

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra						Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pragmastilistik		8811102221	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2 1 Desember 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
		Dr. Budinuryanta Yohanes, M.Pd., Dr. Ina Ika P., Didik Nurhadi, Ph.D., Dr. Yuniseffendri.		Dr. Budinuryanta Yohanes, M.Pd.		TITIK INDARTI	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-5	Mampu mewujudkan kecakapan afektif, sosial, akademik, dan lifeskill secara bertanggung jawab dan profesional melalui penerapan konsep/keilmuan, hasil penelitian/inovasi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta dalam bidang keilmuan bahasa dan sastra.					
	CPL-10	Menguasai konsep-konsep teoretis bahasa dan sastra dan penerapannya yang berbasis pada filsafat pendidikan, filsafat bahasa, dan filsafat sastra					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menguasai bahasa dan maksud penggunaannya yang mencerminkan kemampuan melakukan kajian pragmatik dan stilistik.					
	CPMK - 2	mampu memahami konsep dasar pragmatik dan stilistik					
	CPMK - 3	mampu menganalisis wacana dengan pendekatan pragmatilistik					
	CPMK - 4	mampu merancang penelitian berbasis pragmatilistik					
Matrik CPL - CPMK							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							

Pustaka		Utama :					
		1. 1)Brown, P. & Levinson, S. C. (2004). Politeness Some Universals in Language Usage. Cambridge: Cambridge Univrsity Press. 2. 2)Horn, Laurence R. dan Ward, Gregory (ed.). (2007). The Handbook of Pragmatics. London: Blackwell. 3. 3)Leech, G. (2004). Principles of Pragmatics. London: Longman. 4. 4)Levinson, S.C. (2002). Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press. 5. 5)Mey, J. L. (Ed.). (2004). Concise Encyclopedia of Pragmatics. New York:Elsevier. 6. 6)Fowler, R. (ed.). (2000). Style and Structure in Literature. Oxford: Basil Blackwell. 7. Semino, Elena dan Culpeper, Jonathan. (2002). Cognitive Stylistics. Amsterdam: John Benjamins					
		Pendukung :					
		1. artikel-artikel jurnal					
Dosen Pengampu		Dr. Ina Ika Pratita, M.Hum. Didik Nurhadi, M.Pd., M.A., Ph.D. Dr. Riki Nasrullah, M.Hum.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian dan ruang lingkup pragmatik dan stilistik	Kemampuan menjelaskan ruang lingkup pragmatik dan stilistik	Kriteria: Kehadiran (10%), Pemahaman (90%) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	PBL		Materi: Pengantar pragmastilistik Pustaka: 1)Brown, P. & Levinson, S. C. (2004). Politeness Some Universals in Language Usage. Cambridge: Cambridge Univrsity Press. Materi: konsep dasar pragmastistik Pustaka:	5%
2	Mengidentifikasi teori dasar pragmatik	Kemampuan mengidentifikasi teori dasar	Kriteria: Keakuratan deskripsi, partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PBL		Materi: Pengantar pragmastilistik Pustaka: 1)Brown, P. & Levinson, S. C. (2004). Politeness Some Universals in Language Usage. Cambridge: Cambridge Univrsity Press. Materi: konsep dasar pragmastistik Pustaka:	5%
3	Menganalisis prinsip-prinsip stilistik dalam teks sastra	Ketepatan analisis prinsip stilistik	Kriteria: Kelengkapan data, argumentasi logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: 2. Menjelaskan konsep-konsep dasar pragmatik dan ruang lingkupnya Pustaka: 4)Levinson, S.C. (2002). Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press. Materi: Pendekatan-pendekatan dalam pragmatik Pustaka:	5%

