



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Manajemen Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka		Utama :						
		1. George B. Cunningham, Janet S. Fink, Alison Doherty (2016) Routledge handbook of theory in sport management. Routledge. New York 2. Mulyasa, E. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara. 3. Kemenpora RI (2020). Modul Manajemen Pendidikan Olahraga. Jakarta: Pusdiklat Kemenpora.						
		Pendukung :						
Dosen Pengampu		1. Jurnal dan Artikel yang relevan						
Dosen Pengampu		Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mampu menerapkan konsep manajemen olahraga secara umum	1.Kemampuan menyampaikan pendapat 2.Kontribusi dalam diskusi	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa berpartisipasi aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Berbasis masalah dan responsi 3 X 50	Materi: Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Olahraga Pustaka: Kemenpora RI (2020). Modul Manajemen Pendidikan Olahraga. Jakarta: Pusdiklat Kemenpora.	5%	
2	Menguasai Penerapan CSR strategis dalam olahraga	Menguasai Penerapan CSR strategis dalam olahraga	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa berpartisipasi aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Berbasis masalah dan responsi 3x50	Materi: Sistem Pendidikan Olahraga di Indonesia Pustaka: Kemenpora RI (2020). Modul Manajemen Pendidikan Olahraga. Jakarta: Pusdiklat Kemenpora.	5%	
3	Menguasai konsep Stakeholder management for sport organisations	Menguasai konsep Stakeholder management for sport organisations	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa berpartisipasi aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Berbasis masalah dan responsi 3x50	Materi: Perencanaan Kurikulum PJOK Pustaka: George B. Cunningham, Janet S. Fink, Alison Doherty (2016) Routledge handbook of theory in sport management. Routledge. New York	5%	

4	Menguasai Teori tentang mega sport event legacies	Menguasai Teori tentang mega sport event legacies	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa berpartisipasi aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Berbasis masalah dan responsi 3x50	Materi: Teori tentang mega sport event legacies Pustaka: <i>George B. Cunningham, Janet S. Fink, Alison Doherty (2016) Routledge handbook of theory in sport management. Routledge. New York</i>	5%
5	Menguasai konsep Implementasi Kebijakan Olahraga	Menguasai konsep Implementasi Kebijakan Olahraga	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa berpartisipasi aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja		Berbasis masalah dan responsi 3x50	Materi: konsep Implementasi Kebijakan Olahraga Pustaka: <i>Kemendikbud RI (2020). Modul Manajemen Pendidikan Olahraga. Jakarta: Pusdiklat Kemenpora.</i>	5%
6	Mampu memahami teori Kebijakan Olahraga terkait Faktor-faktor yang Menuju Keberhasilan Olahraga Internasional	Mampu memahami teori Kebijakan Olahraga terkait Faktor-faktor yang Menuju Keberhasilan Olahraga Internasional	Kriteria: Nilai penuh jika aktif dalam diskusi dan tugas kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Berbasis masalah dan responsi 3x50	Materi: teori Kebijakan Olahraga terkait Faktor-faktor yang Menuju Keberhasilan Olahraga Internasional Pustaka: <i>Jurnal dan Artikel yang relevan</i>	5%
7	Mampu Menguasai Konsepsi, pengembangan dan penerapan teori olahraga untuk pembangunan	Mampu Menguasai Konsepsi, pengembangan dan penerapan teori olahraga untuk pembangunan	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa berpartisipasi aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Berbasis masalah dan responsi 3x50	Materi: pengembangan dan penerapan teori olahraga untuk pembangunan Pustaka: <i>Jurnal dan Artikel yang relevan</i>	5%
8	Mampu memahami konsep manajemen pendidikan olahraga	1.Kedalaman Analisis 2.Orisinalitas gagasan 3.Sistematika penulisan	Kriteria: Nilai penuh apabila mahasiswa mampu menjawab dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 3x50		Materi: UTS, Ujian Teori & Analisis Kasus Pustaka: <i>Jurnal dan Artikel yang relevan</i>	10%
9	Menerapkan Pengembangan teori keadilan organisasi	Menerapkan Pengembangan teori keadilan organisasi	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa berpartisipasi aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Berbasis masalah dan responsi 3x50	Materi: Pengembangan teori keadilan organisasi Pustaka: <i>Mulyasa, E. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara.</i>	7%

