



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Program Studi S2 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Ethics and Governance	6110103328	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	1	17 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.		Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.			Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																					
	CPL-8	Mampu menghasilkan dan mengembangkan ide usaha dalam lingkungan bisnis global secara kreatif																																					
	CPL-9	Mampu mengelola penelitian bisnis dalam menghadapi dinamika perubahan lingkungan																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-1</td> <td style="width: 15%;">CPL-2</td> <td style="width: 15%;">CPL-8</td> <td style="width: 15%;">CPL-9</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-8	CPL-9																											
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-8	CPL-9																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Etika dan Governance memberikan pemahaman tentang pengambilan keputusan etis yang tepat serta perilaku etis dalam dunia bisnis yang harus mempertimbangkan kepentingan dan harapan kelompok pemangku kepentingan di samping pemegang saham. Etika dan Governance merupakan matakuliah yang dapat dijadikan pedoman dalam pengambilan keputusan etis yang terkait dengan governance dan etika di era baru serta memberikan pemahaman penting dari tantangan bisnis. Etika dan Governance mengeksplorasi secara mendalam berbagai kasus nyata yang terjadi serta contoh pada skala Internasional sehingga dapat memberikan pengalaman belajar																																						
Pustaka	Utama :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hartono, et al., (2021). Buku Ajar Ethics & Corporate Governance. ElMarkazi 2. Badruzaman, et al., (2015). Good Corporate Governance. LPPM Universitas Siliwangi 																																						
	Pendukung :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartneck, C et al. (2021). An Introduction to Ethics in Robotics and AI, SpringerBriefs in Ethics, https://doi.org/10.1007/978-3-030-51110-4_3. 2. Grzybowski, Michal, dan Wojcik, Dariusz. (2006). Internet and Corporate Governance, Working Paper, University Of Oxford. http://ssrn.com 3. IFC. (2014). Corporate Governance Methodology. Diakses 1 Juni 2021 dari < https://www.ifc.org/wps/wcm/connect/topics_ext_content/ifc_external_corporate_site/ifc+cg/investment+services/corporate+governance+methodology> 4. McCloskey, H. J. (2013). Meta-ethics and normative ethics. Springer. 5. OECD. (2021). Corporate Governance. Diakses 1 Juni 2021 dari <https://www.oecd.org/corporate/> 6. OJK. (2021). Indonesia Corporate Governance Manual Diakses 1 Juni 2021 dari <https://www.ojk.go.id/Files/box/THEINDONESIA-CORPORATE-GOVERNANCE-MANUAL-First-Edition.pdf> 7. PriceWaterhouseCoopers. (2006). Building the European Capital Market. Report available on http://www.pwcglobal.com/extweb/pwcpublications.nsf/docid/0DB0CACFC0A8D2DE80257108003C2219 8. Standard & Poor's. (2001). Corporate Governance Services: Criteria, Methodology and Definitions. McGraw Hill Companies Inc. (http://www.governance.standardandpoors.com). 																																						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si. Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	<p>1.Mahasiswa mampu menafsirkan dan menerapkan konsep dasar etika, etika bisnis dan corporate governance</p> <p>2.Mahasiswa mampu merangkum manfaat dan prinsip-prinsip dari corporate governance</p>	<p>1.1.1. Mahasiswa memahami pengertian etika, dan etika bisnis dan corporate governance.</p> <p>2.1.2. Mahasiswa memahami manfaat implementasi kode etik dan corporate governance di Indonesia.</p> <p>3.2.1. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip corporate governance dan landasan hukun corporate governance di Indonesia.</p> <p>4.2.2. Mahasiswa memahami manfaat corporate governance bagi keberlangsungan bisnis.</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) [2 x 2 x 50 minutes]</p>	5%
2	<p>1.Mahasiswa mampu menafsirkan dan menerapkan konsep dasar etika, etika bisnis dan corporate governance</p> <p>2.Mahasiswa mampu merangkum manfaat dan prinsip-prinsip dari corporate governance</p>	<p>1.1.1. Mahasiswa memahami pengertian etika, dan etika bisnis dan corporate governance.</p> <p>2.1.2. Mahasiswa memahami manfaat implementasi kode etik dan corporate governance di Indonesia.</p> <p>3.2.1. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip corporate governance dan landasan hukun corporate governance di Indonesia.</p> <p>4.2.2. Mahasiswa memahami manfaat corporate governance bagi keberlangsungan bisnis.</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) [2 x 2 x 50 minutes]</p>	5%
3	<p>1.Mahasiswa mampu menafsirkan pengertian perseroan terbatas dan membedakan antara listed dan non-listed companies</p> <p>2.Mahasiswa mampu menganalisis peran-peran badan-badan yang menunjang corporate governance pada listed companies</p>	<p>1.3.1. Mahasiswa memahami pengertian perseroan terbatas.</p> <p>2.3.2. Mahasiswa memahami perbedaan listed dan non-listed companies.</p> <p>3.4.1. Mahasiswa memahami badan-badan yang menunjang pelaksanaan corporate governance di listed companies.</p> <p>4.4.2. Mahasiswa memahami peran RUPS, Dewan Komisaris, Dewan Direksi, Internal Auditor, Eksternal Auditor, dan Corporate Secretary.</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) [2 x 2 x 50 minutes]</p>	7%

