



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S2 Manajemen**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Management Science	6110130301		T=3	P=0	ECTS=6.72	2	22 Desember 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
						ANDRE DWIJANTO WITJAKSONO																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah bertujuan untuk agar mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan manajemen sains dan teknologi, seperti dalam masalah proses globalisasi dan sains dan teknologi, isu perubahan struktural dalam sains, efek globalisasi terhadap sains dan teknologi, dan aturan-aturan untuk menghadapi tantangan-tantangan dalam perkembangan sains dan teknologi.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. 1) Taylor III, B.W., (2007). <i>Introduction to Management Science</i> , 6th Edition, Pearson Prentice Hall 2) Render, B.; Stair, R.M., Jr.; & Hana, Michael E., (2009). <i>Quantitative Analysis for Management</i> , 10th Ed., Pearson, Prentice Hall 3) Taha, Hamdy A., (2003). <i>Operations research: an introduction</i> , 7th edition, Prentice Hall.																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si. Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Menghitung dan menganalisis Manajemen kas dan surat berharga	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep-konsep dasar management science Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai linear programming		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
2	Menghitung dan menganalisis Manajemen kas dan surat berharga	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep-konsep dasar management science Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai linear programming		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
3	Menganalisis pengelolaan piutang	Mahasiswa mampu memahami linear programming Mahasiswa mampu memahami contoh model linear programming		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
4	Menganalisis pengelolaan piutang	Mahasiswa mampu memahami linear programming Mahasiswa mampu memahami contoh model linear programming		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
5	Menganalisis pengelolaan persediaan	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pemograman bilangan bulat Mahasiswa mampu memahami transportasi, transshipment, dan mampu menyelesaikan masalah		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
6	Menganalisis pengelolaan persediaan	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pemograman bilangan bulat Mahasiswa mampu memahami transportasi, transshipment, dan mampu menyelesaikan masalah		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%

7	Menganalisis pengelolaan pembiayaan jangka panjang	Mahasiswa mampu memahami model arus jaringan Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep manajemen proyek		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Menyusun dan menganalisis struktur modal	Mahasiswa mampu memahami dengan baik konsep multikriteria pengambilan keputusan		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
10	Menyusun dan menganalisis kebijakan dividen	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan mengenai nonlinier programming		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar dan presentasi individu 3 X 50			0%
11	Menjelaskan pengelolaan modal kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang probabilitas dan statistik		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
12	Menganalisis leverage keuangan dan operasi	Mahasiswa mampu memahami analisis keputusan		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
13	Menjelaskan mekanisme tata kelola perusahaan (corporate governance) dan etika bisnis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan antrian analisis		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
14	Mengidentifikasi dan menganalisis Ekspansi Usaha: Konsolidasi, Merger, dan Akuisisi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep simulasi		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%

15	Menganalisis financial distress	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep peramalan Mahasiswa mampu memahami mengenai majemen persediaan		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.