



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S2 Manajemen**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																				
Manajemen Keuangan Global	6110103305	Finance	T=3 P=0 ECTS=6.72	2	1 Januari 2021																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																				
	Dr. Musdholifah, S.E., M.Si.		Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M.		Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.																																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	C5 Mahasiswa mampu mengevaluasi konsep manajemen keuangan dalam lingkup global serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang manajemen keuangan global																																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	P5 Mahasiswa mampu membangun keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data keuangan perusahaan global/multinasional.																																																																																							
	<b>CPMK - 3</b>	A5 Mahasiswa mampu bertindak beriman, bekerjasama, disiplin, bertanggungjawab, cerdas, mandiri, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran manajemen keuangan																																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-3</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																
CPMK																																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini berisi materi tentang konsep pengelolaan keuangan pada bisnis/perusahaan global baik dari aspek ekonomi mikro dan Makro. Dari aspek ekonomi makro, kegiatan bisnis perusahaan global dilakukan pada lingkup Internasional serta kaitannya dengan neraca pembayaran internasional, mekanisme penentuan kurs mata uang asing, nilai tukar antar negara dan hubungannya dengan variabel-variabel ekonomil ainnya, misalnya sukubunga, inflasi, politik. Sedangkan pada aspek ekonomi mikro dijelaskan pengelolaan manajer MNC dalam hal pengelolaan manajemen nilai tukar, manajemen eksposur, manajemen aktiva dan pembelanjaan jangka pendek/jangka panjang. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah ceramah, diskusi, presentasi, studikasus, dan refleksi. Mahasiswa juga diajak berperan sebagai manajer MNC untuk memecahkan kasus keuangan internasional menggunakan data riil dari website yang disarankan.																																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [1] Madura, Jeff. (2013). International Financial Management, 12thEdition .Canada: Cengange Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). Multinational Business Finance .10thEdition.Prentice Hall [3] Shapiro, Allan C. (2009). Multinational Financial Management, 9th edition . New Jersey: John Wiley &amp; Son, Inc.,</li> <li>2. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). Multinational Business Finance.10thEdition.Prentice Hall</li> <li>3. [3] Shapiro, Allan C. (2009). Multinational Financial Management, 9th edition. New Jersey: John Wiley &amp; Son, Inc.,</li> </ol>																																																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.																																																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tentang ruang lingkup manajemen keuangan internasional	Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup manajemen keuangan internasional	<b>Kriteria:</b> holistic rubric  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang ruang lingkup manajemen keuangan internasional 3 X 50		<b>Materi:</b> uang lingkup manajemen keuangan internasional <b>Pustaka:</b> [1] Madura, Jeff. (2013). <i>International Financial Management, 12th Edition</i> . Canada: Cengage Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). <i>Multinational Business Finance .10th Edition</i> . Prentice Hall [3] Shapiro, Allan C. (2009). <i>Multinational Financial Management, 9th edition</i> . New Jersey: John Wiley & Son, Inc.,	10%
2	Mahasiswa memahami jenis-jenis penentuan kurs valas dan faktor-faktor yang mempengaruhi kurs valuta asing	Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis penentuan kurs valas dan faktor-faktor yang mempengaruhi kurs valuta asing	<b>Kriteria:</b> holistic rubric  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Mendiskusikan jenis-jenis kurs valas 3 X 50		<b>Materi:</b> jenis-jenis penentuan kurs valas dan faktor-faktor yang mempengaruhi kurs valuta asing <b>Pustaka:</b> [1] Madura, Jeff. (2013). <i>International Financial Management, 12th Edition</i> . Canada: Cengage Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). <i>Multinational Business Finance .10th Edition</i> . Prentice Hall [3] Shapiro, Allan C. (2009). <i>Multinational Financial Management, 9th edition</i> . New Jersey: John Wiley & Son, Inc.,	10%

