



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Manajemen Pendidikan**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Tesis	8610406084		T=6	P=0	ECTS=13.44	3	11 Februari 2025									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
			Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.										
Model Pembelajaran	Project Based Learning															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
	Matrik CPL - CPMK															
		CPMK														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
	CPMK	Minggu Ke														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK																
Pustaka	Utama :															
	Pendukung :															

Dosen Pengampu	Prof. Dr. H. Murtadlo, M.Pd. Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd. Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Prof. Dr. Hj. Warih Handayaniingrum, M.Pd. Prof. Dr. Rusijono, M.Pd. Dr. Meini Sondang Sumbawati, M.Pd. Prof. Dr. Dra. Gunarti Dwi Lestari, M.Si. Dr. Asri Wijastuti, M.Pd. Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd. Prof. Dr. Sujarwanto, M.Pd. Dr. (H.C.) H. Abdul Halim Iskandar, M.Pd. Dr. H. Pamuji, M.Kes. Prof. Dr. Mustaji, M.Pd. Dr. Sri Setyowati, M.Pd. Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si. Prof. Dr. Suryanti, M.Pd. Dr. Erny Roesminingsih, M.Si. Dr. Hendratno, M.Hum. Prof. Dr. Budi Purwoko, S.Pd., M.Pd. Dr. Ruqoyyah Fitri, S.Ag., M.Pd. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog. Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd. Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd. Dr. Karwanto, S.Ag., M.Pd. Dr. Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd. Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd. Dr. Utari Dewi, S.Sn., M.Pd. Dr. Nunuk Hariyati, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd. Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D. Dr. Ima Widiyanah, M.Pd. Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd. Dr. Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd. Dr. Kaniati Amalia, M.Pd. Dr. Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. Dr. Ainur Rifqi, S.Pd., M.Pd. Dr. Mufarrihul Hazin, S.Pd.I., M.Pd.
-----------------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1				student center dan teacher center 100 menit			0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%

15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.