10	mampu memahami managing diversity	Kedalaman analisis	<p>Kriteria: Nilai penuh jika aktif dalam diskusi dan tugas kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Berbasis masalah dan responsi 3x50	<p>Materi: Managing diversity</p> <p>Pustaka: Kemenpora RI (2020). Modul Manajemen Pendidikan Olahraga. Jakarta: Pusdiklat Kemenpora.</p>	7%
11	mampu menerapkan Sport and sense of community theory	mampu menerapkan Sport and sense of community theory	<p>Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa mampu presentasi secara aktif ketika perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Berbasis masalah dan responsi 3x50	<p>Materi: Sport and sense of community theory</p> <p>Pustaka: George B. Cunningham, Janet S. Fink, Alison Doherty (2016) Routledge handbook of theory in sport management. Routledge. New York</p>	7%
12	Mampu menerapkan Pemasaran terkait sponsor	Mampu menerapkan Pemasaran terkait sponsor	<p>Kriteria: Nilai penuh jika aktif dalam diskusi dan tugas kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Berbasis masalah dan responsi 3x50	<p>Materi: Pemasaran terkait sponsor</p> <p>Pustaka: George B. Cunningham, Janet S. Fink, Alison Doherty (2016) Routledge handbook of theory in sport management. Routledge. New York</p>	7%
13	Mampu menguasai Ekuitas merek dalam olahraga: konseptualisasi, kemajuan, dan perluasan	Mampu menguasai Ekuitas merek dalam olahraga: konseptualisasi, kemajuan, dan perluasannya	<p>Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa mampu presentasi secara aktif ketika perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		Berbasis masalah dan responsi 3x50	<p>Materi: Ekuitas merek dalam olahraga: konseptualisasi, kemajuan, dan perluasan</p> <p>Pustaka: George B. Cunningham, Janet S. Fink, Alison Doherty (2016) Routledge handbook of theory in sport management. Routledge. New York</p>	7%

14	Mampu menguasai Genderisasi kepemimpinan dalam organisasi olahraga	Mampu menguasai Genderisasi kepemimpinan dalam organisasi olahraga	Kriteria: nilai penuh apabila mahasiswa mampu presentasi secara aktif ketika perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja		Berbasis masalah dan responsi 3x50	Materi: Genderisasi kepemimpinan dalam organisasi olahraga Pustaka: <i>George B. Cunningham, Janet S. Fink, Alison Doherty (2016) Routledge handbook of theory in sport management. Routledge. New York</i>	5%
15	Mampu menerapkan Gatekeeping and sport communication	Mampu menerapkan Gatekeeping and sport communication	Kriteria: Nilai penuh jika aktif dalam diskusi dan tugas kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Berbasis masalah dan responsi 3x50	Materi: Gatekeeping and sport communication Pustaka: <i>George B. Cunningham, Janet S. Fink, Alison Doherty (2016) Routledge handbook of theory in sport management. Routledge. New York</i>	5%
16	Mampu menganalisa studi kasus berdasarkan teori dan konsep manajemen pendidikan olahraga	Pemahaman konsep manajemen pendidikan olahraga	Kriteria: Nilai penuh apabila mahasiswa mampu menjawab dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Tes		UAS	Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Kemenpora RI (2020). Modul Manajemen Pendidikan Olahraga. Jakarta: Pusdiklat Kemenpora.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	71.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijelaskan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijelaskan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Juli 2025

Koordinator Program Studi S2
Manajemen Olahraga

UPM Program Studi S2
Manajemen Olahraga



CATUR SUPRIYANTO
NIDN 0002038008



NIDN 0731088605

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 01:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

