



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Statistik Multivariate	6110103003		T=3 P=0 ECTS=6.72	1	22 November 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang statistik induksi atau inferensial yang berisi tentang uji-uji statistik serta mampu memformulasikann penyelesaian masalah statistik secara prosedural. Mampu mengambil keputusan strategis bidang manajemen dengan menggunakan alat-alat statistik seperti SPSS, AMOS, Lisrel, dll. Matakuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan meneliti dan bekal untuk mengerjakan tesis. Metode pembelajarannya melalui ceramah oleh fasilitator (dosen) dan menggunakan metode drill atau latihan.																																															
Pustaka	Utama :																																															
	1. 1) Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar statistik serta menghitung statistik menggunakan software komputer seperti SPSS, AMOS dan Lisrel 2) Mahasiswa mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data output statistik 3) Mampu memiliki karakter cerdas dalam memahami teknik penerapan Regresi Linear dan non parametrik																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Dr. Sanaji, S.E., M.Si. Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si. Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Pendahuluan	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar matrik dan vektor acak, vektor rata-rata, dan matriks varians kovarians		Praktik di lab. Komputer berkaitan dengan matrik dan vektor acak, vektor rata-rata, dan matriks varians kovarians 3 X 50			0%
2	Sampel Acak	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar vektor rata-rata dan matrik kovarian sampel, Varians Umum, Rata-rata sampel, matriks kovarians dan matriks korelasi		Praktik di lab. Komputer berkaitan dengan 1. Vektor rata-rata dan matrik kovarian sampel 2. Varians Umum 3. Rata-rata sampel, matriks kovarians dan matriks korelasi 3 X 50			0%
3	Distribusi Normal Multivariat	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar distribusi normal multivariat dan estimasi kemungkinan maksimum distribusi sampling dan pengujian normalitas		Praktik di lab. Komputer berkaitan dengan Distribusi Normal Multivariat 3 X 50			0%
4	Inferensi Vektor Rata-Rata	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar Uji Hotelling T ² dan Likelihood Ratio		Praktik di lab. Komputer berkaitan dengan 1. Uji Hotelling T ² dan Likelihood Ratio 2. Daerah Kepercayaan rata-rata dan perbandingan simultan dari rata-rata 3. Inferensi vektor rata-rata 3 X 50			0%
5	Uji Perbandingan Rata-Rata Multivariate	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar Uji Hipotesis rata-rata pada Satu Populasi, Uji Hipotesis rata-rata pada Dua Populasi, Analisis Varians Univariat Satu Arah, Analisis Varians Univariat Dua Arah		Praktik di lab. Komputer berkaitan dengan 1. Uji Hipotesis rata-rata pada Satu Populasi 2. Uji Hipotesis rata-rata pada Dua Populasi 3. Analisis Varians Univariat Satu Arah 4. Analisis Varians Univariat Dua Arah 3 X 50			0%

6	Uji Perbandingan Rata-Rata Multivariate	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar Analisis Varian Multivariat Satu Arah, Analisis Varians Multivariat Dua Arah		Praktik di lab. Komputer berkaitan dengan 1. Analisis Varian Multivariat Satu Arah. 2. Analisis Varians Multivariat Dua Arah 3 X 50			0%
7	Regresi Linear Multivariate	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar Model Regresi Linear Klasik, Estimasi Kuadrat Terkecil, Model Regresi Multivariat, Perbandingan Dua Formulasi Model Regresi		Praktik di lab. Komputer berkaitan dengan 1. Model Regresi Linear Klasik 2. Estimasi Kuadrat Terkecil 3. Model Regresi Multivariat 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Regresi Linear Multivariate	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar Analisis Jalur		Praktik di lab. Komputer berkaitan dengan Regresi Linear Multivariate 3 X 50			0%
10	Analisis Komponen Utama	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar Komponen utama dari data sampel		Praktik di lab. Komputer berkaitan dengan 1. Cara Menentukan Komponen Utama 2. Penentuan Komponen Utama dari Data Sampel 3 X 50			0%
11	Analisis Komponen Utama	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar penentuan banyaknya komponen utama dan skor komponen		Praktik di lab. Komputer berkaitan dengan 1. Penentuan Banyaknya Komponen Utama 2. Skor Komponen 3 X 50			0%
12	Analisis Faktor	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar Model dasar analisis factor, Taksiran Besar Komunalitas, Penentuan Faktor		Praktik di lab. Komputer berkaitan dengan 1. Model dasar analisis faktor 2. Taksiran Besar Komunalitas 3 Penentuan Faktor 3 X 50			0%

13	Analisis Faktor	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar rotasi faktor dan skor faktor		Praktik di lab. Komputer berkaitan dengan 1. Rotasi Faktor 2. Skor Faktor 3 X 50			0%
14	Analisis Korelasi	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar analisis korelasi		Praktik di lab. Komputer berkaitan dengan 1. Penentuan Koefisien Korelasi Kanonis 2. Hubungan dengan Analisis Regresi 3. Penafsiran Hasil 4. Uji Signifikansi. 3 X 50			0%
15	Diskriminan dan Klasifikasi	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar Diskriminan dan Klasifikasi		Praktik di lab. Komputer berkaitan dengan konsep dasar Diskriminan dan Klasifikasi 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

