



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Manajemen Pendidikan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan	8610402049		T=2 P=0 ECTS=4.48	2	31 Januari 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>						CPMK																														
	CPMK																																				
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2.5%;">1</td> <td style="width: 2.5%;">2</td> <td style="width: 2.5%;">3</td> <td style="width: 2.5%;">4</td> <td style="width: 2.5%;">5</td> <td style="width: 2.5%;">6</td> <td style="width: 2.5%;">7</td> <td style="width: 2.5%;">8</td> <td style="width: 2.5%;">9</td> <td style="width: 2.5%;">10</td> <td style="width: 2.5%;">11</td> <td style="width: 2.5%;">12</td> <td style="width: 2.5%;">13</td> <td style="width: 2.5%;">14</td> <td style="width: 2.5%;">15</td> <td style="width: 2.5%;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama : 1. Cresswell, John W, 2013, <i>Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd. Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Mahasiswa mampu mengembangkan ontologi dalam riset penelitian kuantitatif	1. Menelaah penelitian terdahulu 2. Mengidentifikasi gap teori 3. Mendeskripsikan state of the art 4. Mengenalais objek formal penelitian 5. Merumuskan masalah penelitian	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50%	Pembelajaran kooperatif Pembelajaran konstruktivistik 2 X 50			0%																														

2	Mahasiswa mampu mengembangkan ontologi dalam riset penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah penelitian terdahulu 2. Mengidentifikasi gap teori 3. Mendeskripsikan state of the art 4. Mengenalais objek formal penelitian 5. Merumuskan masalah penelitian 	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50%	Pembelajaran kooperatif Pembelajaran konstruktivistik 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu mengembangkan ontologi dalam riset penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah penelitian terdahulu 2. Mengidentifikasi gap teori 3. Mendeskripsikan state of the art 4. Mengenalais objek formal penelitian 5. Merumuskan masalah penelitian 	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50%	Pembelajaran kooperatif Pembelajaran konstruktivistik 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu mengembangkan ontologi dalam riset penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah penelitian terdahulu 2. Mengidentifikasi gap teori 3. Mendeskripsikan state of the art 4. Mengenalais objek formal penelitian 5. Merumuskan masalah penelitian 	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50%	Pembelajaran kooperatif Pembelajaran konstruktivistik 2 X 50			0%
5	Merumuskan kerangka berpikir Merumuskan hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi konsep 2. Mengidentifikasi proposisi 3. Mengidentifikasi prinsip 4. Merumuskan asumsi 5. Merumuskan hipotesis 	Kriteria: Penugasan bobot : 25% Kinerja bobot : 25% Pengetahuan bobot : 50%	Pembelajaran kooperatif Pembelajaran konstruktivistik 2 X 50			0%
6	Merumuskan kerangka berpikir Merumuskan hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi konsep 2. Mengidentifikasi proposisi 3. Mengidentifikasi prinsip 4. Merumuskan asumsi 5. Merumuskan hipotesis 	Kriteria: Penugasan bobot : 25% Kinerja bobot : 25% Pengetahuan bobot : 50%	Pembelajaran kooperatif Pembelajaran konstruktivistik 2 X 50			0%
7	Merumuskan kerangka berpikir Merumuskan hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi konsep 2. Mengidentifikasi proposisi 3. Mengidentifikasi prinsip 4. Merumuskan asumsi 5. Merumuskan hipotesis 	Kriteria: Penugasan bobot : 25% Kinerja bobot : 25% Pengetahuan bobot : 50%	Pembelajaran kooperatif Pembelajaran konstruktivistik 2 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			2 X 50			0%
9	Mengevaluasi TEORI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan sampel 2. Menerapkan uji normalitas 3. Menerapkan uji homogenitas 4. Menerapkan uji hipotesis 5. Menarik kesimpulan 	Kriteria: Penugasan : 25% Portofolio : 25% Pengetahuan : 50%	Pembelajaran kooperatif Pembelajaran konstruktivistik 2 X 50			0%

10	Mengevaluasi teori	1. Menentukan sampel 2. Menerapkan uji normalitas 3. Menerapkan uji homogenitas 4. Menerapkan uji hipotesis 5. Menarik kesimpulan	1. Penugasan bobot : 25% 2. Portofolio bobot : 25% 3. Pengetahuan bobot : 50%	1. Pembelajaran kooperatif 2. Pembelajaran konstruktivistik 2 X 50			0%
11	Mengevaluasi teori	1. Menentukan sampel 2. Menerapkan uji normalitas 3. Menerapkan uji homogenitas 4. Menerapkan uji hipotesis 5. Menarik kesimpulan	1. Penugasan bobot : 25% 2. Portofolio bobot : 25% 3. Pengetahuan bobot : 50%	1. Pembelajaran kooperatif 2. Pembelajaran konstruktivistik 2 X 50			0%
12	Mengevaluasi teori	1. Menentukan sampel 2. Menerapkan uji normalitas 3. Menerapkan uji homogenitas 4. Menerapkan uji hipotesis 5. Menarik kesimpulan	1. Penugasan bobot : 25% 2. Portofolio bobot : 25% 3. Pengetahuan bobot : 50%	1. Pembelajaran kooperatif 2. Pembelajaran konstruktivistik 2 X 50			0%
13	Mengevaluasi teori	1. Menentukan sampel 2. Menerapkan uji normalitas 3. Menerapkan uji homogenitas 4. Menerapkan uji hipotesis 5. Menarik kesimpulan	1. Penugasan bobot : 25% 2. Portofolio bobot : 25% 3. Pengetahuan bobot : 50%	1. Pembelajaran kooperatif 2. Pembelajaran konstruktivistik 2 X 50			0%
14	Mengevaluasi teori	1. Menentukan sampel 2. Menerapkan uji normalitas 3. Menerapkan uji homogenitas 4. Menerapkan uji hipotesis 5. Menarik kesimpulan	1. Penugasan bobot : 25% 2. Portofolio bobot : 25% 3. Pengetahuan bobot : 50%	1. Pembelajaran kooperatif 2. Pembelajaran konstruktivistik 2 X 50			0%
15	Mengevaluasi teori	1. Menentukan sampel 2. Menerapkan uji normalitas 3. Menerapkan uji homogenitas 4. Menerapkan uji hipotesis 5. Menarik kesimpulan	1. Penugasan bobot : 25% 2. Portofolio bobot : 25% 3. Pengetahuan bobot : 50%	1. Pembelajaran kooperatif 2. Pembelajaran konstruktivistik 2 X 50			0%
16				2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.