



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Manajemen**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori-Teori Manajemen	6110103004		T=3	P=0	ECTS=6.72	1	13 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Yessy Artanti, SE., M.Si		Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, SE., M.Si			Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Mampu mengembangkan ilmu, teori serta kerangka konseptual manajemen dan bisnis
CPL-8	Mampu menghasilkan dan mengembangkan ide usaha dalam lingkungan bisnis global secara kreatif

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Students are able to analyze the general concept of management
CPMK - 2	Students are able to analyze management theories
CPMK - 3	Students are able to analyze management developments
CPMK - 4	Students are able to analyze the environment and organizational culture
CPMK - 5	Students are able to make plans of organization
CPMK - 6	Students are able to make an organization
CPMK - 7	Students are able to make directions of organization

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-8
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK-2		✓			
	CPMK-3				✓	
	CPMK-4				✓	
	CPMK-5					✓
	CPMK-6					✓
	CPMK-7				✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓			✓									CPMK-4															✓		CPMK-5						✓	✓										CPMK-6									✓			✓	✓	✓			CPMK-7										✓	✓					
	CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																							
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																					
	CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																																																			
	CPMK-3					✓			✓																																																																																																																																																															
	CPMK-4															✓																																																																																																																																																								
	CPMK-5						✓	✓																																																																																																																																																																
	CPMK-6									✓			✓	✓	✓																																																																																																																																																									
CPMK-7										✓	✓																																																																																																																																																													

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah teori-teori manajemen membahas tentang sejarah, konsep-konsep, prinsip-prinsip, teknik-teknik, proses dan sistem manajemen. Dalam aplikasinya menggunakan landasan filosofis, teori dan pembentukan keterampilan profesional berdasarkan kompetensi manajerial, serta tanggung jawab sosial dan etika, baik lingkup lokal, nasional, maupun internasional.

Pustaka

Utama :

- STEPHEN P. ROBBINS, MARY COULTER, ED LEACH, MARY KILFOIL, 2019, MANAGEMENT, TWELFTH CANADIAN EDITION, TWELFTH CANADIAN EDITION
- Gerard Hanlon, 2016, THE DARK SIDE OF MANAGEMENT; A secret history of management knowledge,
- Philip Wafala Wamalwa, 2023, INTRODUCTION TO MANAGEMENT THEORY,
- Richard L. Daft, 2016, MANAGEMENT, Twelfth Edition, Cengage Learning Publisher

Pendukung :

- O.C. Ferrelle, Dana E. Harrisonb , Linda Ferrellc , Joe F. Hair, 2019, Business ethics, corporate social responsibility, and brand attitudes: An exploratory study. Journal of Business Research, 25 (491-501)
- Untarini, Nindria., Setyorini, Sri., Lestari, Anik., Tiarwati, Monika., Rahman, Zainur., dan Fathoni, Fandi. 2022. Etika Bisnis: Teori dan Praktek. PT. Mitra Edukasi dan Publikasi.
- Tim Pengabdian Kepada Masyarakat, Prodi S2 Manajemen, Strategi pemasaran dan Etika bisnis bagi pelaku usaha susu sari kedelai
- Artanti, Yessy. Pelatihan Manajemen Usaha dan Etika Bisnis Santripreneur pada Pondok Pesantren Wilayah Sidoarjo

Dosen Pengampu Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si.
 Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.
 Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M.
 Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menjelaskan Ruang lingkup manajemen, pengertian manajemen dan manajer, tingkatan manajemen, fungsi manajemen	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ruang lingkup manajemen, pengertian manajemen dan manajer, tingkatan manajemen, fungsi manajemen	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajaran tentang ruang lingkup Ruang lingkup manajemen, pengertian manajemen dan manajer, tingkatan manajemen, fungsi manajemen 3 X 50		Materi: Ruang lingkup manajemen, pengertian manajemen dan manajer, tingkatan manajemen, fungsi manajemen Pustaka: STEPHEN P. ROBBINS, MARY COULTER, ED LEACH, MARY KILFOIL, 2019, MANAGEMENT, TWELFTH CANADIAN EDITION, TWELFTH CANADIAN EDITION Materi: Ruang lingkup manajemen, pengertian manajemen dan manajer, tingkatan manajemen, fungsi manajemen Pustaka: Richard L. Daft, 2016, MANAGEMENT, Twelfth Edition, Cengage Learning Publisher	10%

