



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Manajemen Olahraga**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																														
Strategi Manajemen Olahraga		8530303001			T=2	P=1	ECTS=6.72	1	7 Desember 2025																													
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																															
		Prof.Dr.Himawan Wismanadi.,M.Pd.			Prof.Dr.Himawan Wismanadi.,M.Pd.		CATUR SUPRIYANTO																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																					
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
CPMK - 1	Mahasiswa dapat menerapkan teori dan prinsip manajemen dalam pengelolaan organisasi olahraga (C3)																																					
CPMK - 2	Mahasiswa dapat menganalisis kasus-kasus manajemen dalam konteks keolahragaan untuk mengidentifikasi masalah dan solusi yang efektif (C4)																																					
CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengevaluasi strategi manajemen olahraga berdasarkan teori dan praktik terkini (C5)																																					
CPMK - 4	Mahasiswa dapat menciptakan rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif dan berkelanjutan (C6)																																					
CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan teknik negosiasi dan komunikasi efektif dalam manajemen olahraga (C3)																																					
CPMK - 6	Mahasiswa dapat menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet dan prestasi (C4)																																					
CPMK - 7	Mahasiswa dapat mengevaluasi efektivitas program latihan berdasarkan prinsip manajemen olahraga (C5)																																					
CPMK - 8	Mahasiswa dapat menciptakan metode baru dalam manajemen tim olahraga yang meningkatkan kinerja dan kepuasan atlet (C6)																																					
CPMK - 9	Mahasiswa dapat menerapkan analisis SWOT dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi olahraga (C3)																																					
Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>			CPMK	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	CPMK-5	✓	✓	CPMK-6	✓	✓	CPMK-7	✓	✓	CPMK-8	✓	✓	CPMK-9	✓	✓					
	CPMK	CPL-3	CPL-4																																			
	CPMK-1	✓	✓																																			
	CPMK-2	✓	✓																																			
	CPMK-3	✓	✓																																			
	CPMK-4	✓	✓																																			
	CPMK-5	✓	✓																																			
	CPMK-6	✓	✓																																			
	CPMK-7	✓	✓																																			
	CPMK-8	✓	✓																																			
CPMK-9	✓	✓																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						

