



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Analisis Artikel Jurnal Mutakhir	8811103213	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	1	26 November 2024																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																													
	Prof. Dr. Darni, M.Hum.		Didik Nurhadi, P.Hd			Dr. Titik Indarti, M.Pd.																																																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.																																																																	
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi masalah bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan sebagai objek penelitian dan memposisikannya ke dalam peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;																																																																	
	CPL-10	Menguasai konsep-konsep teoretis bahasa dan sastra dan penerapannya yang berbasis pada filsafat pendidikan, filsafat bahasa, dan filsafat sastra																																																																	
	CPL-12	Menguasai konsep metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra untuk pengembangan bahasa, sastra dan pembelajarannya;																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-12</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-10	CPL-12	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																			
CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-10	CPL-12																																																															
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
CPMK-1																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini didesain untuk melatih mahasiswa melakukan kajian kritis artikel jurnal ilmiah di bidang linguistik terapan, khususnya TESOL. Secara khusus, mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang pemilihan jurnal ilmiah yang bagus dalam beragam database jurnal ilmiah online, menggunakan perangkat lunak manajemen referensi, mengevaluasi kelebihan dan kekurangan artikel ilmiah, dan menulis annotated bibliography dan kajian pustaka. Mahasiswa juga dibekali dengan pengetahuan tentang identifikasi masalah sesuai dengan minat penelitian. Aktifitas belajar mengajar dilakukan melalui presentasi oleh dosen, presentasi mahasiswa, konsultasi individual, diskusi, dan penugasan.																																																																		
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fairbairn, G.J. & Fairbairn, S.A. 2001. Reading at university: A guide for students . Buckingham: Open University Press 2. Machi, L. A. & McEvoy, B.T. 2012. The literature review: Six steps to success . California: Corwin 3. Yeong, F. M. 2014. How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature . New York: World Scientific Publishing Company 4. Yudkin, B. 2006. Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine . London: Routledge 																																																																	
	Pendukung :																																																																		

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Darni, M.Hum. Dr. Roni, M.Hum., M.A. Didik Nurhadi, M.Pd., M.A., Ph.D.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendesripsikan hakikat artikel mutakhir	Mampu mendeskripsikan artikel mutakhir	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Istimewa : 90 sd 100; 2.Sangat baik : 76 sd 89; 3.Rata-rata : 56 sd 75; 4.Dibawah rata-rata: 0 sd 55 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dan ceramah 3 X 50		<p>Materi: tema 1 Pustaka: <i>Yeong, F. M. 2014. How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature . New York: World Scientific Publishing Company</i></p>	5%
2	Karakteristik jurnal mutakhir: jurnal internasionalMeha	Mampu menunjukkan karakteristik artikel jurnal mutakhir	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5 2.Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4 3.Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3 4.Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2 5.Menjawab tetapi salah, nilainya 1 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif, Penilaian Portofolio</p>	presentasi dan Diskusi 3 X 50		<p>Materi: tema 2 Pustaka: <i>Yudkin, B. 2006. Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine . London: Routledge</i></p>	5%
3	Karakteristik jurnal mutakhir: jurnal nasional	Mampu menunjukkan karakteristik jurnal mutakhir: jurnal nasional	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5 2.Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4 3.Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3 4.Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2 5.Menjawab tetapi salah, nilainya 1 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi 3 X 50		<p>Materi: tema 3 Pustaka: <i>Yudkin, B. 2006. Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine . London: Routledge</i></p>	5%

4	Mengidentifikasi jurnal mutakhir: jurnal internasional	Mampu menunjukkan artikel jurnal mutakhir	Kriteria: 1. Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5 2. Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4 3. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3 4. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2 5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1	Diskusi, ceramah, tanya jawab 3 X 50		Materi: tema 4 Pustaka: Machi, L. A. & McEvoy, B.T. 2012. <i>The literature review: Six steps to success</i> . California: Corwin	5%
5	Mengidentifikasi jurnal mutakhir: jurnal internasional	Mampu mengidentifikasi jurnal mutakhir: jurnal nasional	Kriteria: 1. Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5 2. Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4 3. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3 4. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2 5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi 3 X 50		Materi: tema 5 Pustaka: Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company	0%
6	Mereviu artikel jurnal mutakhir: jurnal internasional	Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional	Kriteria: 1. Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5 2. Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4 3. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3 4. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2 5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 3 X 50		Materi: tema 6 Pustaka: Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge	5%

7	Reviu/kritisi artikel jurnal nasional	mampu mereviu dan mengkritisi jurnal nasional	Kriteria: 1. Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5 2. Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4 3. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3 4. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2 5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 3 X 50		Materi: tema 7 Pustaka: Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50		Materi: tema 1-4 Pustaka: Machi, L. A. & McEvoy, B.T. 2012. <i>The literature review: Six steps to success</i> . California: Corwin Materi: tema 1-4 Pustaka: Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company Materi: menyesuaikan tema Pustaka: Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge	20%

9	Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional mampu menyusun artikel jurnal		Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: tema 8 Pustaka: Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge	4%
10	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring		Materi: tema 9 Pustaka: Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company Materi: - Pustaka: Fairbairn, G.J. & Fairbairn, S.A. 2001. <i>Reading at university: A guide for students</i> . Buckingham: Open University Press	5%

11	Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: tema 10 Pustaka: Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company <hr/> Materi: - Pustaka: Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company <hr/> Materi: - Pustaka: Fairbairn, G.J. & Fairbairn, S.A. 2001. <i>Reading at university: A guide for students</i> . Buckingham: Open University Press	5%
----	--	---	---	--------	--	---	----

12	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal		<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring		<p>Materi: tema 11</p> <p>Pustaka: <i>Yudkin, B. 2006. Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine . London: Routledge</i></p> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: <i>Yeong, F. M. 2014. How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature . New York: World Scientific Publishing Company</i></p> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: <i>Fairbairn, G.J. & Fairbairn, S.A. 2001. Reading at university: A guide for students . Buckingham: Open University Press</i></p>	5%
----	---	--	--	--------	--	--	----

13			<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	luring		<p>Materi: tema 12 Pustaka: <i>Yudkin, B. 2006. Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine . London: Routledge</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Machi, L. A. & McEvoy, B.T. 2012. The literature review: Six steps to success . California: Corwin</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Fairbairn, G.J. & Fairbairn, S.A. 2001. Reading at university: A guide for students . Buckingham: Open University Press</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal		<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	daring		<p>Materi: tema 13 Pustaka: <i>Yudkin, B. 2006. Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine . London: Routledge</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Machi, L. A. & McEvoy, B.T. 2012. The literature review: Six steps to success . California: Corwin</i></p>	5%

15	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		<p>Materi: tema 15 Pustaka: <i>Yeong, F. M. 2014. How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature . New York: World Scientific Publishing Company</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Yeong, F. M. 2014. How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature . New York: World Scientific Publishing Company</i></p>	10%
16	<p>1.mampu merancang proposal penelitian yang akan digunakan percepatan studi/penulisan thesis</p> <p>2.mampu membuat proposal penelitian dengan menggunakan bahan artikel yang sudah dikaji</p>		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS		<p>Materi: tema 1-15 Pustaka: <i>Yudkin, B. 2006. Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine . London: Routledge</i></p> <p>Materi: - Pustaka: <i>Fairbairn, G.J. & Fairbairn, S.A. 2001. Reading at university: A guide for students . Buckingham: Open University Press</i></p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	42.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Penilaian Portofolio	5.84%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	7.84%
5.	Tes	27.5%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.