2	Mampu mengidentifikasi, menjelaskan, berkomunikasi dan bekerja sama	- Kelengkapan dan kebenaran identifikasi dan penjelasan - Kerjasama - Presentasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mendiskusikan dengan memberikan solusi dari kasus berkaitan dengan Teori-teori manajemen 3 X 50		<p>Materi: Mengidentifikasi, menjelaskan, berkomunikasi dan bekerja sama Pustaka: STEPHEN P. ROBBINS, MARY COULTER, ED LEACH, MARY KILFOIL, 2019, MANAGEMENT, TWELFTH CANADIAN EDITION, TWELFTH CANADIAN EDITION</p> <p>Materi: Mengidentifikasi, menjelaskan, berkomunikasi dan bekerja sama Pustaka: Richard L. Daft, 2016, MANAGEMENT, Twelfth Edition, Cengage Learning Publisher</p> <p>Materi: Teori-Teori Manajemen Pustaka: Philip Wafula Wamalwa, 2023, INTRODUCTION TO MANAGEMENT THEORY,</p>	10%
3	Mampu menjelaskan Sejarah manajemen dan evolusi manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah manajemen dan evolusi manajemen	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Memberikan penugasan kepada mahasiswa untuk mencari artikel atau kasus yang berhubungan dengan sejarah manajemen dan evolusi manajemen serta memberikan opini terhadap kasus 3 X 50		<p>Materi: Teori-Teori Manajemen Pustaka: STEPHEN P. ROBBINS, MARY COULTER, ED LEACH, MARY KILFOIL, 2019, MANAGEMENT, TWELFTH CANADIAN EDITION, TWELFTH CANADIAN EDITION</p> <p>Materi: Kontroversi Teori-teori Manajemen Pustaka: Gerard Hanlon, 2016, THE DARK SIDE OF MANAGEMENT; A secret history of management knowledge,</p>	10%

4	Mampu mensintesis , berkomunikasi dan bekerja sama	- Kelengkapan dan kebenaran identifikasi - Ketajaman sintesis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang Lingkungan manajemen dan budaya organisasi Mengusulkan solusi yang baik terhadap kasus yang berhubungan dengan etika bisnis dan CSR pada perusahaan di Indonesia dan di luar negeri 3 X 50		Materi: Komunikasi dan Kerjasama Pustaka: <i>STEPHEN P. ROBBINS, MARY COULTER, ED LEACH, MARY KILFOIL, 2019, MANAGEMENT, TWELFTH CANADIAN EDITION, TWELFTH CANADIAN EDITION</i> Materi: Komunikasi dan Kerjasama Pustaka: <i>Richard L. Daft, 2016, MANAGEMENT, Twelfth Edition, Cengage Learning Publisher</i>	5%
5	Mampu mensintesis , berkomunikasi dan bekerja sama	- Kelengkapan dan kebenaran identifikasi - Ketajaman sintesis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang Lingkungan manajemen dan budaya organisasi Mengusulkan solusi yang baik terhadap kasus yang berhubungan dengan etika bisnis dan CSR pada perusahaan di Indonesia dan di luar negeri 3 X 50		Materi: Komunikasi dan Kerjasama Pustaka: <i>STEPHEN P. ROBBINS, MARY COULTER, ED LEACH, MARY KILFOIL, 2019, MANAGEMENT, TWELFTH CANADIAN EDITION, TWELFTH CANADIAN EDITION</i> Materi: Komunikasi dan Kerjasama Pustaka: <i>Richard L. Daft, 2016, MANAGEMENT, Twelfth Edition, Cengage Learning Publisher</i>	5%
6	Mampu menjelaskan dan mensintesis tentang perencanaan (Planning)	- Kelengkapan analisis - Presentasi individu	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang Perencanaan (Planning) Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang ruang lingkup manajemen, teori manajemen, sejarah dan evolusi manajemen, lingkungan manajemen, CSR dan Etika bisnis 3 X 50		Materi: Perencanaan (Planning) Pustaka: <i>STEPHEN P. ROBBINS, MARY COULTER, ED LEACH, MARY KILFOIL, 2019, MANAGEMENT, TWELFTH CANADIAN EDITION, TWELFTH CANADIAN EDITION</i> Materi: Planning Pustaka: <i>Richard L. Daft, 2016, MANAGEMENT, Twelfth Edition, Cengage Learning Publisher</i>	5%

