



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S2 Manajemen**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Global Strategic Leadership	6110104330		T=3	P=0	ECTS=6.72	1	29 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	.....		.....			Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengembangkan ilmu, teori serta kerangka konseptual manajemen dan bisnis
	<b>CPL-7</b>	Mampu mengelola organisasi dengan menerapkan ilmu, teori, serta kerangka konseptual manajemen dan bisnis yang bermanfaat bagi kepentingan Masyarakat
	<b>CPL-9</b>	Mampu mengelola penelitian bisnis dalam menghadapi dinamika perubahan lingkungan
	<b>CPL-10</b>	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis yang dihadapi dengan baik
	<b>CPL-12</b>	Mampu berkomunikasi secara efektif
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	<b>CPMK - 1</b>	CPMK 1: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteks global serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.
	<b>CPMK - 2</b>	CPMK 2: Mahasiswa mampu merumuskan dan mengimplementasikan strategi kepemimpinan global yang adaptif terhadap perubahan sosial, teknologi, ekonomi, dan lingkungan.
	<b>CPMK - 3</b>	CPMK 3: Mahasiswa mampu mengelola dan memimpin tim multikultural dalam organisasi multinasional dengan efektivitas dan empati.
	<b>CPMK - 4</b>	CPMK 4: Mahasiswa mampu membuat keputusan strategis dengan mempertimbangkan risiko geopolitik dan ekonomi global

**Matrik CPL - CPMK**

	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPL-10	CPL-12
CPMK-1		✓	✓				
CPMK-2			✓		✓		
CPMK-3				✓		✓	
CPMK-4						✓	✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1																																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Kepemimpinan strategik terfokus pada Strategi memimpin organisasi bisnis yang sehat yang Landasan model kepemimpinan strategis dengan pendekatan kepemimpinan strategis yang menggunakan Strategi untuk Menghadapi Kompleksitas dan Perubahan dengan cara pandang menyegarkan, yang berorientasi pada pemimpin kepemimpinan di abad 21 yang bijaksana (Leadership Wisdom) dalam menghadapi bisnis global dan tantangannya dengan menggunakan metode pembelajaran Cooperative Learning (CL) dan Problem Base Learning (PBL) untuk menumbuhkan kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan bisnisnya sebagai ciptaan Tuhan yang Maha Esa, berdasarkan Karakter cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam dalam pengambilan keputusan strategis.</p>																																																																																																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, &amp; Hoskisson, Robert E. (2020). Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</li> <li>2. Cengage Learning.Ghemawat, Pankaj (2018). The New Global Road Map: Enduring Strategies for Turbulent Times. Harvard Business Review Press.</li> <li>3. Northouse, Peter G. (2021). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications.</li> </ol>																																																																																																																				
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Effendi, Sofyan (2020). Kepemimpinan Strategis di Era Globalisasi. Jakarta: Penerbit Erlangga.</li> <li>2. Harjanto, P. S. (2019). Kepemimpinan dan Manajemen Strategis. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</li> </ol>																																																																																																																				
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.  Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.  Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M.  Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.</p>																																																																																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																															
1			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)		0%																																																																																																															
2			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)		0%																																																																																																															
3			<b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)		0%																																																																																																															
4			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)		0%																																																																																																															
5			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Cooperative Learning (CL Project Based Learning (PjBL)		0%																																																																																																															
6			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)		0%																																																																																																															

7			<b>Kriteria:</b> 1.1. Mampu menjelaskan pengaruh teknologi disruptif seperti AI dan transformasi digital terhadap bisnis global. 2.2. Mampu memberikan contoh bagaimana pemimpin global mengadopsi dan menerapkan strategi inovasi dalam organisasi multinasional.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)		30%
8			<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		UTS Daring		20%
9			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)		0%
10			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Cooperative Learning (CL Project Based Learning (PjBL)		0%
11			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)		0%
12		1. Mampu mendefinisikan dan menerapkan kecerdasan budaya dalam konteks kepemimpinan global.	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)		0%
13			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)		0%
14		1. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis risiko geopolitik, seperti perang dagang, sanksi ekonomi, atau ketidakstabilan politik.	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)		0%
15			<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)		20%
16			<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring		30%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.