



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Bungaku Gengo Kyouikuhyouka	8811102016		T=2 P=0 ECTS=4.48	2	22 November 2024												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Dr. Titik Indarti, M.Pd.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pemahaman konsep dasar penilaian, merancang, dan menguji instrumen penilaian hasil belajar, proses implementasi penilaian hasil belajar serta laporan hasil belajar dalam bidang pendidikan dan pengajaran bahasa dan sastra. Pengkajian dilakukan lewat paparan konsep, penyajian contoh instrumen evaluasi, workshop pengembangan instrumen evaluasi oleh mahasiswa. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi penyusunan rancangan pembelajaran lengkap dengan instrumen evaluasi hasil belajar.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1.	Davies, Alan. (2008). Studies in language testing. Cambridge: Cambridge University Press.  Worthen, B. R. Dan Sanders, J. R. (2001). Educational evaluation. New York: Longman.															
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Mintowati, M.Pd. Didik Nurhadi, M.Pd., M.A., Ph.D.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Memahami arah/tujuan perkuliahan evaluasiMemahami materi-materi yang harus dipelajari dalam MK evaluasiMengetahui tugas-tugas yang harus dilaksanakan selama perkuliahan evaluasi Mengetahui sistem perkuliahan evaluasiMemahami tata tertib perkuliahan evaluasi	Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan		Ceramah, sharing (diskusi), tanya jawab 2 X 50			0%										

2	Memahami konsep dasar tes, asesmen, dan pengajaran	Menjelaskan konsep dasar tes, asesmen, dan pengajaran	<b>Kriteria:</b> jawaban benar	Diskusi, tanya jawab 2 X 50		0%
3	Menjelaskan isu-isu terbaru tentang tes kelas mengidentifikasi prinsip-prinsip evaluasi kelas Menemukan isu-isu terbaru tentang tes kelas Menjelaskan prinsip-prinsip evaluasi	Menemukan isu-isu terbaru tentang tes kelas Menjelaskan prinsip-prinsip evaluasi	<b>Kriteria:</b> jawaban benar	Inquiri, diskusi kelas 2 X 50		0%
4	Membuat rancangan tes bahasa	Menyajikan rancangan tes bahasa	<b>Kriteria:</b> sesuai dengan kriteria	Diskusi dan presentasi 2 X 50		0%
5	Bersikap peka terhadap soal-soal UN	Menganalisis soal UN	<b>Kriteria:</b> SESUAI DENGAN KRITERIA	diskusi dan presentasi 2 X 50		0%
6	Memahami konsep asesmen menyimak	Menjelaskan asesmen menyimak	<b>Kriteria:</b> sesuai dengan kriteria	Inquiri, demonstrasi, diskusi 2 X 50		0%
7	Menerapkan asesmen berbicara dalam pembelajaran	Menyusun asesmen berbicara dalam pembelajaran	<b>Kriteria:</b> sesuai dengan kriteria	diskusi dan presentasi 2 X 50		0%
8	Memahami konsep-konsep dasar evaluasi pembelajaran bahasa	Menjelaskan konsep-konsep dasar asesmen dalam pembelajaran bahasa	<b>Kriteria:</b> sesuai dengan kriteria	Tes 1, 2 X 50		0%
9	Memahami konsep asesmen membaca	MenguasaiMemahami konsep asesmen membaca	<b>Kriteria:</b> sesuai kriteria	diskusi, presentasi 2 X 50		0%
10	Memahami asesmen menulis dalam pembelajaran bahasa	Menyusun asesmen menulis dalam pembelajaran bahasa	<b>Kriteria:</b> sesuai kriteria	diskusi, presentasi 2 X 50		0%
11	Memahami asesmen tatabahasa dalam pembelajaran bahasa	MenyusunmeMenyusuMenyusun asesmen tatabahasa dalam pembelajaran bahasatatabahasa dalam pembelajaran bahasa	<b>Kriteria:</b> sesuai kriteria	diskusi, presentasi 4 X 50		0%
12	Memahami asesmen tatabahasa dalam pembelajaran bahasa	MenyusunmeMenyusuMenyusun asesmen tatabahasa dalam pembelajaran bahasatatabahasa dalam pembelajaran bahasa	<b>Kriteria:</b> sesuai kriteria	diskusi, presentasi 4 X 50		0%
13	Memahami asesmen sastra dalam pembelajaran bahasa	Menguasai asesmen sastra dalam pembelajaran bahasa	<b>Kriteria:</b> sesuai kriteria	diskusi, presentasi 6 X 50		0%
14	Memahami asesmen sastra dalam pembelajaran bahasa	Menguasai asesmen sastra dalam pembelajaran bahasa	<b>Kriteria:</b> sesuai kriteria	diskusi, presentasi 6 X 50		0%
15	Memahami asesmen sastra dalam pembelajaran bahasa	Menguasai asesmen sastra dalam pembelajaran bahasa	<b>Kriteria:</b> sesuai kriteria	diskusi, presentasi 6 X 50		0%
16	Menyusun perangkat asesmen pembelajaran bahasa atau sastra	Menguasai perangkat asesmen pembelajaran bahasa atau sastra	<b>Kriteria:</b> sesuai kriteria	Tes tulis 2 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.