

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan hakikat artikel mutakhir	Mampu mendeskripsikan artikel mutakhir	Kriteria: 1. Istimewa : 90 sd 100; 2. Sangat baik : 76 sd 89; 3. Rata-rata : 56 sd 75; 4. Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah 3 X 50		Materi: tema 1 Pustaka: Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company	5%
2	Karakteristik jurnal mutakhir: jurnal internasional Meha	Mampu menunjukkan karakteristik artikel jurnal mutakhir	Kriteria: 1. Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5 2. Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4 3. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3 4. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2 5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	presentasi dan Diskusi 3 X 50		Materi: tema 2 Pustaka: Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge	5%
3	Karakteristik jurnal mutakhir: jurnal nasional	Mampu menunjukkan karakteristik jurnal mutakhir: jurnal nasional	Kriteria: 1. Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5 2. Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4 3. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3 4. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2 5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 3 X 50		Materi: tema 3 Pustaka: Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge	5%

4	Mengidentifikasi jurnal mutakhir: jurnal internasional	Mampu menunjukkan artikel jurnal mutakhir	Kriteria: 1. Menjawab urutan, lengkap, dan tepat, nilainya 5 2. Menjawab tidak urutan, lengkap, dan tepat, nilainya 4 3. Menjawab tidak urutan, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3 4. Menjawab tidak urutan, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2 5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, ceramah, tanya jawab 3 X 50		Materi: tema 4 Pustaka: Machi, L. A. & McEvoy, B. T. 2012. <i>The literature review: Six steps to success</i> . California: Corwin	5%
5	Mengidentifikasi jurnal mutakhir: jurnal internasional	Mampu mengidentifikasi jurnal mutakhir: jurnal nasional	Kriteria: 1. Menjawab urutan, lengkap, dan tepat, nilainya 5 2. Menjawab tidak urutan, lengkap, dan tepat, nilainya 4 3. Menjawab tidak urutan, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3 4. Menjawab tidak urutan, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2 5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 3 X 50		Materi: tema 5 Pustaka: Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company	5%
6	Mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional	Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional	Kriteria: 1. Menjawab urutan, lengkap, dan tepat, nilainya 5 2. Menjawab tidak urutan, lengkap, dan tepat, nilainya 4 3. Menjawab tidak urutan, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3 4. Menjawab tidak urutan, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2 5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi 3 X 50		Materi: tema 6 Pustaka: Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge	5%

7	Reviu/kritisi artikel jurnal nasional	mampu mereviu dan mengkritisi jurnal nasional	Kriteria: 1. Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5 2. Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4 3. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3 4. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2 5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 3 X 50		Materi: tema 7 Pustaka: Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UTS 3 X 50		Materi: tema 1-4 Pustaka: Machi, L. A. & McEvoy, B.T. 2012. <i>The literature review: Six steps to success</i> . California: Corwin Materi: tema 1-4 Pustaka: Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company Materi: menyesuaikan tema Pustaka: Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge	10%

9	Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional mampu menyusun artikel jurnal	Mendesripsikan hakikat artikel mutakhir	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: tema 8 Pustaka: Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge	4%
10	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: tema 9 Pustaka: Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company Materi: - Pustaka: Fairbairn, G.J. & Fairbairn, S.A. 2001. <i>Reading at university: A guide for students</i> . Buckingham: Open University Press	5%

11	Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	Kriteria: Mendeskrripsikan hakikat artikel mutakhir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: tema 10 Pustaka: Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company ----- Materi: - Pustaka: Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company ----- Materi: - Pustaka: Fairbairn, G.J. & Fairbairn, S.A. 2001. <i>Reading at university: A guide for students</i> . Buckingham: Open University Press	5%
----	--	---	--	--------	--	---	----

12	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	Mendesripsikan hakikat artikel mutakhir	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: tema 11 Pustaka: Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge Materi: - Pustaka: Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company Materi: - Pustaka: Fairbairn, G.J. & Fairbairn, S.A. 2001. <i>Reading at university: A guide for students</i> . Buckingham: Open University Press	5%
----	---	---	---	--------	--	--	----

13	Mendeskripsikan hakikat artikel mutakhir	Mendeskripsikan hakikat artikel mutakhir	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: tema 12 Pustaka: Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge Materi: - Pustaka: Machi, L. A. & McEvoy, B.T. 2012. <i>The literature review: Six steps to success</i> . California: Corwin Materi: - Pustaka: Fairbairn, G.J. & Fairbairn, S.A. 2001. <i>Reading at university: A guide for students</i> . Buckingham: Open University Press	5%
14	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	Mendeskripsikan hakikat artikel mutakhir	Kriteria: Mendeskripsikan hakikat artikel mutakhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	daring		Materi: tema 13 Pustaka: Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge Materi: - Pustaka: Machi, L. A. & McEvoy, B.T. 2012. <i>The literature review: Six steps to success</i> . California: Corwin	6%

15	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	Mendeskripsikan hakikat artikel mutakhir	Kriteria: Mendeskripsikan hakikat artikel mutakhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: tema 15 Pustaka: Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company Materi: - Pustaka: Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company	10%
16	1.mampu merancang proposal penelitian yang akan digunakan percepatan studi/penulisan thesis 2.mampu membuat proposal penelitian dengan menggunakan bahan artikel yang sudah dikaji	Mendeskripsikan hakikat artikel mutakhir	Kriteria: Mendeskripsikan hakikat artikel mutakhir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS		Materi: tema 1-15 Pustaka: Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge Materi: - Pustaka: Fairbairn, G.J. & Fairbairn, S.A. 2001. <i>Reading at university: A guide for students</i> . Buckingham: Open University Press	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	45%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	33%
3.	Penilaian Portofolio	9.17%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2%
5.	Tes	10.83%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Bahasa dan Sastra

UPM Program Studi S2
Pendidikan Bahasa dan Sastra



TITIK INDARTI
NIDN 0017087607



NIDN 0005059403



File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 06:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa