

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan					Kode Dokumen		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Aplikasi Statistik Pendidikan		8610402004		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	22 November 2024	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi		
				Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.		
Model Pembelajaran	Project Based Learning								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	Matrik CPL - CPMK								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>								
	CPMK								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membelajarkan mahasiswa tentang berbagai teknik analisis data kuantitatif. Bahan kajian meliputi: hakekat analisis data kuantitatif; beberapa konsep dasar dalam analisis kuantitatif (data, populasi dan sampel; parameter; variabel, hipotesis); kesalahan sampling; kurva normal; uji asumsi; taraf dan uji signifikansi; teknik-teknik penyajian data; dan teknik-teknik analisis data parametrik dan non parametrik (konsep, contoh, dan latihan). Perkuliahan dilaksanakan melalui sistem daring dan luring dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, tugas rumah, dan studi kasus. Keberhasilan mahasiswa didasarkan pada nilai partisipasi, nilai tugas, nilai ujian tengah semester (UTS), dan nilai ujian akhir semester (UAS).								
	Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Alvin C. Rencher. 2002. Methods Of Multivariate Analysis, Second Edition. USA: A John Wiley & Sons, Inc. Publication. 2. Bluman, A.G. 2007. Elementary Statistics, A Step by Step Approach, Seventh Edition. Boston: McGraw Hill Higher Education 3. Gudono. 2011. Analisis Data Multivariate. Yogyakarta: BPFE 4. Santoso. 2017. Statistik Multivariate dengan SPSS. Jakarta: PT Elex Media Komputindo 5. Supardi. 2017. Statistik Penelitian Pendidikan. Depok: PT Rajagrafindo Persada. 6. Winarsunu, T. 2010. Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Malang: UMM Press 							
		Pendukung :							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Rusijono, M.Pd. Dr. Retno Tri Hariastuti, M.Pd., Kons. Prof. Dr. Budi Purwoko, S.Pd., M.Pd. Dr. Ima Widiyanah, M.Pd.								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	

	belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan

metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.