7	Mampu menjelaskan dan mensintesis tentang perencanaan (Planning)	- Kelengkapan analisis Presentasi individu	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang Perencanaan (Planning) Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang ruang lingkup manajemen, teori manajemen, sejarah dan evolusi manjemen, lingkungan manajemen, CSR dan Etika bisnis 3 X 50		Materi: Planning Pustaka: <i>STEPHEN P. ROBBINS, MARY COULTER, ED LEACH, MARY KILFOIL, 2019, MANAGEMENT, TWELFTH CANADIAN EDITION, TWELFTH CANADIAN EDITION</i> Materi: Planning Pustaka: <i>Richard L. Daft, 2016, MANAGEMENT, Twelfth Edition, Cengage Learning Publisher</i>	5%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			0%
9	Mampu mengidentifikasi, analisis dan organizing	- Kelengkapan identifikasi dan sintesis - Kerja sama	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang Pengorganisasian (Organizing) 3 X 50		Materi: Organizing Pustaka: <i>STEPHEN P. ROBBINS, MARY COULTER, ED LEACH, MARY KILFOIL, 2019, MANAGEMENT, TWELFTH CANADIAN EDITION, TWELFTH CANADIAN EDITION</i> Materi: Organizing Pustaka: <i>Gerard Hanlon, 2016, THE DARK SIDE OF MANAGEMENT; A secret history of management knowledge,</i>	5%
10	Mampu mengidentifikasi, analisis dan kepemimpinan	- Kelengkapan identifikasi dan sintesis - Kepemimpinan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang Pengorganisasian (Organizing) 3 X 50		Materi: Kepemimpinan Pustaka: <i>STEPHEN P. ROBBINS, MARY COULTER, ED LEACH, MARY KILFOIL, 2019, MANAGEMENT, TWELFTH CANADIAN EDITION, TWELFTH CANADIAN EDITION</i> Materi: Kepemimpinan Pustaka: <i>Richard L. Daft, 2016, MANAGEMENT, Twelfth Edition, Cengage Learning Publisher</i>	5%

11	Mampu mengidentifikasi, analisis dan kepemimpinan	- Kelengkapan identifikasi dan sintesis - Kerja sama	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang Pengorganisasian (Organizing) 3 X 50		Materi: Kepemimpinan Pustaka: STEPHEN P. ROBBINS, MARY COULTER, ED LEACH, MARY KILFOIL, 2019, MANAGEMENT, TWELFTH CANADIAN EDITION, TWELFTH CANADIAN EDITION Materi: Kepemimpinan Pustaka: Richard L. Daft, 2016, MANAGEMENT, Twelfth Edition, Cengage Learning Publisher	5%
12	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh yang berhubungan dengan Pengarahan (Leading)	- Kelengkapan identifikasi dan sintesis - Kerja sama	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang Pengarahan (Leading) 3 X 50		Materi: Pengarahan Organisasi. Pustaka: Robbins, Stephen P., & Coulter, Mary. (2002). Management. Prentice Hall International Inc.	5%
13	Mampu menjelaskan dan mensintesis Pengarahan dan motivasi (Leading)	Kelengkapan penjelasan dan sintesis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang Pengarahan dan motivasi (Leading) 3 X 50		Materi: Motivasi Organisasi. Pustaka: Robbins, Stephen P., & Coulter, Mary. (2002). Management. Prentice Hall International Inc.	5%
14	Mampu menjelaskan dan bekerja sama untuk mengusulkan solusi tentang pengendalian dan penerapannya di Indonesia	Kelengkapan penjelasan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mengusulkan solusi yang baik terhadap kasus yang berhubungan dengan Pengendalian (Controlling) 3 X 50		Materi: Pengendalian Organisasi. Pustaka: Robbins, Stephen P., & Coulter, Mary. (2002). Management. Prentice Hall International Inc.	10%

15	Mampu mempresentasikan dan berkomunikasi tentang semua proses manajemen dan etika bisnis	Kelengkapan, kedalaman, dan ketajaman sintesis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang semua proses manajemen 3 X 50		<p>Materi: Etika Bisnis Pustaka: <i>Pelatihan Manajemen Usaha dan Etika Bisnis Santripreneur pada Pondok Pesantren Wilayah Sidoarjo</i></p> <p>Materi: Etika Bisnis Pustaka: <i>Untarini, Nindria., Setyorini, Sri., Lestari, Anik., Tiarwati, Monika., Rahman, Zainur., dan Fathoni, Fandi. 2022. Etika Bisnis: Teori dan Praktek. PT. Mitra Edukasi dan Publikasi.</i></p> <p>Materi: Etika Bisnis dan Ciorporate Social Responsibility Pustaka: <i>O.C. Ferrella, Dana E. Harrisonb , Linda Ferrelc , Joe F. Hair, 2019, Business ethics, corporate social responsibility, and brand attitudes: An exploratory study. Journal of Business Research, 25 (491-501)</i></p> <p>Materi: Etika Bisnis pada Usaha Kecil Menengah Pustaka: <i>Tim Pengabdian Kepada Masyarakat, Prodi S2 Manajemen, Strategi pemasaran dan Etika bisnis bagi pelaku usaha susu sari kedelai</i></p> <p>Materi: Manajemen Usaha dan Etika Bisnis Pustaka: <i>Artanti, Yessy. Pelatihan Manajemen Usaha dan Etika Bisnis Santripreneur pada Pondok Pesantren Wilayah Sidoarjo</i></p>	10%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	95%
		95%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan

- husus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.