



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S2 Manajemen**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Statistika Multivariate	6110104329	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=6.72	1	22 November 2024										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	Dr. Sanaji, SE., M.Si.		Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, ST, M.Si.			Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengembangkan ilmu, teori serta kerangka konseptual manajemen dan bisnis															
	<b>CPL-6</b>	Mampu memecahkan permasalahan organisasi melalui kajian manajemen dan bisnis dengan pendekatan inter atau multi disipliner															
	<b>CPL-7</b>	Mampu mengelola organisasi dengan menerapkan ilmu, teori, serta kerangka konseptual manajemen dan bisnis yang bermanfaat bagi kepentingan Masyarakat															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu mengevaluasi konsep dasar statistik serta perhitungan statistik yang menggunakan software komputer seperti SPSS, AMOS dan Lisrel															
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep dan teknologi informasi yang sesuai untuk mengelola penelitian bisnis, memecahkan masalah, dan mengambil keputusan strategis di bidang manajemen															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
			CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7										
		CPMK-1	✓	✓													
		CPMK-2			✓	✓											
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2	✓															
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini berisi tentang statistik induksi atau inferensial yang berisi tentang uji-uji statistik serta mampu memformulasikann penyelesaian masalah statistik secara prosedural. Mampu mengambil keputusan strategis bidang manajemen dengan menggunakan alat-alat statistik seperti SPSS, AMOS, Lisrel, dll. Matakuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan meneliti dan bekal untuk mengerjakan tesis. Metode pembelajarannya melalui ceramah oleh fasilitator (dosen) dan menggunakan metode drill atau latihan.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																

1. Hosmer, D. & Lemeshow, S. (2000). Applied Logistic Regression (Second Edition). New York: John Wiley & Sons, Inc.
2. Long, J. Scott (1997). Regression Models for Categorical and Limited Dependent Variables. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
3. Johnson, R.A & Witche D.W. (2007). Applied Multivariate Statistical Analysis, 6th Edition, New York: Prentice Hall.
4. Hair, J.F., Black, W.C., Babin, & B.J. Anderson, R.E (2010). Multivariate Data Analysis, 7th Edition, New York: Prentice Hall
5. Mardia K.V, Kent J.T & Bibby J.M, (2000). Multivariate Analysis, Academic Press, 7th edition

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**  
 Dr. Sanaji, S.E., M.Si.  
 Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.  
 Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar statistik multivariate	1. Mampu menganalisis matriks dan vektor acak 2. Mampu menganalisis vektor rata-rata 3. Mampu menganalisis matriks variansi-kovarians	<b>Kriteria:</b> 1. Holistic rubric 2. Summarize the lecture material  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline		<b>Materi:</b> 1. Johnson, R.A & Witche D.W. (2007). Applied Multivariate Statistical Analysis, 6th Edition, New York: Prentice Hall. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 2. Hair, J.F., Black, W.C., Babin, & B.J. Anderson, R.E (2010). Multivariate Data Analysis, 7th Edition, New York: Prentice Hall <b>Pustaka:</b>	5%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%

15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	2.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
		5%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**