



<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kajian tentang perkembangan mutakhir ilmu kimia dan penerapan penelitian kimia anorganik dalam berbagai bidang						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. 1. Artikel jurnal internasional 2. Artikel jurnal nasional						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Amaria, M.Si. Dr. Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Sc.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		1.1. menjelaskan hukum bragg 5. menjelaskan fasa kristal 6. menjelaskan prinsip kerja XRD 2.2. menjelaskan kisi kristal 3.3. menjelaskan indeks miller dan weis 4.4. menghitung persen kristalinitas 5.5. menjelaskan fasa kristal	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Tes	1x 50 ' kontrak perkuliahan, pembagian kelompok, penjelasan metode pembelajaran case study 1x 50' ; diskusi dan tanya jawab menggali pengetahuan mhs			0%
2		1.1. menjelaskan hukum stoke 2.2. menjelaskan daerah serapan gugus fungsi 3.3. menjelaskan interpretasi data FTIR 4.4. menjelaskan prinsip kerja FTIR	<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes				0%

3		1.1. Menjelaskan perbedaan FTIR dan IR-Raman 2.2. menjelaskan daerah serapan serapan finger print 3.3. menjelaskan interpretasi data IR-Raman 4.4. menjelaskan prinsip kerja IR Raman	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio, Tes				0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.