

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Design of Language and Literature Pedagogy		8811100256	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	14 Desember 2025																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Dr. Syamsul Sodik, M.Pd. Dr. Miftaqlul Amri, M.Ed		Dr. Syamsul Sodik, M.Pd.			TITIK INDARTI																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-5	Mampu mewujudkan kecakapan afektif, sosial, akademik, dan lifeskill secara bertanggung jawab dan profesional melalui penerapan konsep/keilmuan, hasil penelitian/inovasi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta dalam bidang keilmuan bahasa dan sastra.																																																							
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.																																																							
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi masalah bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan sebagai objek penelitian dan memposisikannya ke dalam peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;																																																							
	CPL-10	Menguasai konsep-konsep teoretis bahasa dan sastra dan penerapannya yang berbasis pada filsafat pendidikan, filsafat bahasa, dan filsafat sastra																																																							
	CPL-11	Menguasai konsep teoretis keterampilan berbahasa dan bersastra secara integratif																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-10</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																					
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-10	CPL-11																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																									
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. a. Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.																																																								
	Pendukung :																																																								
	1. artikel-artikel jurnal																																																								
Dosen Pengampu	Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D.																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	<b>Kriteria:</b> Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka: a.</b> <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i>	5%
2	aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	<b>Kriteria:</b> Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka: a.</b> <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i>	10%

3	<p>aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p>	<p>Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring		<p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka: a.</b> <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i></p>	9%
4	<p>aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p>	<p>Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring		<p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka: a.</b> <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i></p>	10%

5	<p>aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p>	<p>Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring		<p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> a. <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i></p>	10%
6	<p>aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p>	<p>Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring		<p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> a. <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i></p>	10%

7	<p>aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p>	<p>Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring		<p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> a. <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i></p>	10%
8	<p>Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p>	UTS	<p><b>Kriteria:</b> UTS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	presentasi		<p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> a. <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i></p>	5%
9	<p>Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p>	<p>Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	diskusi		<p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> a. <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i></p>	5%

10	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	<p><b>Kriteria:</b> Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam jurnal.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	presentasi		<p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka: a.</b> <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i></p>	5%
11	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	<p><b>Kriteria:</b> Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam jurnal.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	presentasi		<p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka: a.</b> <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i></p>	2%

12	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	<p><b>Kriteria:</b> Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	diskusi		<p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka: a.</b> <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i></p>	3%
13	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model	<p><b>Kriteria:</b> Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	presentasi		<p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka: a.</b> <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i></p>	3%
14	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model	<p><b>Kriteria:</b> Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	diskusi		<p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka: a.</b> <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i></p>	2%

15	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang berkaitan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model	<b>Kriteria:</b> Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	diskusi		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka: a.</b> <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i>	6%
16	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model	<b>Kriteria:</b> Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka: a.</b> <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i>	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	48.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	36%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Bahasa dan Sastra



TITIK INDARTI  
NIDN 0017087607

**UPM** Program Studi S2  
Pendidikan Bahasa dan Sastra



NIDN 0005059403

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 03:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

