



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Manajemen Pendidikan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi	8610404128	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=4 P=0 ECTS=8.96	3	8 Mei 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Kaniati Amalia, M.Pd			Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-10	Mampu melakukan dan mengembangkan riset bidang manajemen pendidikan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK - 1	Menganalisis konsep penulisan artikel ilmiah terindeks
CPMK - 2	Menghasilkan solusi dari permasalahan penulisan artikel terindeks
CPMK - 3	Menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan ilmu di bidang manajemen pendidikan
CPMK - 4	Mengevaluasi naskah artikel
CPMK - 5	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-4	CPL-10																	
	CPMK-1			✓																
	CPMK-2				✓															
	CPMK-3	✓		✓																
	CPMK-4	✓			✓															
	CPMK-5	✓				✓														

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
	CPMK-1	✓	✓																		
	CPMK-2			✓	✓																
	CPMK-3					✓	✓	✓	✓	✓	✓										
	CPMK-4											✓	✓								
	CPMK-5													✓	✓	✓	✓				

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Publikasi bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman dalam penulisan artikel dan jurnal yang terindeks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman saat menulis sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah. Adapun yang dibahas secara umum dalam mata kuliah ini adalah mulai dari mengkaji dan menentukan ide yang menarik dalam menulis artikel dan jurnal, sistematika penulisan artikel, prinsip dasar membuat tulisan, serta menyusun artikel ke dalam bentuk tulisan.
----------------------	--

Pustaka	Utama :
---------	---------

- Christine B. Feak & John M. Swales. (2012).
- Academic Writing for Graduate Students. Wallwork, A. (2016)
- English for writing research papers. Springer. Ellison, C. (2010). McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers Chicago: McGraw-Hill Education.
- Lester, J. D., & Lester, J. D. (2012). Writing research papers: A complete guide. Pearson.

Pendukung :

Dosen Pengampu
Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.
Dr. Kaniati Amalia, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak mata kuliah dan selang pandang mengenai konsep penulisan artikel ilmiah terindeks	Mahasiswa mampu memahami Kontrak mata kuliah dan selang pandang mengenai konsep penulisan artikel ilmiah terindeks	Kriteria: Pemahaman mahasiswa terhadap memahami Kontrak mata kuliah dan selang pandang mengenai konsep penulisan artikel ilmiah terindeks Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, TanyaJawab, Diskusi 4 x 50	Ceramah, TanyaJawab, Diskusi 4 x 50	Materi: Konsep penulisan dan publikasi karya ilmiah terindeks Pustaka: <i>Christine B. Feak & John M. Swales. (2012).</i>	5%
2	Menganalisis konsep penulisan dan publikasi karya ilmiah terindeks	mahasiswa mampu menganalisis konsep penulisan dan publikasi karya ilmiah terindeks	Kriteria: Hasil analisis konsep penulisan dan publikasi karya ilmiah terindeks Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, TanyaJawab, Diskusi 4 x 50	Ceramah, TanyaJawab, Diskusi 4 x 50	Materi: Konsep penulisan dan publikasi karya ilmiah terindeks Pustaka: <i>Christine B. Feak & John M. Swales. (2012).</i>	5%
3	Menganalisis konsep penulisan artikel ilmiah terindeks	mahasiswa mampu menghasilkan solusi dari permasalahan penulisan artikel terindeks	Kriteria: kesesuaian solusi dari permasalahan penulisan artikel terindeks Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Praktik Penulisan 4 x 50	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Praktik Penulisan 4 x 50	Materi: Solusi dari permasalahan penulisan artikel terindeks Pustaka: <i>Christine B. Feak & John M. Swales. (2012).</i>	5%
4	Menghasilkan solusi dari permasalahan penulisan artikel terindeks	Mahasiswa mampu menghasilkan solusi dari permasalahan penulisan artikel terindeks	Kriteria: kesesuaian solusi dari permasalahan penulisan artikel terindeks Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Praktik Penulisan 4 x 50	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Praktik Penulisan 4 x 50	Materi: Solusi dari permasalahan penulisan artikel terindeks Pustaka: <i>Christine B. Feak & John M. Swales. (2012).</i>	5%
5	Menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan penelitian dan evaluasi pendidikan	Mahasiswa mampu Menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan penelitian manajemen pendidikan	Kriteria: Hasil analisa ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan penelitian manajemen pendidikan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan Diskusi 4 x 50	Presentasi dan Diskusi 4 x 50	Materi: Menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan manajemen pendidikan. Pustaka: <i>Academic Writing for Graduate Students. Wallwork, A. (2016)</i>	5%
6	Menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan ilmu di bidang manajemen pendidikan	Mahasiswa mampu Menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan penelitian dan evaluasi pendidikan.	Kriteria: orisinalitas menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan penelitian dan evaluasi pendidikan. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan Diskusi 4 x 50	Presentasi dan Diskusi 4 x 50	Materi: Menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait manajemen pendidikan. Pustaka: <i>Academic Writing for Graduate Students. Wallwork, A. (2016)</i>	5%

