

|  | <p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Bahasa dan Seni</b><br/> <b>Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  | <p style="text-align: center;"><b>Kode Dokumen</b></p> |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|-----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|-----------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>BOBOT (sks)</b>     |       |           | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b>                                  |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| INTERNSHIP I                                                                      | 8811102062                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mata Kuliah Wajib Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                               | T=2                    | P=0   | ECTS=4.48 | 3                                | 11 Januari 2026                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI                                                                         | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Koordinator RMK</b> |       |           | <b>Koordinator Program Studi</b> |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | Dr. Titik Indarti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dr. Titik Indarti      |       |           | TITIK INDARTI                    |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                                                                                                                                         |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                                                                                                                                                    |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                            |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPL-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mampu mewujudkan kecakapan afektif, sosial, akademik, dan lifeskill secara bertanggung jawab dan profesional melalui penerapan konsep/keilmuan, hasil penelitian/inovasi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta dalam bidang keilmuan bahasa dan sastra.                                            |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPL-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.                                                    |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPL-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mampu mengidentifikasi masalah bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan sebagai objek penelitian dan memosisikannya ke dalam peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;                                                        |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah-masalah di lembaga tertentu dalam bisang kebahasaan dan kesastraan yang multilingual                                                                                                                                                              |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table> |                        |       |           |                                  |                                                        | CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-6 | CPL-7 | CPMK-1 | ✓    | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                              | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPL-3                  | CPL-4 | CPL-5     | CPL-6                            | CPL-7                                                  |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                      | ✓     | ✓         | ✓                                |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        | CPMK | Minggu Ke |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                      | 4     | 5         | 6                                | 7                                                      | 8    | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    | 16     |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Mata kuliah ini merupakan suatu penugasan bagi mahasiswa untuk bekerja di perusahaan atau lembaga atau instansi selama periode tertentu yang ekuivalen dengan 2 SKS lapangan, untuk melakukan pengamatan dan praktik kerja di lembaga atau instansi, untuk melakukan pengamatan dan praktik kerja di perusahaan/lembaga atau instansi. Internship ini merupakan upaya peningkatan pemahaman, wawasan, dan keterampilan mahasiswa sebagai calon magister untuk melengkapi kompetensi yang telah diperolehnya selama perkuliahan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |       |           |                                  |                                                        |      |       |       |       |       |       |       |       |        |      |           |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| <ol style="list-style-type: none"> <li>Awaliyahputri B, Nuristiqamah: St. Syamsudduha; M. Shabir U.(2019) "Alasan Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Belum Menguasai Keterampilan Dasar Mengajar," JURNAL IDAARAH, Vol. III, No. 1, Juni 2019, p. 68-80.</li> <li>Sulaeman, Asep; Andang Saehu; Sajidin (2017) "Model PPL Internasional untuk Mahasiswa Calon Guru di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI)," Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati.</li> <li>Adi, I Putu Panca (2015) "Sistem Evaluasi Dan Kesiapan Pelaksanaan PPL- Real Di Sekolah Mitra," Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 4, No.2, Oktober 2015, p. 657-665.</li> <li>Hashona, Achmad Hasmi "Kajian Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan lain Walisongo Semarang," Cendekia, Vol. 12 No. 2, Juli - Desember 2014, 333-351.</li> </ol> |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                 |                                                                       |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                 |                                                                       |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                | 1. artikel-artikel jurnal , panduan-panduan magang                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                 |                                                                       |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                 |                                                                       |                     |
| Mg Ke-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                | Penilaian                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                       | Bobot Penilaian (%) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                | Indikator                                                                                                                                                                                                                    | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                                              | Luring (offline)                                                                  | Daring (online) |                                                                       |                     |
