



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																													
Methods of Research in Language and Literature Education	8811103255	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	23 November 2024																																																													
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																														
	Ahmad Munir, Ph.D.		Ahmad Munir, Ph.D.			Dr. Titik Indarti, M.Pd.																																																														
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																			
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian pembelajaran																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																			
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>						CPMK																CPMK-1																																												
CPMK																																																																				
CPMK-1																																																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																			
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">10</td> <td style="padding: 5px;">11</td> <td style="padding: 5px;">12</td> <td style="padding: 5px;">13</td> <td style="padding: 5px;">14</td> <td style="padding: 5px;">15</td> <td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																				
CPMK-1																																																																				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mampu menguasai berbagai metode penelitian pendidikan bahasa dan sastra dan mampu mengaplikasikannya untuk penulisan proposal dan penelitian pendidikan bahasa dan sastra melalui kegiatan terstruktur dan mandiri untuk menghasilkan sebuah artikel/proposal penelitian.																																																																			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Litoselliti, Lia (Ed.). 2010. Reserach Methods in Linguistics. London: Continuum.</li> <li>2. Laksono, Kisyani dan Agusniar. 2008. Dialektologi. Surabaya.</li> <li>3. Badan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2019. Peta Bahasa di Indonesia. Jakarta.</li> <li>4. Sudaryanto. 2016. Metode Linguistik. Yogyakarta.</li> <li>5. Laksono, Kisyani dan Tatag YES. 2016. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Rosda Karya.</li> <li>6. Baayen, R. H. (2008). Analyzing linguistic data. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>7. Johnson, Keith. (2008). Quantitative methods in linguistics. Malden: Blackwell.</li> <li>8. Roger, Sapsford dan Jupp, Victor. (2006). Data collection and analysis. London: Sage.</li> </ol>																																																																			
	<b>Pendukung :</b>																																																																			
	1. artikel-artikel jurnal																																																																			
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dra. Pratiwi Retnaningdyah, M.Hum., M.A., Ph.D.																																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																													

1	Mahasiswa mampu memahami model perkuliahan.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi ketertarikan dalam bidang pendidikan, bahasa, atau sastra.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dapat mengidentifikasi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> tema 1 <b>Pustaka:</b> <i>Litoselliti, Lia (Ed.). 2010. Reserach Methods in Linguistics. London: Continuum.</i>	2%
2	Mahasiswa mampu menyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	1.Menyusun latar belakang 2.menyusun kajian pustaka 3.menyusun metode yang tepat 4.menyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan	<b>Kriteria:</b> 1.kesesuaian dengan template 2.kesesuaian isi, bahasa, dan sistematika  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusipenugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> tema 2 <b>Pustaka:</b> <i>Litoselliti, Lia (Ed.). 2010. Reserach Methods in Linguistics. London: Continuum.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	Menyusun latar belakangmenyusun kajian pistakamenyusun metode yang tepatmenyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	<b>Kriteria:</b> 1.kesesuaian dengan templat 2.kesesuain isi, bahasa, dan sistematika	diskusipenugasan 3 X 50			5%
4	Mahasiswa mampu menyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	Menyusun latar belakangmenyusun kajian pistakamenyusun metode yang tepatmenyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	<b>Kriteria:</b> 1.kesesuaian dengan templat 2.kesesuain isi, bahasa, dan sistematika	diskusipenugasan 3 X 50			10%
5	Mahasiswa mampu menyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	Menyusun latar belakangmenyusun kajian pistakamenyusun metode yang tepatmenyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	<b>Kriteria:</b> 1.kesesuaian dengan templat 2.kesesuain isi, bahasa, dan sistematika  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	diskusipenugasan 3 X 50			10%
6	Mahasiswa mampu menyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	Menyusun latar belakangmenyusun kajian pistakamenyusun metode yang tepatmenyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	<b>Kriteria:</b> 1.kesesuaian dengan templat 2.kesesuain isi, bahasa, dan sistematika  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	diskusipenugasan 3 X 50			5%
7	Mahasiswa mampu menyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	Menyusun latar belakangmenyusun kajian pistakamenyusun metode yang tepatmenyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	<b>Kriteria:</b> 1.kesesuaian dengan templat 2.kesesuain isi, bahasa, dan sistematika  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	diskusipenugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> penelitian pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	10%
8	Mahasiswa mampu menyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	Menyusun latar belakangmenyusun kajian pistakamenyusun metode yang tepatmenyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	<b>Kriteria:</b> 1.kesesuaian dengan templat 2.kesesuain isi, bahasa, dan sistematika  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	diskusipenugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> penelitian pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	10%
9	Mahasiswa mampu menyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	Menyusun latar belakangmenyusun kajian pistakamenyusun metode yang tepatmenyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	<b>Kriteria:</b> 1.kesesuaian dengan templat 2.kesesuain isi, bahasa, dan sistematika  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	diskusipenugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> penelitian pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	10%

10	Mahasiswa mampu menyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	Menyusun latar belakangmenyusun kajian pistakamenyusun metode yang tepatmenyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	<b>Kriteria:</b> 1.kesesuaian dengan templat 2.kesesuain isi, bahasa, dan sistematika  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	diskusipenugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> penelitian pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	10%
11	Mahasiswa mampu menyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	Menyusun latar belakangmenyusun kajian pistakamenyusun metode yang tepatmenyusun artikel/proposal penelitian kebahasaan.	<b>Kriteria:</b> 1.kesesuaian dengan templat 2.kesesuain isi, bahasa, dan sistematika  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	diskusipenugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> penelitian pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>artikel-artikel jurnal</i>	2%
12	1.Mahasiswa mampu menyusun proposal kebahasaan 2.Mahasiswa mampu menyusun proposal kesastraan 3.Mahasiswa mampu menyusun proposal pengembangan		<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawab dan diskusi	Tanya jawab dan diskusi	<b>Materi:</b> Penulisan proposal <b>Pustaka:</b>	10%
13	1.Mahasiswa mampu menyusun proposal kebahasaan 2.Mahasiswa mampu menyusun proposal kesastraan 3.Mahasiswa mampu menyusun proposal pengembangan		<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawab dan diskusi	Tanya jawab dan diskusi	<b>Materi:</b> Penulisan proposal <b>Pustaka:</b>	2%
14	1.Mahasiswa mampu menyusun proposal kebahasaan 2.Mahasiswa mampu menyusun proposal kesastraan 3.Mahasiswa mampu menyusun proposal pengembangan		<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawab dan diskusi	Tanya jawab dan diskusi	<b>Materi:</b> Penulisan proposal <b>Pustaka:</b>	13%
15	1.Mahasiswa mampu menyusun proposal kebahasaan 2.Mahasiswa mampu menyusun proposal kesastraan 3.Mahasiswa mampu menyusun proposal pengembangan	1.Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian pengembangan 2.Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kebahasaan 3.Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kesastraan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawab dan diskusi	Tanya jawab dan diskusi	<b>Materi:</b> Penulisan proposal <b>Pustaka:</b>	5%

16	1.Mahasiswa mampu menyusun proposal kebahasaan 2.Mahasiswa mampu menyusun proposal kesastraan 3.Mahasiswa mampu menyusun proposal pengembangan	1.Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian pengembangan 2.Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kebahasaan 3.Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kesastraan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawab dan diskusi	Tanya jawab dan diskusi	<b>Materi:</b> Penulisan proposal <b>Pustaka:</b>	5%
----	--	---	--	-------------------------	-------------------------	---	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	71.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	14.84%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	12.34%
		99.02%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.