7	Menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan ilmu di bidang manajemen pendidikan	mahasiswa mampu Mampu menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang manajemen pendidikan.	Kriteria: kesesuaian menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang manajemen pendidikan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 x 50	PjBL 4 x 50		15%
8		mahasiswa mampu Mampu menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang manajemen pendidikan.	Kriteria: kesesuaian menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang manajemen pendidikan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 x 50	PjBL 4 x 50	Materi: Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang manajemen pendidikan Pustaka: <i>English for writing research papers. Springer. Ellison, C. (2010). McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers Chicago: McGraw-Hill Education.</i>	5%
9	Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang manajemen pendidikan	mahasiswa mampu Mampu menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang manajemen pendidikan.	Kriteria: kemampuan Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang manajemen pendidikan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 x 50	PjBL 4 x 50		5%
10	Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang manajemen pendidikan	mahasiswa mampu Mampu menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang manajemen pendidikan.	Kriteria: kemampuan Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang manajemen pendidikan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 x 50	PjBL 4 x 50	Materi: Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang manajemen pendidikan Pustaka: <i>Academic Writing for Graduate Students. Wallwork, A. (2016)</i>	5%
11	Mengevaluasi naskah artikel	Mahasiswa mampu mampu mengevaluasi naskah artikel	Kriteria: hasil evaluasi naskah artikel Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBI 4 x 50	PjBI 4 x 50	Materi: mengevaluasi naskah artikel Pustaka: <i>English for writing research papers. Springer. Ellison, C. (2010). McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers Chicago: McGraw-Hill Education.</i>	5%
12	Mengevaluasi naskah artikel	Mahasiswa mampu mampu mengevaluasi naskah artikel	Kriteria: hasil evaluasi naskah artikel Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBI 4 x 50	PjBI 4 x 50	Materi: mengevaluasi naskah artikel Pustaka: <i>English for writing research papers. Springer. Ellison, C. (2010). McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers Chicago: McGraw-Hill Education.</i>	5%

13	Mempublikasikan an hasil tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	Mahasiswa mampu Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	Kriteria: Hasil publikasi tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 x 50	PjBL 4 x 50	Materi: Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional. Pustaka: <i>Lester, J. D., & Lester, J. D. (2012). Writing research papers: A complete guide. Pearson.</i>	5%
14	Mempublikasikan an hasil tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	Mahasiswa mampu Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	Kriteria: Hasil publikasi tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 x 50	PjBL 4 x 50	Materi: Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional. Pustaka: <i>Lester, J. D., & Lester, J. D. (2012). Writing research papers: A complete guide. Pearson.</i>	5%
15	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	Mahasiswa mampu Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	Kriteria: Hasil publikasi tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 x 50	PjBL 4 x 50	Materi: Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional. Pustaka: <i>Lester, J. D., & Lester, J. D. (2012). Writing research papers: A complete guide. Pearson.</i>	5%
16	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	Mahasiswa mampu Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	Kriteria: Hasil publikasi tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 x 50	PjBL 4 x 50	Materi: Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang manajemen pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional. Pustaka: <i>Lester, J. D., & Lester, J. D. (2012). Writing research papers: A complete guide. Pearson.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	70%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Manajemen Pendidikan



Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0008127605

UPM Program Studi S2
Manajemen Pendidikan



Dr. Kaniati Amalia, M.Pd.
NIDN 0008098814

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Januari 2025 Jam 16:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

