



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|   |   |   |                              |  |                        |  |                            |
|---|---|---|------------------------------|--|------------------------|--|----------------------------|
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                     | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b>  | <b>BOBOT (sks)</b>           | <b>SEMESTER</b>  | <b>Tgl Penyusunan</b>  |  |                            |
| Forschungsmethoden Von Literarischen Werken | 8811102047  |   | T=2 P=0 ECTS=4.48            | 2  | 15 Maret 2025          |  |                            |
| <b>OTORISASI</b>                            | <b>Pengembang RPS</b>   | <b>Koordinator RMK</b>  |                              | <b>Koordinator Program Studi</b>   |                        |  |                            |
|   | .....   | .....   |                              | Dr. Titik Indarti, M.Pd.   |                        |  |                            |
| <b>Model Pembelajaran</b>                   | Case Study  |   |                              |  |                        |  |                            |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>            | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |   |                              |  |                        |  |                            |
|   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)   |   |                              |  |                        |  |                            |
|   | Matrik CPL - CPMK   |   |                              |  |                        |  |                            |
|   | CPMK  |   |                              |  |                        |  |                            |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                 | Pembangunan metodologi penelitian membaca dengan memanfaatkan konsep metodologi penelitian melalui kegiatan pertemuan kelas, latihan laboratoris, dan simulasi guna meningkatkan kosep metodologi penelitian di bidang bahasa dan sastra indonesia serta pembelajarannya untuk dipraktikkan di kelas dan di luar kelas. |   |                              |  |                        |  |                            |
|   |   |   |                              |  |                        |  |                            |
| <b>Pustaka</b>                              | <b>Utama :</b>  | 1. Behrend, TE. 1990. <i>Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid I Museum Sonobudoyo</i> . Jakarta: Djambatan. Casparis, JG. 1975. <i>Indonesian Paleography: A History of Writing in Indonesia from The Beginings to CAD 1500</i> . Leiden: EJ Brill. Djamaris, Edwar. 1993. <i>Filologi dan Cara Kerja Penelitian Filolog i</i> . Jakarta: Depdikbud. Sedyawati, Edi. 2004. <i>Sastra Melayu: Lintas Daerah</i> . Jakarta: Pusat Bahasa Robson, RO. "Pengkajian Sastra-Sastra Tradisional Indonesia" <i>Bahasa dan Sastra</i> , Tahun IV. Nomor 6. 1978. Suastika, I Made. 1999. <i>Beberapa Studi Teks Naskah Bali dari Robson sampai Creese</i> . Denpasar: Fak. Sastra UNUD. |                              |  |                        |  |                            |
|   | <b>Pendukung :</b>  |   |                              |  |                        |  |                            |
|   |   |   |                              |  |                        |  |                            |
| <b>Dosen Pengampu</b>                       | KAMIDJAN<br>SETIJAWAN<br>Prof. Dr. Darni, M.Hum.  |   |                              |  |                        |  |                            |
| <b>Mg Ke-</b>                               | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  | <b>Penilaian</b>  |                              | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
|   |   | <b>Indikator</b>  | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>  | <b>Daring (online)</b> |  |                            |
| (1)   | (2)   | (3)   | (4)                          | (5)  | (6)                    | (7)                                    | (8)                        |

|   |   |                       |  |  |  |  |    |
|---|---|-----------------------|--|--|--|--|----|
| 1 | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Metodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 2 | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Metodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 3 | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Metodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 4 | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Metodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 5 | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Metodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |

|    |   |                        |  |  |  |  |    |
|----|---|------------------------|--|--|--|--|----|
| 6  | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Medtodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 7  | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Medtodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 8  | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Medtodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 9  | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Medtodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 10 | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Medtodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |

|    |   |                        |  |  |  |  |    |
|----|---|------------------------|--|--|--|--|----|
| 11 | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Medtodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 12 | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Medtodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 13 | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Medtodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 14 | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Medtodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 15 | Membahas berbagai hal berkaitan dengan metodologi penelitian, seperti membuat proposal, pengambilan data, dan analisis data penelitian. pada akhirnya mahasiswa harus membuat laporan penelitian. | Medtodologi penelitian | <b>Kriteria:</b><br>1.4: uraian benar<br>2.3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>3.2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat<br>4.1: uraiannya salah | survei, obeservasi, dan pengambilan data<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 16 |   |                        |  |  |  |  | 0% |

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran Lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.