| (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (2)                                                                                                                            | (3)                                                                                                                                                                                                                          | (4)                                                                                                                                                                                                                            | (5)                                                                               | (6)             | (7)                                                                   | (8)                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah-masalah di lembaga tertentu dalam bisang kebahasaan dan kesastraan | mahasiswa mampu memahami konsep internship                                                                                                                                                                                   | <b>Kriteria:</b><br>Makasiswa mampu memahami Syarat-syarat akademik dan administratif internship<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                             | luring                                                                            |                 | <b>Materi:</b><br>Konsep intership<br><b>Pustaka:</b>                 | 5%                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah-masalah di lembaga tertentu dalam bisang kebahasaan dan kesastraan | mahasiswa mampu memahami konsep internship                                                                                                                                                                                   | <b>Kriteria:</b><br>Makasiswa mampu memahami Syarat-syarat akademik dan administratif internship<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | luring                                                                            |                 | <b>Materi:</b><br>Konsep intership<br><b>Pustaka:</b>                 | 6%                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                | Mengajukan proposal magang kepada lembaga/perusahaan tempat inetnship                                                                                                                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Mahasiswa bisa memahami syarat akademik intersndhip<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja                          | luring                                                                            |                 |                                                                       | 10%                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Melaksanakan kegiatan internship                                                                                               | Melaksanakan kegiatan internship                                                                                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Melaksanakan kegiatan internship<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                                                                | luring                                                                            |                 | <b>Materi:</b><br>Melaksanakan kegiatan internship<br><b>Pustaka:</b> | 10%                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Melaksanakan kegiatan internship                                                                                               | 1.Melaksanakan kegiatan internship<br>2.Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang tahu, kritis, kreatif<br>3.Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship | <b>Kriteria:</b><br>Melaksanakan kegiatan internship<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                                                                         | luring                                                                            |                 | <b>Materi:</b><br>Melaksanakan kegiatan internship<br><b>Pustaka:</b> | 5%                  |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |        |  |                                                                       |     |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 6  | Melaksanakan kegiatan internship | 1.Melaksanakan kegiatan internship<br>2.Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang tahu, kritis, kreatif<br>3.Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship | <b>Kriteria:</b><br>Melaksanakan kegiatan internship<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                        | luring |  | <b>Materi:</b><br>Melaksanakan kegiatan internship<br><b>Pustaka:</b> | 5%  |
| 7  | Melaksanakan kegiatan internship | 1.Melaksanakan kegiatan internship<br>2.Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang tahu, kritis, kreatif<br>3.Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship | <b>Kriteria:</b><br>Melaksanakan kegiatan internship<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                        | luring |  | <b>Materi:</b><br>Melaksanakan kegiatan internship<br><b>Pustaka:</b> | 5%  |
| 8  |                                  | UTS                                                                                                                                                                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>UTS<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                                                     | luring |  |                                                                       | 20% |
| 9  |                                  | Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship                                                                                                                                                      | <b>Kriteria:</b><br>Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan magang<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja     | luring |  |                                                                       | 5%  |
| 10 |                                  | Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship                                                                                                                                                      | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                                                                                    | luring |  |                                                                       | 5%  |
| 11 |                                  | Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship                                                                                                                                                      | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                                                                                    | luring |  |                                                                       | 5%  |
| 12 |                                  | Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship                                                                                                                                                      | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                                                                                    | luring |  |                                                                       | 5%  |
| 13 |                                  | Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship                                                                                                                                                      | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                                                                                    | luring |  |                                                                       | 0%  |
| 14 |                                  |                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                                                                           | luring |  |                                                                       | 10% |
| 15 |                                  | Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship                                                                                                                                                      | <b>Kriteria:</b><br>Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | luring |  |                                                                       | 4%  |

|    |  |                                                                         |                                                                                                                                                                               |        |  |  |    |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|----|
| 16 |  | Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship | <b>Kriteria:</b><br>Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | luring |  |  | 0% |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif                     | 57.33%     |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 5.33%      |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 37.33%     |
|    |                                            | 99.99%     |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.