka: <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
11	Menyusun artikel ilmiah untuk jurnal nasional	Kreativitas dan inovasi desain artikel	Kriteria: Ketepatan desain artikel Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: - Pustaka: <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
12	Menganalisis peluang publikasi di jurnal internasional	Ketepatan analisis peluang	Kriteria: Originalitas, kelengkapan analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
13	Melakukan evaluasi terhadap artikel ilmiah untuk publikasi	Ketepatan evaluasi artikel	Kriteria: Ketajaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
14	Presentasi artikel ilmiah untuk publikasi	Ketepatan konsep dan aplikasi	Kriteria: Kelengkapan, inovasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	luring		Materi: - Pustaka: <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
15	Menyusun strategi untuk publikasi jurnal bereputasi	Ketepatan strategi publikasi	Kriteria: Kreativitas, relevansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: - Pustaka: <i>artikel-artikel jurnal</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Evaluasi Komprehensif Publikasi	Pemahaman holistik	Kriteria: Ketepatan jawaban Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: - Pustaka: <i>artikel-artikel jurnal</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
4.	Tes	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilaian agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Bahasa dan
Sastra



TITIK INDARTI
NIDN 0017087607

UPM Program Studi S2
Pendidikan Bahasa dan
Sastra



NIDN 0005059403

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Januari 2026 Jam 09:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