3	Mahasiswa memahami cara menggunakan dan menghitung nilai tukar kurs valas pada kurs yang sedang berlaku	Mahasiswa dapat menggunakan dan menghitung nilai tukar kurs valas pada kurs yang sedang berlaku	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Menyusun dan merencanakan a. pasar valas b. biaya transaksi valas c. spor rate dan spot market d. menghitung spot rate 3 X 50		<b>Materi:</b> cara menggunakan dan menghitung nilai tukar kurs valas pada kurs yang sedang berlaku <b>Pustaka:</b> [1] Madura, Jeff. (2013). <i>International Financial Management, 12th Edition</i> . Canada: Cengage Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). <i>Multinational Business Finance .10th Edition</i> . Prentice Hall [3] Shapiro, Allan C. (2009). <i>Multinational Financial Management, 9th edition</i> . New Jersey: John Wiley & Son, Inc.,	10%
4	Mahasiswa memahami cara menggunakan dan menghitung nilai tukar silang dan Pasar berjangka	Mahasiswa dapat menghitung nilai tukar silang dan pasar berjangka	<b>Kriteria:</b> holistic rubric <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Merumuskan dan merencanakan a. cross rate b. forward rate c. forward market d. forward contract e. menghitung cross rate 3 X 50		<b>Materi:</b> cara menggunakan dan menghitung nilai tukar silang dan Pasar berjangka <b>Pustaka:</b> [1] Madura, Jeff. (2013). <i>International Financial Management, 12th Edition</i> . Canada: Cengage Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). <i>Multinational Business Finance .10th Edition</i> . Prentice Hall [3] Shapiro, Allan C. (2009). <i>Multinational Financial Management, 9th edition</i> . New Jersey: John Wiley & Son, Inc.,	0%
5	Mahasiswa memahami bentuk burs valas untuk kontrak berjangka	mahasiswa dapat memahami bentuk bursa valas untuk kontrak berjangka	<b>Kriteria:</b> holistic rubric <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajaran tentang a. currency future market b. international monetary market c. future contract d. spekulasi CFM 3 X 50		<b>Materi:</b> bentuk burs valas untuk kontrak berjangka <b>Pustaka:</b> [1] Madura, Jeff. (2013). <i>International Financial Management, 12th Edition</i> . Canada: Cengage Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). <i>Multinational Business Finance .10th Edition</i> . Prentice Hall [3] Shapiro, Allan C. (2009). <i>Multinational Financial Management, 9th edition</i> . New Jersey: John Wiley & Son, Inc.,	0%

6	Mahasiswa memahami cara menghitung bentuk perlindungan risiko valas dengan option	Mahasiswa dapat memahami cara menghitung bentuk perlindungan risiko valas dengan option	<b>Kriteria:</b> holistic rubric  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang . a. currency option market b. at, in, out of the money c. call option d. put options e. straddle f. menghitung COM 3 X 50		<b>Materi:</b> menghitung bentuk perlindungan risiko valas dengan option <b>Pustaka:</b> [1] Madura, Jeff. (2013). <i>International Financial Management, 12th Edition</i> . Canada: Cengage Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). <i>Multinational Business Finance .10th Edition</i> . Prentice Hall [3] Shapiro, Allan C. (2009). <i>Multinational Financial Management, 9th edition</i> . New Jersey: John Wiley & Son, Inc.,	10%
7	Mahasiswa memahami cara menghitung bentuk perlindungan risiko valas dengan option	Mahasiswa dapat memahami cara menghitung bentuk perlindungan risiko valas dengan option	<b>Kriteria:</b> holistic rubric  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang . a. currency option market b. at, in, out of the money c. call option d. put options e. straddle f. menghitung COM 3 X 50		<b>Materi:</b> menghitung bentuk perlindungan risiko valas dengan option <b>Pustaka:</b> [1] Madura, Jeff. (2013). <i>International Financial Management, 12th Edition</i> . Canada: Cengage Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). <i>Multinational Business Finance .10th Edition</i> . Prentice Hall [3] Shapiro, Allan C. (2009). <i>Multinational Financial Management, 9th edition</i> . New Jersey: John Wiley & Son, Inc.,	10%
8	UTS			3 X 50			20%

9	Mahasiswa mengetahui dan menghitung kaitan nilai valas dengan tingkat inflasi dan bunga suatu currency	Mahasiswa dapat menghitung kaitan nilai valas dengan tingkat inflasi dan bunga suatu currency	<b>Kriteria:</b> holistic rubric  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang a. interest rate parity theory b. purchasing power parity theory c. international fisher effect theory d. international parity condition e. menghitung inflasi bunga dan valas 3 X 50		<b>Materi:</b> kaitan nilai valas dengan tingkat inflasi dan bunga suatu currency <b>Pustaka:</b> [1] Madura, Jeff. (2013). <i>International Financial Management, 12th Edition</i> . Canada: Cengage Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). <i>Multinational Business Finance .10th Edition</i> . Prentice Hall [3] Shapiro, Allan C. (2009). <i>Multinational Financial Management, 9th edition</i> . New Jersey: John Wiley & Son, Inc.,	10%
10	Mahasiswa mengetahui bentuk perdagangan valas sebaga suatu komoditi	Mahasiswa dapat mengetahui bentuk perdagangan valas sebagai suatu komoditi	<b>Kriteria:</b> holistic rubric  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang a. timbulnya perdagangan valas b. locational arbitrage c. trianggular arbitrage d. covered interest arbitrage e. menghitung trianggular arbitrage 3 X 50		<b>Materi:</b> bentuk perdagangan valas sebaga suatu komoditi <b>Pustaka:</b> [1] Madura, Jeff. (2013). <i>International Financial Management, 12th Edition</i> . Canada: Cengage Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). <i>Multinational Business Finance .10th Edition</i> . Prentice Hall [3] Shapiro, Allan C. (2009). <i>Multinational Financial Management, 9th edition</i> . New Jersey: John Wiley & Son, Inc.,	10%
11	Mahasiswa memahami bentuk transaksi valas spot rate yang dikaitkan dengan transaksi forward rate	Mahasiswa dapat memahami bentuk transaksi valas spot rate	<b>Kriteria:</b> holistic rubric  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Merumuskan dan merencanakan a. currency swap b. interest rate swap c. cross currency interest rate d. type of currency swap 3 X 50		<b>Materi:</b> transaksi valas spot rate yang dikaitkan dengan transaksi forward rate <b>Pustaka:</b> [1] Madura, Jeff. (2013). <i>International Financial Management, 12th Edition</i> . Canada: Cengage Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). <i>Multinational Business Finance .10th Edition</i> . Prentice Hall [3] Shapiro, Allan C. (2009). <i>Multinational Financial Management, 9th edition</i> . New Jersey: John Wiley & Son, Inc.,	10%

