



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S2 Manajemen**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
Manajemen Risiko	6110103307		T=3 P=0 ECTS=6.72	2	5 Juli 2024		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>		
	Dr. Dewi Prastiwi.,SE.,Ak.,M.Si.,CA		Dr. Ulil Hartono.,SE.,M.Si		Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Manajemen risiko merupakan mata kuliah yang berhubungan dengan pengelolaan risiko bisnis dengan tujuan untuk mencapai maksimalisasi nilai dalam rangka meningkatkan kesejahteraan para pemegang sahamnya dalam kondisi ketidakpastian. mata kuliah ini mempelajari mengenai : pengantar risiko bisnis, pengukuran risiko, teknik-teknik manajemen risiko, aplikasi manajemen risiko bisnis, dengan penekanan pada penguatan keahlian (skills), sikap/prilaku disamping materi yang bersifat kognitif.						
	<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>[1] Rejda, George E., (2011). Principles of Risk Management and Insurance , Eleventh Edition. New Jersey: Pearson Education, Inc. [2] Harrington, Scott E., &amp; Niehaus, Gregory R. (2010). Risk Management and Insurance , Singapore: McGraw-Hill. [3] Tampubolon, Robert, (2004). Risk Management , Elex Media Komputindo</li> <li>[2] Hopkin, P. (2017). Fundamentals of risk management: understanding, evaluating and implementing effective risk management. Kogan Page Publishers.</li> <li>[3] Hanafi, M. (2016). Manajemen Risiko Edisi Ketiga. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>[1] ISO 31000-2009 Risk Management</li> <li>[2] Charles R. Vorst, D.S. Priyarsono, &amp; Arif Budiman, (2018). Manajemen Risiko Berbasis SNI ISO 31000, Badan Standardisasi Nasional.</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Sanaji, S.E., M.Si. Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. Dr. Dewi Prastiwi, S.E., Ak., M.Si.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menjelaskan Risk Management, Enterprise Risk Management Framework, dan peran Corporate governance dalam mewujudkan Enterprise Risk Management yang efektif	Ketepatan menjelaskan poin penting dari Risk Management, kerangka ERM, dan peran Corporate Government dalam Enterprise Risk Management yang efektif.		Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management, kerangka ERM, dan peran Corporate Government dalam Enterprise Risk Management yang efektif. 3 X 50			0%
2	Mampu menjelaskan peran Internal Control dalam manajemen resiko	Ketepatan menjelaskan poin penting dari peran Internal Control dalam manajemen resiko		Membuat review peran Internal Control dalam manajemen resiko 3 X 50			0%
3	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Establishing the context	Ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Establishing the context		Menyelesaikan Tugas dengan mencari studi kasus nyata yang berhubungan dengan Proses Tujuan Proses dan subproses Input dan output proses Pengendalian proses Mekanisme proses Aktivitas proses 3 X 50			0%
4	Mampu menjelaskan Risk Management Process : Risk Identification	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Risk Identification		Menyelesaikan Tugas dengan mencari studi kasus nyata yang berhubungan dengan Risk Identification 3 X 50			0%
5	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Risk Analysis	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Risk Analysis		Membuat review Risk Analysis Proses Tujuan Proses dan subproses Input dan output proses Pengendalian proses Mekanisme proses Aktivitas proses 3 X 50			0%
6	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Risk Evaluation	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Risk Evaluation		Membuat review Risk Evaluation 3 X 50			0%
7	Mampu mempresentasikan tugas	Evaluasi manajemen resiko (Pertemuan 1-6) pada sebuah perusahaan dalam industri ICT		Menyelesaikan Tugas dengan mencari studi kasus nyata yang berhubungan dengan manajemen resiko pada pertemuan 1-6 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%

9	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Risk Treatment	ketepatan menjelaskan Risk Management Process : Risk Treatment		Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process: Risk Treatment 3 X 50			0%
10	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review		Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process: Monitoring and Review 3 X 50			0%
11	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review		Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process: Monitoring and Review 3 X 50			0%
12	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review		Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process: 3 X 50			0%
13	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review		Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process: 3 X 50			0%
14	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review		Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process: 3 X 50			0%
15	Mampu menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review	ketepatan menjelaskan Risk Management Process: Monitoring and Review		Membuat review yang berkaitan dengan Risk Management Process: 3 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.