4	Mengidentifikasi konteks pragmatik dalam wacana	Kemampuan menjelaskan konteks pragmatik	Kriteria: Kreativitas, relevansi analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	luring		Materi: 2. Menjelaskan konsep-konsep dasar pragmatik dan ruang lingkupnya Pustaka: 4)Levinson, S.C. (2002). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Materi: Pendekatan-pendekatan dalam pragmatik Pustaka:	5%
5	Menganalisis hubungan antara maksud pembicara dan gaya bahasa	Kemampuan menganalisis maksud dan gaya bahasa	Kriteria: Keberhasilan simulasi, inovasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: 2. Menjelaskan konsep-konsep dasar pragmatik dan ruang lingkupnya Pustaka: 4)Levinson, S.C. (2002). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Materi: Pendekatan-pendekatan dalam pragmatik Pustaka:	5%
6	Membandingkan pendekatan pragmatik dan stilistik dalam analisis teks	Ketepatan perbandingan pendekatan	Kriteria: Rubrik evaluasi analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: 2. Menjelaskan konsep-konsep dasar pragmatik dan ruang lingkupnya Pustaka: 4)Levinson, S.C. (2002). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Materi: Pendekatan-pendekatan dalam pragmatik Pustaka:	5%
7	Mengevaluasi fungsi pragmatik dalam komunikasi	Ketajaman evaluasi fungsi pragmatik	Kriteria: Pemahaman evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: aliran filsafat yang mempengaruhi gambaran Pragmatistik (idealisme, naturalisme, rekonstruksionisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme, realisme, dan pragmatisme). Pustaka:	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UTS		Materi: UTS Pustaka: Materi: Pendekatan-pendekatan dalam pragmatik Pustaka: 2)Horn, Laurence R. dan Ward, Gregory (ed.). (2007). <i>The Handbook of Pragmatics</i> . London: Blackwell.	15%

9	Menganalisis strategi kesantunan dalam wacana	Kemampuan menganalisis strategi kesantunan	Kriteria: Relevansi dan ketepatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: 3)Leech, G. (2004). <i>Principles of Pragmatics</i> . London: Longman.	5%
10	Menilai penggunaan stilistik dalam menciptakan efek retorik	Kemampuan menilai efek retorik	Kriteria: Akurasi, kelengkapan data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: 4)Levinson, S.C. (2002). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	5%
11	Merancang penelitian berbasis pragmatilistik	Kreativitas dan inovasi desain penelitian	Kriteria: Ketepatan desain penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: 5)Mey, J. L. (Ed.). (2004). <i>Concise Encyclopedia of Pragmatics</i> . New York:Elsevier.	5%
12	Menganalisis implikatur dalam teks sastra	Ketepatan analisis implikatur	Kriteria: Originalitas, kelengkapan analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: 6)Fowler, R. (ed.). (2000). <i>Style and Structure in Literature</i> . Oxford: Basil Blackwell.	5%
13	Melakukan evaluasi terhadap hasil penelitian pragmatilistik	Ketepatan evaluasi hasil penelitian	Kriteria: Ketajaman analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: 5)Mey, J. L. (Ed.). (2004). <i>Concise Encyclopedia of Pragmatics</i> . New York:Elsevier.	5%
14	Presentasi hasil penelitian pragmatilistik	Ketepatan konsep dan aplikasi	Kriteria: Kelengkapan, inovasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring		Materi: - Pustaka: 6)Fowler, R. (ed.). (2000). <i>Style and Structure in Literature</i> . Oxford: Basil Blackwell.	5%
15	Menyusun strategi publikasi hasil penelitian pragmatilistik	Ketepatan strategi publikasi	Kriteria: Kreativitas, relevansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: - Pustaka: 3)Leech, G. (2004). <i>Principles of Pragmatics</i> . London: Longman.	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Evaluasi Komprehensif Pragmatilistik	Pemahaman holistik	Kriteria: Ketepatan jawaban Bentuk Penilaian : Tes	luring		Materi: - Pustaka: 4)Levinson, S.C. (2002). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	44.19%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	26.69%
3.	Penilaian Praktikum	1.67%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	12.52%
5.	Tes	15%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Bahasa dan Sastra

UPM Program Studi S2
Pendidikan Bahasa dan Sastra



TITIK INDARTI
NIDN 0017087607



NIDN 0005059403

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Desember 2025 Jam 02:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