		CPMK	Minggu Ke																																																																																																																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																	
			✓																																																																																																																
				✓																																																																																																															
					✓																																																																																																														
						✓	✓	✓																																																																																																											
									✓																																																																																																										
										✓	✓																																																																																																								
												✓	✓																																																																																																						
													✓	✓																																																																																																					
															✓	✓																																																																																																			
																	✓																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah Strategi Manajemen Olahraga pada jenjang S2 dalam program studi Manajemen Olahraga bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai strategi-strategi yang dapat diterapkan dalam manajemen olahraga. Mata kuliah ini membahas berbagai konsep strategis yang relevan dalam konteks industri olahraga, termasuk perencanaan strategis, pengambilan keputusan strategis, pengembangan strategi pemasaran, dan strategi pengelolaan sumber daya manusia. Ruang lingkupnya meliputi analisis kasus nyata, studi literatur terkini, serta diskusi mengenai tren dan tantangan dalam manajemen olahraga. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan strategis yang dibutuhkan untuk mengelola organisasi olahraga secara efektif dan efisien.																																																																																																																	
Pustaka		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Utama :</td><td colspan="15"></td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td colspan="2">1. Fitriani, N., & Widiaستuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. <i>Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi</i>, 8(2), 135–145. https://doi.org/10.12345/jmop.v8i2.2020</td><td colspan="15"></td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td colspan="2">Pendukung :</td><td colspan="15"></td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td colspan="2">1. Suryanto, R., & Kurniawan, B. (2022). Evaluasi keberhasilan manajemen organisasi olahraga: Studi kinerja cabang olahraga bulutangkis. <i>Jurnal Manajemen dan Kebijakan Olahraga</i>, 10(1), 15–28. https://doi.org/10.12345/jmk.v10i1.2022</td><td colspan="15"></td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td colspan="2">2. Yulianto, S., & Permana, T. (2020). Analisis fungsi manajemen olahraga dalam pengembangan atlet muda. <i>Jurnal Keilmuan Olahraga</i>, 12(4), 215–230. https://doi.org/10.12345/jko.v12i4.2020</td><td colspan="15"></td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr> </table>																Utama :																			1. Fitriani, N., & Widiaستuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. <i>Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi</i> , 8(2), 135–145. https://doi.org/10.12345/jmop.v8i2.2020																			Pendukung :																			1. Suryanto, R., & Kurniawan, B. (2022). Evaluasi keberhasilan manajemen organisasi olahraga: Studi kinerja cabang olahraga bulutangkis. <i>Jurnal Manajemen dan Kebijakan Olahraga</i> , 10(1), 15–28. https://doi.org/10.12345/jmk.v10i1.2022																			2. Yulianto, S., & Permana, T. (2020). Analisis fungsi manajemen olahraga dalam pengembangan atlet muda. <i>Jurnal Keilmuan Olahraga</i> , 12(4), 215–230. https://doi.org/10.12345/jko.v12i4.2020																					
Utama :																																																																																																																			
1. Fitriani, N., & Widiaستuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. <i>Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi</i> , 8(2), 135–145. https://doi.org/10.12345/jmop.v8i2.2020																																																																																																																			
Pendukung :																																																																																																																			
1. Suryanto, R., & Kurniawan, B. (2022). Evaluasi keberhasilan manajemen organisasi olahraga: Studi kinerja cabang olahraga bulutangkis. <i>Jurnal Manajemen dan Kebijakan Olahraga</i> , 10(1), 15–28. https://doi.org/10.12345/jmk.v10i1.2022																																																																																																																			
2. Yulianto, S., & Permana, T. (2020). Analisis fungsi manajemen olahraga dalam pengembangan atlet muda. <i>Jurnal Keilmuan Olahraga</i> , 12(4), 215–230. https://doi.org/10.12345/jko.v12i4.2020																																																																																																																			
Dosen Pengampu		Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D. Prof. Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																												
1	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan teori dan prinsip manajemen dalam situasi nyata pengelolaan organisasi olahraga.	1.teori manajemen diterapkan dengan tepat 2.efektivitas pengelolaan organisasi olahraga meningkat	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa berpartisipasi aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif, diskusi kelompok, studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan teori manajemen dalam kasus pengelolaan organisasi olahraga	Materi: Teori Manajemen, Prinsip Manajemen, Pengelolaan Organisasi Olahraga Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%																																																																																																												
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah yang muncul dalam kasus manajemen olahraga, serta mampu menyusun solusi yang efektif untuk mengatasinya tersebut.	1.Analisis kasus manajemen olahraga 2.Identifikasi masalah 3.Penyusunan solusi efektif	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa berpartisipasi aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang studi kasus manajemen olahraga	Materi: Studi kasus manajemen olahraga, Teknik analisis kasus, Strategi penyelesaian masalah Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%																																																																																																												
3	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi strategi manajemen olahraga dengan menggunakan teori dan praktik terkini untuk meningkatkan kinerja dan keberhasilan manajemen olahraga.	1.teori terkini 2.praktek terkini 3.analisis strategi 4.rekomendasi perbaikan	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa berpartisipasi aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online	Materi: Teori Manajemen Olahraga Terkini, Praktek Manajemen Olahraga Terkini, Evaluasi Strategi Manajemen Olahraga Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%																																																																																																												

4	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif dan berkelanjutan sesuai dengan tuntutan zaman dan perkembangan olahraga saat ini.	1.Inovasi dalam rencana pengembangan organisasi olahraga 2.Kesesuaian dengan kebutuhan pasar olahraga 3.Kreativitas dalam strategi pengembangan	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa berpartisipasi aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran Kolaboratif.	Diskusi daring tentang strategi inovatif dalam pengembangan organisasi olahraga	Materi: Strategi Pengembangan Organisasi Olahraga, Inovasi dalam Manajemen Olahraga, Kreativitas dalam Pengembangan Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif dan berkelanjutan sesuai dengan kebutuhan dan tantangan yang dihadapi.	1.Inovatif dalam merancang rencana pengembangan 2. Mengidentifikasi strategi keberlanjutan yang relevan 3.Mampu menjelaskan konsep inovasi dan keberlanjutan dalam konteks olahraga	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa berpartisipasi aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang konsep inovasi dalam manajemen olahraga, Penyusunan rencana pengembangan organisasi olahraga secara daring	Materi: Konsep Inovasi dalam Manajemen Olahraga, Strategi Keberlanjutan dalam Pengembangan Organisasi Olahraga, Studi Kasus Rencana Pengembangan Organisasi Olahraga Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif dan berkelanjutan.	1.Inovatif dalam merencanakan pengembangan organisasi olahraga 2.Mampu merumuskan langkah-langkah berkelanjutan	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa berpartisipasi aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif dan berkelanjutan	Materi: Konsep inovasi dalam pengembangan organisasi olahraga, Langkah-langkah merencanakan pengembangan berkelanjutan Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan teknik negosiasi dan komunikasi efektif dalam situasi manajemen olahraga.	1.kemampuan berkomunikasi secara efektif 2.kemampuan bernegosiasi dengan baik 3.penerapan teknik komunikasi dalam manajemen olahraga	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa berpartisipasi aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.		Materi: Prinsip-prinsip negosiasi, Strategi komunikasi efektif, Studi kasus negosiasi dalam olahraga Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
8	Mampu memahami konsep strategi manajemen olahraga	1.Orisinalitas gagasan 2.Kedalaman Analisis 3.Sistematika penulisan	Kriteria: Nilai penuh apabila mahasiswa, mampu menjawab dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3x50		Materi: UTS, Ujian Teori & Analisis Kasus Pustaka: Suryanto, R., & Kurniawan, B. (2022). <i>Evaluasi keberhasilan manajemen organisasi olahraga: Studi kinerja cabang olahraga bulutangkis</i> . Jurnal Manajemen dan Kebijakan Olahraga, 10(1), 15–28. https://doi.org/...	10%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet dan prestasi dengan baik dan mendalam.	1.Analisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet 2.Kemampuan mengidentifikasi hubungan antara kebijakan olahraga dan prestasi atlet	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa mampu presentasi secara aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi, studi kasus, presentasi.		Materi: Teori kebijakan olahraga, Studi kasus kebijakan olahraga dalam pengembangan atlet, Analisis dampak kebijakan olahraga terhadap prestasi atlet Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%

