



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Artikel Jurnal Mutakhir	8811103213	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	1	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Darni, M.Hum.		Didik Nurhadi, P.Hd			Dr. Titik Indarti, M.Pd.	

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
<b>CPL-6</b>	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.																
<b>CPL-7</b>	Mampu mengidentifikasi masalah bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan sebagai objek penelitian dan memosisikannya ke dalam peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;																
<b>CPL-10</b>	Menguasai konsep-konsep teoretis bahasa dan sastra dan penerapannya yang berbasis pada filsafat pendidikan, filsafat bahasa, dan filsafat sastra																
<b>CPL-12</b>	Menguasai konsep metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra untuk pengembangan bahasa, sastra dan pembelajarannya;																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-10	CPL-12												
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini didesain untuk melatih mahasiswa melakukan kajian kritis artikel jurnal ilmiah di bidang linguistik terapan, khususnya TESOL. Secara khusus, mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang pemilihan jurnal ilmiah yang bagus dalam beragam database jurnal ilmiah online, menggunakan perangkat lunak manajemen referensi, mengevaluasi kelebihan dan kekurangan artikel ilmiah, dan menulis annotated bibliography dan kajian pustaka. Mahasiswa juga dibekali dengan pengetahuan tentang identifikasi masalah sesuai dengan minat penelitian. Aktifitas belajar mengajar dilakukan melalui presentasi oleh dosen, presentasi mahasiswa, konsultasi individual, diskusi, dan penugasan.
-----------------------------	--

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fairbairn, G.J. &amp; Fairbairn, S.A. 2001. Reading at university: A guide for students . Buckingham: Open University Press</li> <li>2. Machi, L. A. &amp; McEvoy, B.T. 2012. The literature review: Six steps to success . California: Corwin</li> <li>3. Yeong, F. M. 2014. How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature . New York: World Scientific Publishing Company</li> <li>4. Yudkin, B. 2006. Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine . London: Routledge</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>

<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Darni, M.Hum. Dr. Roni, M.Hum., M.A. Didik Nurhadi, M.Pd., M.A., Ph.D.
-----------------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan hakikat artikel mutakhir	Mampu mendeskripsikan artikel mutakhir	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istimewa : 90 sd 100;</li> <li>2. Sangat baik : 76 sd 89;</li> <li>3. Rata-rata : 56 sd 75;</li> <li>4. Dibawah rata-rata: 0 sd 55</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan ceramah 3 X 50		<p><b>Materi:</b> tema 1</p> <p><b>Pustaka:</b> Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i>. New York: World Scientific Publishing Company</p>	5%
2	Karakteristik jurnal mutakhir: jurnal internasional Meha	Mampu menunjukkan karakteristik artikel jurnal mutakhir	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5</li> <li>2. Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4</li> <li>3. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3</li> <li>4. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2</li> <li>5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	presentasi dan Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> tema 2</p> <p><b>Pustaka:</b> Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i>. London: Routledge</p>	5%
3	Karakteristik jurnal mutakhir: jurnal nasional	Mampu menunjukkan karakteristik jurnal mutakhir: jurnal nasional	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5</li> <li>2. Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4</li> <li>3. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3</li> <li>4. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2</li> <li>5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> tema 3</p> <p><b>Pustaka:</b> Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i>. London: Routledge</p>	5%

4	Mengidentifikasi jurnal mutakhir: jurnal internasional	Mampu menunjukkan artikel jurnal mutakhir	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5</li> <li>2. Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4</li> <li>3. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3</li> <li>4. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2</li> <li>5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, ceramah, tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> tema 4 <b>Pustaka:</b> <i>Machi, L. A. &amp; McEvoy, B.T. 2012. The literature review: Six steps to success . California: Corwin</i></p>	2%
5	Mengidentifikasi jurnal mutakhir: jurnal internasional	Mampu mengidentifikasi jurnal mutakhir: jurnal nasional	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5</li> <li>2. Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4</li> <li>3. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3</li> <li>4. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2</li> <li>5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> tema 5 <b>Pustaka:</b> <i>Yeong, F. M. 2014. How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature . New York: World Scientific Publishing Company</i></p>	5%
6	Mereviu artikel jurnal mutakhir: jurnal internasional	Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5</li> <li>2. Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4</li> <li>3. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3</li> <li>4. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2</li> <li>5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> tema 6 <b>Pustaka:</b> <i>Yudkin, B. 2006. Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine . London: Routledge</i></p>	5%

