



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)			KODE			Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																	
Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra			8811102040					T=2	P=0	ECTS=4.48		2		22 Desember 2025																																
OTORISASI			Pengembang RPS					Koordinator RMK					Koordinator Program Studi																																	
													TITIK INDARTI																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																													
	Matrik CPL - CPMK																																													
		CPMK																																												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																													
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>													CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman konsep dasar penilaian, merancang, dan menguji instrumen penilaian hasil belajar, proses implementasi penilaian hasil belajar serta laporan hasil belajar dalam bidang pendidikan dan pengajaran bahasa dan sastra. Pengkajian dilakukan lewat paparan konsep, penyajian contoh instrumen evaluasi, workshop pengembangan instrumen evaluasi oleh mahasiswa. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi penyusunan rancangan pembelajaran lengkap dengan instrumen evaluasi hasil belajar.																																													
Pustaka	Utama :																																													
	1. 1. Brown, H. Douglas. 2003. <i>Language Assessment: Principles and Classroom Practices</i> . New York: Longman. 2. Penafiorida, Andrea H. 2002. "Nontraditional Forms of Assessment and Response to Student Writing: A Step Toward Learner Autonomy". Richards, Jack C. dan Renandya, Willy A. <i>Methodolgy in Language Teaching:An Anthology of Current Practice</i> . Cambridge: Cambridge University Press.																																													
	Pendukung :																																													
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd. Dr. Diding Wahyudin Rohaedi, M.Hum. Prof. Dr. Suhartono, M.Pd.																																													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																		
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)		Daring (online)																																						
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)																																		

1	- Memahami arah/tujuan perkuliahan evaluasi- Memahami materi- materi yang harus dipelajari dalam MK evaluasi- Mengetahui tugas-tugas yang harus dilaksanakan selama perkuliahan evaluasi- Mengetahui sistem perkuliahan evaluasi- Memahami tata tertib perkuliahan evaluasi	Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan		Ceramah, sharing (diskusi), tanya jawab 2 X 50			0%
2	- Memahami konsep dasar tes, asesmen, dan pengajaran	Menjelaskan konsep dasar tes, asesmen, dan pengajaran		Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
3	Menjelaskan isu-isu terbaru tentang tes kelas mengidentifikasi prinsip-prinsip evaluasi kelas	Menemukan isu-isu terbaru tentang tes kelas Menjelaskan prinsip-prinsip evaluasi		Inquiri, diskusi kelas 2 X 50			0%
4	Membuat rancangan tes bahasa	Menjelaskan rancangan tes bahasa		penugasan, diskusi 2 X 50			0%
5	Bersikap peka terhadap soal-soal yang mungkin muncul dalam soal UN	Menemukan kasus-kasus soal UN		Inquiri, diskusi 2 X 50			0%
6	Memahami konsep asesmen menyimak	Menjelaskan asesmen menyimak		Inquiri, demonstrasi, diskusi 2 X 50			0%
7	Menerapkan asesmen berbicara dalam pembelajaran	Menjelaskan asesmen berbicara		Inquiri, diskusi, demonstrasi 2 X 50			0%
8	Memahami konsep-konsep dasar evaluasi pembelajaran bahasa	Menjelaskan konsep-konsep dasar asesmen dalam pembelajaran bahasa		tes tulis 2 X 50			0%
9	Memahami konsep asesmen membaca	Menjelaskan konsep asesmen membaca		diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
10	Memahami asesmen menulis dalam pembelajaran bahasa	Menjelaskan konsep asesmen menulis		diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
11	Memahami asesmen tata bahasa	Menjelaskan asesmen tata bahasa		diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
12	Memahami cara menilai sastra	Menjelaskan asesmen sastra		diskusi, tanya jawab, Inquiri 2 X 50			0%
13	Memahami gradasi dan evaluasi siswa	Mengidentifikasi gradasi, dan evaluasi siswa		Pengamatan, diskusi 2 X 50			0%
14	Memahami berbagai hal tentang asesmen	Menyusun makalah aplikasi teori		Makalah 2 X 50			0%
15	Memahami aplikasi teori evaluasi	Menunjukkan aplikasi teori evaluasi		Inquiri, diskusi 2 X 50			0%
16	Memahami aplikasi teori evaluasi	Menjelaskan aplikasi evaluasi		Power point 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.