



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Manajemen Pendidikan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Artikel Jurnal Mutakhir	8610403097		T=3	P=0	ECTS=6.72	1	22 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>						
CPMK							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Analisis Jurnal Mutakhir (AJM) merupakan matakuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa semester I Program Studi S2 Manajemen Pendidikan. Substansi Matakuliah AJM mencakup aspek-aspek penting dalam publikasi ilmiah internasional yang meliputi: bentuk-bentuk publikasi ilmiah, teknik dan tata penulisan hasil penelitian Berbahasa Inggris; kriteria terbitan internasional, ragam dan ranking terbitan, scope beragam terbitan ilmiah, author(s) guidelines, online Submission , cover letter dan review process. Pada perkuliahan ini mahasiswa juga dilatih untuk mempersiapkan presentasi ilmiah berbahasa Inggris, secara oral maupun melalui poster. Produk akhir dari matakuliah ini adalah artikel ilmiah dan kumpulan hasil analisis artikel ilmiah bidang kajian manajemen pendidikan.						
	<p>Pustaka</p> <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekaputri, J, J dan Astuti I. 2016. Rahasia Menulis Artikel Jurnal Internasional . Bandung: ITB 2. Laporan penelitian mutakhir mengenai Kepemimpinan Pendidikan dalam: Education Leadership Review . ICPEL Publications. 3. Laporan penelitian mutakhir mengenai Kepemimpinan Pendidikan dalam: International Journal of Educational Leadership Preparation . ICPEL Publications. 4. Laporan penelitian mutakhir mengenai Kepemimpinan Pendidikan dalam : Educational Management Administration and Leadership . Sage Publications. 5. Laporan penelitian mutakhir mengenai administrasi/Manajemen Pendidikan secara (Online) https://sci-hub.se/ 6. Laporan penelitian mutakhir mengenai administrasi/Manajemen Pendidikan dalam: Malaysian Online Journal of Educational Management. University of Malaya. 7. Laporan penelitian mutakhir mengenai Supervisi Pendidikan dalam: Counselor Education and Supervision . wiley blackwell Publisher. 8. Laporan penelitian mutakhir mengenai administrasi/Manajemen Pendidikan dalam: Educational Administration Quarterly . Sage Publications. 9. Laporan penelitian mutakhir mengenai administrasi/Manajemen Pendidikan dalam: Journal of Educational Administration . Emerald Publishing. 10. Laporan penelitian mutakhir mengenai administrasi/Manajemen Pendidikan dalam: Advances in Educational Administration . Emerald Group Publishing Ltd. 11. Referensi-referensi lain yang relevan. <p>Pendukung :</p>						
Dosen Pengampu	Dr. Erny Roesminingsih, M.Si. Dr. Nunuk Hariyati, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup aksentuasi dan tujuan perkuliahan Analisis Jurnal Mutakhir Mahasiswa mengetahui kompetensi yang harus dicapai pada perkuliahan Analisis Jurnal Mutakhir Mahasiswa membuat kontrak perkuliahan yang disepakati bersama dosen pengampu. Mahasiswa mengetahui referensi yang relevan dengan perkuliahan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mengetahui hal-hal yang menjadi kesepakatan untuk kelancaran perkuliahan dengan baik. 2.Mahasiswa mengidentifikasi sumber atau referensi yang relevan. 3.Mahasiswa mampu memetakan ruang lingkup kajian Manajemen Analisis Jurnal Mutakhir. 4.Mahasiswa mampu mendeskripsikan Analisis Jurnal Mutakhir dalam upaya mewujudkan sistem persekolahan yang mencerminkan sebagai organisasi pembelajar. 	Kriteria: -	CeramahDiskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	Memahami definisi, jenis-jenis publikasi , contoh-contoh dan keperluan artikel ilmiah yang dipublikasikan pada Jurnal Internasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi dan keperluan artikel ilmiah yang dipublikasikan pada Jurnal Internasional 2.Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis publikasi berikut contoh-contoh serta keperluan artikel ilmiah yang dipublikasikan pada Jurnal Internasional. 3.Mahasiswa memahami kriteria-kriteria publikasi ilmiah secara holistik. 	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
3	Mampu menganalisis ragam artikel ilmiah, struktur, lay out, scope dan level publikasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menganalisis komponen-komponen dalam struktur artikel ilmiah, 2.Mahasiswa mampu memahami lay out, scope dan template artikel ilmiah dari beragam jurnal Internasional. 	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan diskusi kelompok 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu Memahami ethics dan plagiarism secara tepat.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam penulisan artikel ilmiah; 2.Mahasiswa mampu menghindari dan mencegah plagiarism; 	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan diskusi kelompok 3 X 50			0%