12	Mahasiswa memahami bentuk transaksi valas spot rate yang dikaitkan dengan transaksi forward rate	Mahasiswa dapat memahami bentuk transaksi valas spot rate	<b>Kriteria:</b> holistic rubric  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Merumuskan dan merencanakan a. currency swap b. interest rate swap c. cross currency interest rate d. type of currency swap 3 X 50		<b>Materi:</b> transaksi valas spot rate yang dikaitkan dengan transaksi forward rate  <b>Pustaka:</b> [1] Madura, Jeff. (2013). <i>International Financial Management</i> , 12th Edition .Canada: Cengage Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). <i>Multinational Business Finance</i> .10th Edition. Prentice Hall [3] Shapiro, Allan C. (2009). <i>Multinational Financial Management</i> , 9th edition . New Jersey: John Wiley & Son, Inc.,	10%
13	Mahasiswa memahami bentuk-bentuk risiko akibat fluktuasi valas dan cara menghadapinya	Mahasiswa dapat memahami bentuk bentuk risiko akibat fluktuasi valas dan cara menghadapinya	<b>Kriteria:</b> holistic rubric  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mengkritisi penjelasan pembelajar tentang menjelaskan: a. mengukur dan mengeloa exposure transaksi b. mengukur dan mengelola exposure ekonomi c. mengukur dan mengelola exposure akuntansi 3 X 50		<b>Materi:</b> bentuk-bentuk risiko akibat fluktuasi valas dan cara menghadapinya  <b>Pustaka:</b> [1] Madura, Jeff. (2013). <i>International Financial Management</i> , 12th Edition .Canada: Cengage Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). <i>Multinational Business Finance</i> .10th Edition. Prentice Hall [3] Shapiro, Allan C. (2009). <i>Multinational Financial Management</i> , 9th edition . New Jersey: John Wiley & Son, Inc.,	0%

14	Mahasiswa memahami bagaimana pemindahan dana dan Keuntungan antara unit-unitnya melalui mekanisme transfer keuangan international	Mahasiswa dapat memahami pengelolaan sistem keuangan multinational	<b>Kriteria:</b> holistic rubric  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang . a. nilai dan sistem keuangan international b. mekanisme aliran dana antar perusahaan c. pinjaman antar perusahaan d. penyusunan kebijakan transfer global 3 X 50		<b>Materi:</b> emindahan dana dan Keuntungan antara unit-unitnya melalui mekanisme transfer keuangan international <b>Pustaka:</b> [1] Madura, Jeff. (2013). <i>International Financial Management, 12th Edition</i> . Canada: Cengage Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). <i>Multinational Business Finance .10th Edition. Prentice Hall</i> [3] Shapiro, Allan C. (2009). <i>Multinational Financial Management, 9th edition</i> . New Jersey: John Wiley & Son, Inc.,	5%
15	Mahasiswa memahami bagaimana pemindahan dana dan Keuntungan antara unit-unitnya melalui mekanisme transfer keuangan international	Mahasiswa dapat memahami pengelolaan sistem keuangan multinational	<b>Kriteria:</b> holistic rubric  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mereview penjelasan pembelajar tentang . a. nilai dan sistem keuangan international b. mekanisme aliran dana antar perusahaan c. pinjaman antar perusahaan d. penyusunan kebijakan transfer global 3 X 50		<b>Materi:</b> emindahan dana dan Keuntungan antara unit-unitnya melalui mekanisme transfer keuangan international <b>Pustaka:</b> [1] Madura, Jeff. (2013). <i>International Financial Management, 12th Edition</i> . Canada: Cengage Learning. [2] Eiteman, David K. Stonehill, Arthur L., Moffet, Michael H., (2010). <i>Multinational Business Finance .10th Edition. Prentice Hall</i> [3] Shapiro, Allan C. (2009). <i>Multinational Financial Management, 9th edition</i> . New Jersey: John Wiley & Son, Inc.,	5%
16	UAS	30		3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.