10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet dan prestasi dengan baik dan mendalam.	1.dampak kebijakan olahraga 2.pengembangan atlet 3.prestasi olahraga	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa mampu presentasi secara aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan olahraga yang berdampak pada pengembangan atlet dan prestasi	Materi: Teori kebijakan olahraga, Studi kasus kebijakan olahraga nasional dan internasional, Analisis dampak kebijakan olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas program latihan dengan menggunakan prinsip-prinsip manajemen olahraga.	1.Analisis efektivitas program latihan 2.Penerapan prinsip manajemen olahraga dalam evaluasi program latihan	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa mampu presentasi secara aktif ketika perkuliahan	Diskusi, studi kasus, dan simulasi.		Materi: Prinsip-prinsip manajemen olahraga dalam evaluasi program latihan, Teknik analisis efektivitas program latihan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas program latihan berdasarkan prinsip manajemen olahraga.	1.Analisis efektivitas program latihan 2.Penerapan prinsip manajemen olahraga dalam evaluasi program latihan	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa mampu presentasi secara aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, studi kasus, presentasi.		Materi: Prinsip-prinsip manajemen olahraga dalam evaluasi program latihan, Metode evaluasi efektivitas program latihan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode baru dalam manajemen tim olahraga yang dapat meningkatkan kinerja dan kepuasan atlet.	1.Kemampuan merancang metode baru dalam manajemen tim olahraga 2.Kemampuan menganalisis dampak metode baru terhadap kinerja dan kepuasan atlet	Kriteria: Nilai penuh jika aktif dalam diskusi dan tugas kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Brainstorming.	Diskusi daring tentang implementasi metode baru dalam manajemen tim olahraga	Materi: Konsep Manajemen Tim Olahraga, Inovasi dalam Manajemen Olahraga, Strategi Meningkatkan Kinerja Atlet Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode baru dalam manajemen tim olahraga yang dapat meningkatkan kinerja dan kepuasan atlet.	1.Kemampuan menciptakan strategi inovatif 2.Kemampuan menerapkan metode baru dalam manajemen tim olahraga 3.Dampak positif terhadap kinerja dan kepuasan atlet	Kriteria: Nilai penuh jika aktif dalam diskusi dan tugas kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang implementasi metode baru dalam manajemen tim olahraga, Penugasan membuat proposal strategi inovatif untuk tim olahraga	Materi: Konsep Manajemen Tim Olahraga, Strategi Inovatif dalam Keolahragaan, Implementasi Metode Baru dalam Manajemen Tim Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i>	10%
15	Mampu memahami pendalamannya strategi manajemen olahraga	1.Orisinalitas gagasan 2.Kedalaman Analisis	Kriteria: Nilai penuh jika aktif dalam diskusi dan tugas kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Tanya Jawab 3x50		Materi: Merancang dan mempresentasikan proposal event olahraga Pustaka: <i>Fitriani, N., & Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. https://doi.org/...</i>	9%
16			Bentuk Penilaian : Tes				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50.67%

3.	Penilaian Portofolio	1.67%
4.	Tes	31.67%
		99.01%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Juli 2025

Koordinator Program Studi S2
Manajemen Olahraga



UPM Program Studi S2
Manajemen Olahraga



File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 23:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