7	Reviu/kritisi artikel jurnal nasional	mampu mereviu dan mengkritisi jurnal nasional	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab urut, lengkap, dan tepat, nilainya 5</li> <li>2. Menjawab tidak urut, lengkap, dan tepat, nilainya 4</li> <li>3. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan tepat, nilainya 3</li> <li>4. Menjawab tidak urut, kurang lengkap, dan kurang tepat, nilainya 2</li> <li>5. Menjawab tetapi salah, nilainya 1</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> tema 7 <b>Pustaka:</b> Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i>. London: Routledge</p>	5%
8	UTS	UTS	<p><b>Kriteria:</b> UTS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	UTS 3 X 50		<p><b>Materi:</b> tema 1-4 <b>Pustaka:</b> Machi, L. A. &amp; McEvoy, B. T. 2012. <i>The literature review: Six steps to success</i>. California: Corwin</p> <p><b>Materi:</b> tema 1-4 <b>Pustaka:</b> Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i>. New York: World Scientific Publishing Company</p> <p><b>Materi:</b> menyesuaikan tema <b>Pustaka:</b> Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i>. London: Routledge</p>	13%

9	Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional mampu menyusun artikel jurnal	Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional mampu menyusun artikel jurnal	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		<b>Materi:</b> tema 8 <b>Pustaka:</b> Yudkin, B. 2006. <i>Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine</i> . London: Routledge	4%
10	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		<b>Materi:</b> tema 9 <b>Pustaka:</b> Yeong, F. M. 2014. <i>How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature</i> . New York: World Scientific Publishing Company  <b>Materi: - Pustaka:</b> Fairbairn, G.J. & Fairbairn, S.A. 2001. <i>Reading at university: A guide for students</i> . Buckingham: Open University Press	6%

11	Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional mampu menyusun artikel jurnal</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring		<p><b>Materi:</b> tema 10</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Yeong, F. M. 2014. How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature . New York: World Scientific Publishing Company</i></p> <hr/> <p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Yeong, F. M. 2014. How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature . New York: World Scientific Publishing Company</i></p> <hr/> <p><b>Materi: -</b></p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Fairbairn, G.J. &amp; Fairbairn, S.A. 2001. Reading at university: A guide for students . Buckingham: Open University Press</i></p>	6%
----	--	---	---	--------	--	---	----

12	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional mampu menyusun artikel jurnal	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		<b>Materi:</b> tema 11 <b>Pustaka:</b> <i>Yudkin, B. 2006. Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine . London: Routledge</i>  <b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Yeong, F. M. 2014. How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature . New York: World Scientific Publishing Company</i>  <b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Fairbairn, G.J. &amp; Fairbairn, S.A. 2001. Reading at university: A guide for students . Buckingham: Open University Press</i>	5%
----	---	--	--	--------	--	--	----

13	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional mampu menyusun artikel jurnal	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	luring		<p><b>Materi:</b> tema 12 <b>Pustaka:</b> <i>Yudkin, B. 2006. Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine . London: Routledge</i></p> <p><b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Machi, L. A. &amp; McEvoy, B.T. 2012. The literature review: Six steps to success . California: Corwin</i></p> <p><b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Fairbairn, G.J. &amp; Fairbairn, S.A. 2001. Reading at university: A guide for students . Buckingham: Open University Press</i></p> <p><b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Fairbairn, G.J. &amp; Fairbairn, S.A. 2001. Reading at university: A guide for students . Buckingham: Open University Press</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional mampu menyusun artikel jurnal</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	daring		<p><b>Materi:</b> tema 13 <b>Pustaka:</b> <i>Yudkin, B. 2006. Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine . London: Routledge</i></p> <p><b>Materi: - Pustaka:</b> <i>Machi, L. A. &amp; McEvoy, B.T. 2012. The literature review: Six steps to success . California: Corwin</i></p>	5%



15	Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal	Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional mampu menyusun artikel jurnal	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional mampu menyusun artikel jurnal</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	luring		<p><b>Materi:</b> tema 15 <b>Pustaka:</b> <i>Yeong, F. M. 2014. How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature . New York: World Scientific Publishing Company</i></p> <hr/> <p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Yeong, F. M. 2014. How to read and critique a scientific research article: Notes to guide students reading primary literature . New York: World Scientific Publishing Company</i></p>	9%
16	<p>1.mampu merancang proposal penelitian yang akan digunakan percepatan studi/penulisan thesis</p> <p>2.mampu membuat proposal penelitian dengan menggunakan bahan artikel yang sudah dikaji</p>	Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional mampu menyusun artikel jurnal	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mereviu artikel jurnal mutakhir: internasional mampu menyusun artikel jurnal</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	UAS		<p><b>Materi:</b> tema 1-15 <b>Pustaka:</b> <i>Yudkin, B. 2006. Critical reading: Making sense of papers life sciences and medicine . London: Routledge</i></p> <hr/> <p><b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>Fairbairn, G.J. &amp; Fairbairn, S.A. 2001. Reading at university: A guide for students . Buckingham: Open University Press</i></p>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	29.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	41.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
4.	Tes	14%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Bahasa dan Sastra



Dr. Titik Indarti, M.Pd.  
NIDN 0017087607

UPM Program Studi S2  
Pendidikan Bahasa dan Sastra



Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed.,  
Ph.D.  
NIDN 0004087605

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:46 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