5	Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur yang harus ditulis pada judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan; 2.Mahasiswa memahami tentang judul yang efektif, cara penulisan nama, urutan dan afiliasi author(s); 3.Mahasiswa memahami informasi yang mesti tersedia pada Abstract; 4.Mahasiswa mampu memilih keywords yang tepat; 5.Mahasiswa memahami informasi yang penting pada Introduction dan sistematika penulisannya. 	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi kelompok dan penugasan. 3 X 50		0%
6	Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	Menergetahui, memahami dan mampu membedakan dan menulis literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment dan refrence list.	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi kelompok dan penugasan. 3 X 50		0%
7	Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	Mengetahui, memahami dan mampu membedakan dan menulis literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment dan refrence list.	Kriteria: Terlampir	Diskusi tentang literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment, dan refrence list, praktik menganalisis kesimpulan dan penjelasan tugas mandiri. 3 X 50		0%
8	Mahasiswa mampu menganalisis artikel ilmiah sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan artikel dalam jurnal internasional.	-	Kriteria: Terlampir	- 3 X 50		0%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menulis artikel sesuai dengan unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menulis judul artikel ilmiah yang efektif; 2.Mahasiswa mampu menulis nama, urutan dan afiliasi author(s) secara tepat; 3.Mahasiswa menulis pada abstract dengan unsur-unsur penting yang terpenuhi di dalamnya; 4.Mahasiswa mampu memilih keywords yang tepat; 5.Mahasiswa menulis introduction sesuai dengan sistematika penulisan. 	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi kelompok dan penugasan (praktik menulis) 3 X 50		0%

10	Mahasiswa mampu memahami dan menulis artikel sesuai dengan unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menulis judul artikel ilmiah yang efektif; 2.Mahasiswa mampu menulis nama, urutan dan afiliasi author(s) secara tepat; 3.Mahasiswa menulis pada abstract dengan unsur-unsur penting yang terpenuhi di dalamnya; 4.Mahasiswa mampu memilih keywords yang tepat; 5.Mahasiswa menulis introduction sesuai dengan sistematika penulisan. 	Kriteria: Terlampir	Ceramah, diskusi kelompok dan penugasan (praktik menulis) 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menulis artikel sesuai dengan unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	Mengetahui, memahami dan mampu membedakan dan menulis literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment dan refrence list.	Kriteria: Terlampir	Diskusi tentang literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment, dan refrence list, praktik menulis kesimpulan dan penjelasan tugas mandiri. 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menulis artikel sesuai dengan unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	Mengetahui, memahami dan mampu membedakan dan menulis literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment dan refrence list.	Kriteria: Terlampir	Diskusi tentang literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment, dan refrence list, praktik menulis kesimpulan dan penjelasan tugas mandiri. 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menulis table, gambar dan satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya kedalam artikel ilmiah.Mahasiswa mampu mempersiapkan submission	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam penulisan taabel pada artikel ilmiah 2.Mahasiswa mampu menulis table, gambar dan satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya kedalam artikel ilmiah. 3.Mahasiswa memahami tahapan dan aspek-aspek penting yang harus diperhatikan dalam melakukan submission artikel ilmiah pada jurnal internasional. 	Kriteria: Terlampir	Pendekatan Proses dengan metode tugas dan resitasi. 3 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu mempresentasikan artikel ilmiah dalam bentuk oral presentation dengan memenuhi aspek dalam setiap tahap, yaitu opening, running, dan closing. 2.Mahasiswa mampu menyusun dan mendesain presentasi dalam bentuk poster sesuai dengan sistematika dan kaidah yang telah ditentukan. 	Kriteria: Terlampir	Tutorial, diskusi, kesimpulan, penjelasan tugas persiapan presentasi. 3 X 50			0%

15	Mahasiswa mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	1.Mahasiswa mampu mempresentasikan artikel ilmiah dalam bentuk oral presentation dengan memenuhi aspek dalam setiap tahap, yaitu opening, running, dan closing. 2.Mahasiswa mampu menyusun dan mendesain presentasi dalam bentuk poster sesuai dengan sistematika dan kaidah yang telah ditentukan.	Kriteria: Terlampir	Tutorial, diskusi, kesimpulan, penjelasan tugas persiapan presentasi. 3 X 50		0%
16	Mahasiswa mampu menulis dan melakukan submission artikel (hasil kajian pustaka) pada salah satu Jurnal Internasional.	Mahasiswa mampu menulis dan melakukan submission artikel (hasil kajian pustaka) pada salah satu Jurnal Internasional.	Kriteria: Terlampir	Take home 3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.