



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Manajemen Pendidikan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Internship	8610404131	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=2	ECTS=4.48	3	1 Agustus 2024																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Dr. Kaniati Amalia, M.Pd				Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																			
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																			
	CPL-5	Mampu menguasai konsep, teori dan praktek kepemimpinan pendidikan, manajemen pendidikan, organisasi pendidikan, supervisi pendidikan, serta perilaku organisasi dan kebijakan pendidikan dengan menggunakan metode penelitian, konsep statistik dalam berbagai kondisi lingkungan yang bersifat interdisiplin dan multidisiplin.																																																																																																																			
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan manajemen pendidikan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin.																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan melalui kegiatan intership																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi melalui kegiatan intership																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mampu merancang perencanaan dan pengembangan model-model pengelolaan dan kepemimpinan pendidikan untuk berbagai jenis dan jenjang pendidikan, memecahkan permasalahan dan memberikan advokasi dalam pengelolaan dan kepemimpinan lembaga pendidikan melalui pendekatan interdisiplin dan atau multidisiplin sesuai dengan kebutuhan dan konteks masyarakat melalui intership.																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan manajemen pendidikan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin.																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																																					
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-7																																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																																			
	CPMK-2		✓																																																																																																																		
CPMK-3			✓																																																																																																																		
CPMK-4				✓																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓															✓	CPMK-2				✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓		CPMK-3																	CPMK-4		✓	✓		✓	✓										
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓															✓																																																																																																					
CPMK-2				✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																					
CPMK-4		✓	✓		✓	✓																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Internship adalah mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengalaman lapangan terkait teori dan konsep yang dikembangkan dalam manajemen pendidikan. Mata kuliah ini merupakan kegiatan sintesis dan aplikasi semua materi perkuliahan bidang studi yang telah diperoleh melalui mekanisme perkuliahan pada semester-semester sebelumnya, dalam bentuk unjuk kerja pengelolaan institusi/industri/Balai Latihan atau institusi lain nya yang sesuai dengan bidang studi atau program studi.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				

		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kuliah umum menjelaskan deskripsi mata kuliah, output mata kuliah dan penjelasan pelaksanaan internship	Menjelaskan persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan internship		Kuliah dan Brainstorming 4 x 50	Kuliah dan Brainstorming 4 x 50		0%
2	Kuliah mandiri : Persiapan perencanaan kegiatan internship	Mahasiswa mampu memilih dengan cermat rancangan tempat serta masalah atau alasan yang akan diobservasi	Kriteria: Rubruk penilaian tersedia di https://shorturl.at/Mz5ek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Observasi dan wawancara di lapangan 4 x 50	Observasi dan wawancara di lapangan 4 x 50		5%
3	Mahasiswa mampu membuat sebuah rancangan kegiatan internship	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan tujuan yang akan dicapai melalui kegiatan internship yang tertulis dalam bentuk proposal internship serta menjelaskan lokasi dan profil sasaran yang akan digunakan sebagai tempat internship.	Kriteria: Rubruk penilaian tersedia di https://shorturl.at/Mz5ek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project base learning 4 x 50	Project base learning 4 x 50		5%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perencanaan internship yang meliputi : ijin praktik internship, penyusunan instrumen yang dibutuhkan untuk pengumpulan data	Mahasiswa mampu mengurus perijinan praktik intership, menyusun instrumen yang dibutuhkan dalam pengumpulan data	Kriteria: Rubruk penilaian tersedia di https://shorturl.at/Mz5ek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project base learning 4 x 50	Project base learning 4 x 50		5%
5	Mahasiswa mampu melaksanakan Internship	Mahasiswa melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi	Kriteria: Rubruk penilaian tersedia di https://shorturl.at/Mz5ek	Project base learning 4 x 50	Project base learning 4 x 50		5%
6	Mahasiswa mampu melaksanakan Internship	Mahasiswa melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi	Kriteria: Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project base learning 4 x 50	Project base learning 4 x 50		5%
7	Mahasiswa mampu melaksanakan Internship	Mahasiswa melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi	Kriteria: Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project base learning 4 x 50	Project base learning 4 x 50		5%
8	Mahasiswa mampu melaksanakan Internship	Mahasiswa melakukan pemaparan laporan kemajuan internship	Kriteria: 10 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project base learning 4 x 50	Project base learning 4 x 50		5%

9	Mahasiswa mampu melaksanakan Internship	Mahasiswa melakukan pengolahan data berdasarkan instrumen yang dikembangkan	Kriteria: 15 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project base learning 4 x 50	Project base learning 4 x 50		5%
10	Mahasiswa mampu melaksanakan Internship	Mahasiswa melakukan pengolahan data berdasarkan instrumen yang dikembangkan	Kriteria: 15 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project base learning 4 x 50	Project base learning 4 x 50		10%
11							0%
12							0%
13							0%
14	Pemaparan laporan akhir	Mahasiswa mampu memaparkan dengan lugas hasil analisis data, kesimpulan dan saran dari kegiatan internship yang telah dilakukan	Kriteria: Rubruk penilaian tersedia di https://shorturl.at/Mz5ek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	seminar hasil analisis data, kesimpulan dan saran 4 x 50	seminar hasil analisis data, kesimpulan dan saran 4 x 50		10%
15	Pemaparan laporan akhir internship	Mahasiswa mampu membuat laporan akhir internship	Kriteria: Rubruk penilaian tersedia di https://shorturl.at/Mz5ek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 4 x 50	project base learning 4 x 50		10%
16	Pemaparan laporan akhir hasil internship	Mahasiswa mampu memaparkan dengan lugas hasil analisis data, kesimpulan dan saran dari kegiatan internship yang telah dilakukan	Kriteria: Rubruk penilaian tersedia di https://shorturl.at/Mz5ek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project base learning 4 x 50	Project base learning 4 x 50		15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	35%
		80%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.