

Pustaka		Utama :					
		1. 1. Hartono, et al., (2021). Buku Ajar Ethics & Corporate Governance. EIMarkazi 2. 2. Badruzaman, et al., (2015). Good Corporate Governance. LPPM Universitas Siliwangi					
		Pendukung :					
		1. 2. Bartneck, C et al. (2021). An Introduction to Ethics in Robotics and AI, SpringerBriefs in Ethics, https://doi.org/10.1007/978-3-030-51110-4_3 . 2. 3. Grzybowski, Michal, dan Wojcik, Dariusz. (2006). Internet and Corporate Governance, Working Paper, University Of Oxford. http://ssrn.com 3. 4. IFC. (2014). Corporate Governance Methodology. Diakses 1 Juni 2021 dari < https://www.ifc.org/wps/wcm/connect/topics_ext_content/ifc_external_corporate_site/ifc+cg/investment+services/corporate+governance+methodology > 4. 5. McCloskey, H. J. (2013). Meta-ethics and normative ethics. Springer. 5. 6. OECD. (2021). Corporate Governance. Diakses 1 Juni 2021 dari < https://www.oecd.org/corporate/ > 6. 7. OJK. (2021). Indonesia Corporate Governance Manual Diakses 1 Juni 2021 dari < https://www.ojk.go.id/Files/box/THEINDONESIA-CORPORATE-GOVERNANCE-MANUAL-First-Edition.pdf > 7. 8. PriceWaterhouseCoopers. (2006). Building the European Capital Market. Report available on http://www.pwcglobal.com/extweb/pwcpublications.nsf/docid/0DB0CACFC0A8D2DE80257108003C2219 8. 9. Standard & Poor's. (2001). Corporate Governance Services: Criteria, Methodology and Definitions. McGraw Hill Companies Inc. (http://www.governance.standardandpoors.com).					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu menafsirkan dan menerapkan konsep dasar etika, etika bisnis dan corporate governance 2.Mahasiswa mampu merangkum manfaat dan prinsip-prinsip dari corporate governance	1.1.1. Mahasiswa memahami pengertian etika, dan etika bisnis dan corporate governance 2.1.2. Mahasiswa memahami manfaat implementasi kode etik dan corporate governance di Indonesia. 3.2.1. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip corporate governance dan landasan hukum corporate governance di Indonesia. 4.2.2. Mahasiswa memahami manfaat corporate governance bagi keberlangsungan bisnis.	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		4x50 menit	Materi: Konsep dasar etika, etika bisnis dan corporate governance Pustaka: 1. Hartono, et al., (2021). Buku Ajar Ethics & Corporate Governance. EIMarkazi	0%

2	1. Mahasiswa mampu menafsirkan dan menerapkan konsep dasar etika, etika bisnis dan corporate governance 2. Mahasiswa mampu merangkum manfaat dan prinsip-prinsip dari corporate governance	1.1.1. Mahasiswa memahami pengertian etika, dan etika bisnis dan corporate governance 2.1.2. Mahasiswa memahami manfaat implementasi kode etik dan corporate governance di Indonesia. 3.2.1. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip corporate governance dan landasan hukum corporate governance di Indonesia. 4.2.2. Mahasiswa memahami manfaat corporate governance bagi keberlangsungan bisnis.	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			Materi: Konsep dasar etika, etika bisnis dan corporate governance Pustaka: 1. Hartono, et al., (2021). Buku Ajar <i>Ethics & Corporate Governance</i>. ElMarkazi	0%
3	1. Mahasiswa mampu menafsirkan pengertian perseroan terbatas dan membedakan antara listed dan non-listed companies 2. Mahasiswa mampu menganalisis peran-peran badan-badan yang menunjang corporate governance pada listed companies	1.3.1. Mahasiswa memahami pengertian perseroan terbatas. 2.3.2. Mahasiswa memahami perbedaan listed dan non-listed companies. 3.4.1. Mahasiswa memahami badan-badan yang menunjang pelaksanaan corporate governance di listed companies. 4.4.2. Mahasiswa memahami peran RUPS, Dewan Komisaris, Dewan Direksi, Internal Auditor, Eksternal Auditor, dan Corporate Secretary.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion)		0%

4	1. Mahasiswa mampu menafsirkan pengertian perseroan terbatas dan membedakan antara listed dan non-listed companies 2. Mahasiswa mampu menganalisis peran-peran badan-badan yang menunjang corporate governance pada listed companies	1.3.1. Mahasiswa memahami pengertian perseroan terbatas. 2.3.2. Mahasiswa memahami perbedaan listed dan non-listed companies. 3.4.1. Mahasiswa memahami badan-badan yang menunjang pelaksanaan corporate governance di listed companies. 4.4.2. Mahasiswa memahami peran RUPS, Dewan Komisaris, Dewan Direksi, Internal Auditor, Eksternal Auditor, dan Corporate Secretary.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) 4x50 menit		0%
5	1. Mahasiswa mampu menganalisis kerangka hukum dan regulasi corporate governance 2. Mahasiswa mampu menafsirkan sharia corporate governance 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengukuran corporate governance dengan IBCG Rating dan IBCGS Rating	1.5.1. Mahasiswa memahami kerangka hukum & regulasi corporate governance di Indonesia. 2.6.1. Mahasiswa memahami sharia corporate governance. 3.7.1. Mahasiswa memahami pengukuran corporate governance dengan IBCG Rating dan IBCGS Rating.	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		4x50 menit		0%
6	1. Mahasiswa mampu menganalisis kerangka hukum dan regulasi corporate governance 2. Mahasiswa mampu menafsirkan sharia corporate governance 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengukuran corporate governance dengan IBCG Rating dan IBCGS Rating	1.5.1. Mahasiswa memahami kerangka hukum & regulasi corporate governance di Indonesia. 2.6.1. Mahasiswa memahami sharia corporate governance. 3.7.1. Mahasiswa memahami pengukuran corporate governance dengan IBCG Rating dan IBCGS Rating.	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		4x50 menit		0%

7	1. Mahasiswa mampu menganalisis kerangka hukum dan regulasi corporate governance 2. Mahasiswa mampu menafsirkan sharia corporate governance 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengukuran corporate governance dengan IBCG Rating dan IBCGS Rating	1.5.1. Mahasiswa memahami kerangka hukum & regulasi corporate governance di Indonesia. 2.6.1. Mahasiswa memahami sharia corporate governance. 3.7.1. Mahasiswa memahami pengukuran corporate governance dengan IBCG Rating dan IBCGS Rating.	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		4x50 menit		0%
8			Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes				0%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio				0%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif				0%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio				0%
12							0%
13							0%
14							0%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif				0%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio				0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.