4	<p>1. Mahasiswa mampu menafsirkan pengertian perseroan terbatas dan membedakan antara listed dan non-listed companies</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis peran-peran badan-badan yang menunjang corporate governance pada listed companies</p>	<p>1.3.1. Mahasiswa memahami pengertian perseroan terbatas.</p> <p>2.3.2. Mahasiswa memahami perbedaan listed dan non-listed companies.</p> <p>3.4.1. Mahasiswa memahami badan-badan yang menunjang pelaksanaan corporate governance di listed companies.</p> <p>4.4.2. Mahasiswa memahami peran RUPS, Dewan Komisaris, Dewan Direksi, Internal Auditor, Eksternal Auditor, dan Corporate Secretary.</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) [2 x 2 x 50 minutes]</p>		8%
5	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis kerangka hukum dan regulasi coporate governance</p> <p>2. Mahasiswa mampu menafsirkan sharia corporate governance</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengukuran corporate governance dengan IBCG Rating dan IBCGS Rating</p>	<p>1.5.1. Mahasiswa memahami kerangka hukum & regulasi corporate governance di Indonesia.</p> <p>2.6.1. Mahasiswa memahami sharia corporate governance.</p> <p>3.7.1. Mahasiswa memahami pengukuran corporate governance dengan IBCG Rating dan IBCGS Rating.</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) [3 x 2 x 50 minutes]</p>		10%
6	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis kerangka hukum dan regulasi coporate governance</p> <p>2. Mahasiswa mampu menafsirkan sharia corporate governance</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengukuran corporate governance dengan IBCG Rating dan IBCGS Rating</p>	<p>1.5.1. Mahasiswa memahami kerangka hukum & regulasi corporate governance di Indonesia.</p> <p>2.6.1. Mahasiswa memahami sharia corporate governance.</p> <p>3.7.1. Mahasiswa memahami pengukuran corporate governance dengan IBCG Rating dan IBCGS Rating.</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) [3 x 2 x 50 minutes]</p>		10%
7	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis kerangka hukum dan regulasi coporate governance</p> <p>2. Mahasiswa mampu menafsirkan sharia corporate governance</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengukuran corporate governance dengan IBCG Rating dan IBCGS Rating</p>	<p>1.5.1. Mahasiswa memahami kerangka hukum & regulasi corporate governance di Indonesia.</p> <p>2.6.1. Mahasiswa memahami sharia corporate governance.</p> <p>3.7.1. Mahasiswa memahami pengukuran corporate governance dengan IBCG Rating dan IBCGS Rating.</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) [3 x 2 x 50 minutes]</p>		5%
8	Midterm Exam		<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>				0%

9	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis penerapan corporate governance pada BUMN dan BUMD</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis penerapan corporate governance pada lembaga keuangan</p>	<p>1.9.1. Mahasiswa mampu memahami dan mengenali penerapan Corporate Governance pada BUMN</p> <p>2.9.2. Mahasiswa mampu memahami dan mengenali penerapan Corporate Governance pada BUMD</p> <p>3.10.1. Mahasiswa mampu memahami dan mengenali penerapan Corporate Governance pada Lembaga Keuangan</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) [2 x 2 x 50 minutes]</p>		7%
10	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis penerapan corporate governance pada BUMN dan BUMD</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis penerapan corporate governance pada lembaga keuangan</p>	<p>1.9.1. Mahasiswa mampu memahami dan mengenali penerapan Corporate Governance pada BUMN</p> <p>2.9.2. Mahasiswa mampu memahami dan mengenali penerapan Corporate Governance pada BUMD</p> <p>3.10.1. Mahasiswa mampu memahami dan mengenali penerapan Corporate Governance pada Lembaga Keuangan</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) [2 x 2 x 50 minutes]</p>		8%

