



		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																									
CPMK-1																																																																																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																																																																																									
CPMK-5																																																																																																																																																																									
CPMK-6																																																																																																																																																																									
CPMK-7																																																																																																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah teori-teori manajemen membahas tentang sejarah, konsep-konsep, prinsip-prinsip, teknik-teknik, proses dan sistem manajemen. Dalam aplikasinya menggunakan landasan filosofis, teori dan pembentukan keterampilan profesional berdasarkan kompetensi manajerial, serta tanggung jawab sosial dan etika, baik lingkup lokal, nasional, maupun internasional.																																																																																																																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Robbins, Stephen P., & Coulter, Mary. (2002). Management. Prentice Hall International Inc. 2. Drucker. P, (2006). Management Challenges for the 21st century . Peter Bound. 3. Stoner, James AFR & Edward Treeman, Management , fifth edition. Prentice Hall, Internation Inc 2. 4. Gray, Smeltzer, Management the Competitive Edge , Mac Eilon Publishing Co., New York 5. musslemon Vernon A & John H. Jockson, Intoduction to modern business , Ninth Edition. Prentice Hall International Edition  <b>Pendukung :</b>																																																																																																																																																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si. Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si. Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si.																																																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																		
1	Mampu memahami dan menjelaskan Ruang lingkup manajemen, pengertian manajemen dan manajer, tingkatan manajemen, fungsi manajemen	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ruang lingkup manajemen, pengertian manajemen dan manajer, tingkatan manajemen, fungsi manajemen		Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang ruang lingkup Ruang lingkup manajemen, pengertian manajemen dan manajer, tingkatan manajemen, fungsi manajemen 3 X 50			10%																																																																																																																																																																		
2	Mampu mengidentifikasi, menjelaskan, berkomunikasi dan bekerja sama	- Kelengkapan dan kebenaran identifikasi dan penjelasan - Kerjasama - Presentasi		Mendiskusikan dengan memberikan solusi dari kasus berkaitan dengan Teori-teori manajemen 3 X 50			10%																																																																																																																																																																		

3	Mampu menjelaskan Sejarah manajemen dan evolusi manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah manajemen dan evolusi manajemen		Memberikan penugasan kepada mahasiswa untuk mencari artikel atau kasus yang berhubungan dengan sejarah manajemen dan evolusi manajemen serta memberikan opini terhadap kasus 3 X 50			10%
4	Mampu mensintesis , berkomunikasi dan bekerja sama	- Kelengkapan dan kebenaran identifikasi - Ketajaman sintesis		Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang Lingkungan manajemen dan budaya organisasi Mengusulkan solusi yang baik terhadap kasus yang berhubungan dengan etika bisnis dan CSR pada perusahaan di Indonesia dan di luar negeri 3 X 50			5%
5	Mampu mensintesis , berkomunikasi dan bekerja sama	- Kelengkapan dan kebenaran identifikasi - Ketajaman sintesis		Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang Lingkungan manajemen dan budaya organisasi Mengusulkan solusi yang baik terhadap kasus yang berhubungan dengan etika bisnis dan CSR pada perusahaan di Indonesia dan di luar negeri 3 X 50			5%
6	Mampu menjelaskan dan mensintesis tentang perencanaan (Planning)	- Kelengkapan analisis - Presentasi individu		Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang Perencanaan (Planning) Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang ruang lingkup manajemen, teori manajemen, sejarah dan evolusi manajemen, lingkungan manajemen, CSR dan Etika bisnis 3 X 50			5%

7	Mampu menjelaskan dan mensintesis tentang perencanaan (Planning)	- Kelengkapan analisis - Presentasi individu		Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang Perencanaan (Planning) Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang ruang lingkup manajemen, teori manajemen, sejarah dan evolusi manajemen, lingkungan manajemen, CSR dan Etika bisnis 3 X 50			5%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Mampu mengidentifikasi, analisis dan berkomunikasi	- Kelengkapan identifikasi dan sintesis - Kerja sama		Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang Pengorganisasian (Organizing) 3 X 50			5%
10	Mampu mengidentifikasi, analisis dan berkomunikasi	- Kelengkapan identifikasi dan sintesis - Kerja sama		Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang Pengorganisasian (Organizing) 3 X 50			5%
11	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh yang berhubungan dengan Pengarahan (Leading)	- Kelengkapan identifikasi dan sintesis - Kerja sama		Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang Pengarahan (Leading) 3 X 50			5%
12	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh yang berhubungan dengan Pengarahan (Leading)	- Kelengkapan identifikasi dan sintesis - Kerja sama		Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang Pengarahan (Leading) 3 X 50			5%
13	Mampu menjelaskan dan mensintesis Pengarahan dan motivasi (Leading)	Kelengkapan penjelasan dan sintesis		Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang Pengarahan dan motivasi (Leading) 3 X 50			5%
14	Mampu menjelaskan dan bekerja sama untuk mengusulkan solusi tentang pengendalian dan penerapannya di Indonesia	Kelengkapan penjelasan		Mengusulkan solusi yang baik terhadap kasus yang berhubungan dengan Pengendalian (Controlling) 3 X 50			10%

15	Mampu mempresentasikan dan berkomunikasi tentang semua proses manajemen	Kelengkapan, kedalaman, dan ketajaman sintesis		Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang semua proses manajemen 3 X 50			10%
16	UAS			3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.