

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra						Kode Dokumen																																																																																				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
internship	8811102251	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	1 Desember 2024																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																					
	Dr. Titik Indarti		Dr. Titik Indarti			TITIK INDARTI																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																									
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																									
	CPL-5	Mampu mewujudkan kecakapan afektif, sosial, akademik, dan lifeskill secara bertanggung jawab dan profesional melalui penerapan konsep/keilmuan, hasil penelitian/inovasi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta dalam bidang keilmuan bahasa dan sastra.																																																																																									
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.																																																																																									
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi masalah bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan sebagai objek penelitian dan memposisikannya ke dalam peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	mampu memahami prinsip dasar dan tujuan program internship																																																																																									
	CPMK - 2	mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab di lokasi internship sesuai bidang pendidikan bahasa dan sastra																																																																																									
	CPMK - 3	mampu mengevaluasi pengalaman internship untuk peningkatan profesionalisme																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓					CPMK-2	✓			✓	✓			CPMK-3					✓	✓	✓																																																			
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7																																																																																			
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																							
	CPMK-2	✓			✓	✓																																																																																					
	CPMK-3					✓	✓	✓																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓														CPMK-2									✓	✓	✓						CPMK-3									✓				✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓		✓																																																																																								
CPMK-2									✓	✓	✓																																																																																
CPMK-3									✓				✓	✓	✓	✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan suatu penugasan bagi mahasiswa untuk bekerja di perusahaan atau lembaga atau instansi selama periode tertentu yang ekuivalen dengan 2 SKS lapangan, untuk melakukan pengamatan dan praktik kerja di lembaga atau instansi, untuk melakukan pengamatan dan praktik kerja di perusahaan/lembaga atau instansi. Internship ini merupakan upaya peningkatan pemahaman, wawasan, dan keterampilan mahasiswa sebagai calon magister untuk melengkapi kompetensi yang telah diperolehnya selama perkuliahan																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										

1. Cress, Christine M. (2019). Learning Through Serving: A Student Guidebook for Service-Learning and Civic Engagement Across Academic Disciplines and Cultural Communities. Stylus Publishing. 2. Dewey, John. (1916). Democracy and Education. Macmillan. 3. Schön, Donald A. (1983). The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action. Basic Books. 4. Kolb, David A. (1984). Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development. Prentice Hall.							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Dr. Him'mawan Adi Nugroho, S.Pd., M.Pd. Dr. Titik Indarti, M.Pd. Anis Trisusana, S.S., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah-masalah di lembaga tertentu dalam bisang kebahasaan dan kesastraan	mahasiswa mampu memahami konsep internship	Kriteria: Makasiswa mampu memahami Syarat-syarat akademik dan adminstratif internship Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: Konsep intership Pustaka: Materi: - Pustaka: <i>Cress, Christine M. (2019). Learning Through Serving: A Student Guidebook for Service-Learning and Civic Engagement Across Academic Disciplines and Cultural Communities. Stylus Publishing.</i>	5%
2	Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah-masalah di lembaga tertentu dalam bisang kebahasaan dan kesastraan	mahasiswa mampu memahami konsep internship	Kriteria: Makasiswa mampu memahami Syarat-syarat akademik dan adminstratif internship Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: Konsep intership Pustaka:	5%
3	Menyusun rencana kerja untuk internship	1.Mengajukan proposal magang kepada lembaga/perusahaan tempat inetrnship 2.Ketepatan dan kelengkapan rencana kerja	Kriteria: Mahasiswa bisa memahami syarat akademik intersndhip Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: <i>Dewey, John. (1916). Democracy and Education. Macmillan.</i>	10%
4	Melaksanakan kegiatan internship	Melaksanakan kegiatan internship	Kriteria: Melaksanakan kegiatan internship Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring		Materi: Melaksanakan kegiatan internship Pustaka:	10%

5	Melaksanakan kegiatan internship	1.Melaksanakan kegiatan internship 2.Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang tahu, kritis, kreatif 3.Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	Kriteria: Melaksanakan kegiatan internship Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: Melaksanakan kegiatan internship Pustaka:	5%
6	Melaksanakan kegiatan internship	1.Melaksanakan kegiatan internship 2.Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang tahu, kritis, kreatif 3.Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	Kriteria: Melaksanakan kegiatan internship Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: Melaksanakan kegiatan internship Pustaka:	5%
7	Melaksanakan kegiatan internship	1.Melaksanakan kegiatan internship 2.Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang tahu, kritis, kreatif 3.Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	Kriteria: Melaksanakan kegiatan internship Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: Melaksanakan kegiatan internship Pustaka:	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: <i>Dewey, John. (1916). Democracy and Education. Macmillan.</i>	20%
9	Melaporkan capaian hasil kerja selama internship	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	Kriteria: Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: <i>Schön, Donald A. (1983). The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action. Basic Books.</i>	5%
10	Melaksanakan program pengabdian berbasis pendidikan bahasa dan sastra	1.Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship 2.Ketepatan pelaksanaan program	Kriteria: Keberhasilan supervisi, inovasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: <i>Schön, Donald A. (1983). The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action. Basic Books.</i>	5%

11	Mengevaluasi efektivitas program pengabdian	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: <i>Schön, Donald A. (1983). The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action. Basic Books.</i>	5%
12	Menyusun laporan akhir internship	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: <i>Schön, Donald A. (1983). The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action. Basic Books.</i>	5%
13	Mengintegrasikan pengalaman internship dalam pengembangan profesional	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: <i>Dewey, John. (1916). Democracy and Education. Macmillan.</i>	0%
14	Presentasi hasil internship	Ketepatan konsep dan aplikasi	Kriteria: Kelengkapan, inovasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring		Materi: - Pustaka: <i>Dewey, John. (1916). Democracy and Education. Macmillan.</i>	10%
15	Menyusun strategi implementasi pengalaman internship dalam karier	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	Kriteria: Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: <i>Schön, Donald A. (1983). The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action. Basic Books.</i>	4%
16	UAS	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	Kriteria: Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring		Materi: - Pustaka: <i>Cress, Christine M. (2019). Learning Through Serving: A Student Guidebook for Service-Learning and Civic Engagement Across Academic Disciplines and Cultural Communities. Stylus Publishing.</i>	1%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	56.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	36.5%
4.	Tes	0.33%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Bahasa dan Sastra



TITIK INDARTI
NIDN 0017087607

UPM Program Studi S2
Pendidikan Bahasa dan Sastra



NIDN 0005059403

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Desember 2025 Jam 10:13 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