11	<p>1. Mahasiswa mampu menafsirkan pemikiran dasar IBG dan prinsip disclosure</p> <p>2. Mahasiswa mampu membedakan Disclosure pada Perusahaan Terdaftar Tercatat dan Perusahaan Tidak Terdaftar di Pasar Modal</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam Item Disclosure</p>	<p>1.11.1. Mahasiswa memahami definisi dan dasar pemikiran IBCG</p> <p>2.11.2. Mahasiswa memahami prinsip disclosure</p> <p>3.11.3. Mahasiswa informasi rahasia (rahasia bisnis)</p> <p>4.11.4. Mahasiswa memahami Informasi Orang Dalam dan Insider Trading</p> <p>5.12.1. Mahasiswa mampu membedakan Disclosure pada Perusahaan Terdaftar Tercatat dan Perusahaan Tidak Terdaftar di Pasar Modal</p> <p>6.12.2. Mahasiswa memahami Disclosure dan Transparansi</p> <p>7.12.3. Mahasiswa memahami Tanggung Jawab Pribadi atas Kerahasiaan (Non-Disclosure)</p> <p>8.13.1. Mahasiswa memahami macam-macam Item Disclosure</p> <p>9.13.2. Mahasiswa memahami Disclosure Saat Placement of Securities</p> <p>10.13.3. Mahasiswa memahami Voluntary Disclosure</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) [3 x 2 x 50 minutes]</p>	10%
12	<p>1. Mahasiswa mampu menafsirkan pemikiran dasar IBG dan prinsip disclosure</p> <p>2. Mahasiswa mampu membedakan Disclosure pada Perusahaan Terdaftar Tercatat dan Perusahaan Tidak Terdaftar di Pasar Modal</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam Item Disclosure</p>	<p>1.11.1. Mahasiswa memahami definisi dan dasar pemikiran IBCG</p> <p>2.11.2. Mahasiswa memahami prinsip disclosure</p> <p>3.11.3. Mahasiswa informasi rahasia (rahasia bisnis)</p> <p>4.11.4. Mahasiswa memahami Informasi Orang Dalam dan Insider Trading</p> <p>5.12.1. Mahasiswa mampu membedakan Disclosure pada Perusahaan Terdaftar Tercatat dan Perusahaan Tidak Terdaftar di Pasar Modal</p> <p>6.12.2. Mahasiswa memahami Disclosure dan Transparansi</p> <p>7.12.3. Mahasiswa memahami Tanggung Jawab Pribadi atas Kerahasiaan (Non-Disclosure)</p> <p>8.13.1. Mahasiswa memahami macam-macam Item Disclosure</p> <p>9.13.2. Mahasiswa memahami Disclosure Saat Placement of Securities</p> <p>10.13.3. Mahasiswa memahami Voluntary Disclosure</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) [3 x 2 x 50 minutes]</p>	10%

13	<p>1. Mahasiswa mampu menafsirkan pemikiran dasar IBG dan prinsip disclosure</p> <p>2. Mahasiswa mampu membedakan Disclosure pada Perusahaan Terdaftar Tercatat dan Perusahaan Tidak Terdaftar di Pasar Modal</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam Item Disclosure</p>	<p>1.11.1. Mahasiswa memahami definisi dan dasar pemikiran IBCG</p> <p>2.11.2. Mahasiswa memahami prinsip disclosure</p> <p>3.11.3. Mahasiswa informasi rahasia (rahasia bisnis)</p> <p>4.11.4. Mahasiswa memahami Informasi Orang Dalam dan Insider Trading</p> <p>5.12.1. Mahasiswa mampu membedakan Disclosure pada Perusahaan Terdaftar Tercatat dan Perusahaan Tidak Terdaftar di Pasar Modal</p> <p>6.12.2. Mahasiswa memahami Disclosure dan Transparansi</p> <p>7.12.3. Mahasiswa memahami Tanggung Jawab Pribadi atas Kerahasiaan (Non-Disclosure)</p> <p>8.13.1. Mahasiswa memahami macam-macam Item Disclosure</p> <p>9.13.2. Mahasiswa memahami Disclosure Saat Placement of Securities</p> <p>10.13.3. Mahasiswa memahami Voluntary Disclosure</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Google Classroom (discussion)</p> <p>Google Meet (lecture)</p> <p>Vilearn Unesa (discussion)</p> <p>[3 x 2 x 50 minutes]</p>		5%
14	<p>1. Mahasiswa mampu menafsirkan pengertian komite audit</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis struktur, tugas, wewenang, dan pelaporan komite audit</p>	<p>1.14.1. Mahasiswa memahami definisi komite audit</p> <p>2.14.2. Mahasiswa memahami Persyaratan Keanggotaan dan Masa Tugas</p> <p>3.15.1. Mahasiswa memahami Struktur Komite Audit</p> <p>4.15.2. Mahasiswa memahami Tugas dan Wewenang Komite Audit</p> <p>5.15.3. Mahasiswa memahami Pelaporan Komite Audit</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Google Classroom (discussion)</p> <p>Google Meet (lecture)</p> <p>Vilearn Unesa (discussion)</p> <p>[2 x 2 x 50 minutes]</p>		5%
15	<p>1. Mahasiswa mampu menafsirkan pengertian komite audit</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis struktur, tugas, wewenang, dan pelaporan komite audit</p>	<p>1.14.1. Mahasiswa memahami definisi komite audit</p> <p>2.14.2. Mahasiswa memahami Persyaratan Keanggotaan dan Masa Tugas</p> <p>3.15.1. Mahasiswa memahami Struktur Komite Audit</p> <p>4.15.2. Mahasiswa memahami Tugas dan Wewenang Komite Audit</p> <p>5.15.3. Mahasiswa memahami Pelaporan Komite Audit</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>Google Classroom (discussion)</p> <p>Google Meet (lecture)</p> <p>Vilearn Unesa (discussion)</p> <p>[2 x 2 x 50 minutes]</p>		5%
16	Final Semester Examination		<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>				0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.