



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Forschungsmentoden Von Literarischen Werken		8811102047			T=2	P=0	ECTS=4.48	2	14 Desember 2025								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
				TITIK INDARTI									
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
	CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Deskripsi Singkat MK		Pengembangan metodologi penelitian membaca dengan memanfaat konsep metodologi penelitian melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi guna meningkatkan kosep metodologi penelitian di bidang bahasa dan sastra indonesia serta pembelajarannya untuk diperlakukan di kelas dan di luar kelas.															
Pustaka		Utama :															
		1. Behrend, TE. 1990. <i>Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid 1</i> Museum Sonobudoyo. Jakarta: Djambatan. Casparis, JG. 1975. <i>Indonesian Paleography: A History of Writing in Indonesia from The Beginnings to CAD 1500</i> . Leiden: EJ Brill. Djamaris, Edwar. 1993. <i>Filologi dan Cara Kerja Penelitian Filolog i</i> . Jakarta: Depdikbud. Sedyawati, Edi. 2004. <i>Sastra Melayu: Lintas Daerah</i> . Jakarta: Pusat Bahasa Robson, RO. "Pengkajian Sastra-Sastra Tradisional Indonesia" <i>Bahasa dan Sastra</i> , Tahun IV. Nomor 6. 1978. Suastika, I Made. 1999. <i>Beberapa Studi Teks Naskah Bali dari Robson sampai Creese</i> . Denpasar: Fak. Sastra UNUD.															
		Pendukung :															
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Darni, M.Hum.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)	Daring (online)										
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)			(7)	(8)							

1	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraiannya salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%
2	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraiannya salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%
3	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraiannya salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%
4	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraiannya salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%
5	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraiannya salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%

6	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraiannya salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%
7	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraiannya salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%
8	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraiannya salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%
9	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraiannya salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%
10	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraiannya salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%

11	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraian salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%
12	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraian salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%
13	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraian salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%
14	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraian salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%
15	Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, mengambil data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian.	Medtodologi penelitian	Kriteria: 1.4: uraian benar 2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 4.1: uraian salah	survei, obeservasi, dan pengambilan data 2 X 50			0%
16							0%

No	Evaluasi	Percentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.