

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Suyatno, M.Si. Prof. Dr. Tukiran, M.Si. Dr. Ratih Dewi Saputri, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep biodiversitas yang mencakup tingkat kajian diversitas ekosistem, spesies, dan genetik.	1. Menjelaskan RPS, sistem perkuliahan, sistem penilaian, penetapan kelulusan, dan tata tertib perkuliahan Kimia Bahan Alam 2. Mampu Menjelaskan konsep biodiversitas yang mencakup tingkat kajian diversitas ekosistem	Kriteria: tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 2 x 50 menit		5%
2	Menjelaskan konsep biodiversitas yang mencakup tingkat kajian diversitas ekosistem, spesies, dan genetik.	Mampu Menjelaskan konsep biodiversitas yang mencakup tingkat kajian diversitas ekosistem	Kriteria: bertanya, menjawab, mengajukan pendapat/menyanggah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 2 x 50 menit		5%
3	Menjelaskan pengertian tentang senyawa metabolit sekunder jenis terpenoid dan biosintesisnya.	Mampu menjelaskan pengertian tentang senyawa metabolit sekunder jenis terpenoid dan biosintesisnya	Kriteria: bertanya, menjawab, mengajukan pendapat/menyanggah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 2 x 50 menit		5%
4	Menjelaskan pengertian tentang senyawa metabolit sekunder jenis terpenoid dan biosintesisnya.		Kriteria: Mampu menjelaskan pengertian tentang senyawa metabolit sekunder jenis terpenoid dan biosintesisnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 2 x 50 menit		5%
5	Menjelaskan pengertian tentang senyawa metabolit sekunder jenis steroid dan biosintesisnya.	Mampu menjelaskan pengertian tentang senyawa metabolit sekunder jenis terpenoid dan biosintesisnya	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 2 x 50 menit		5%
6	Menjelaskan pengertian tentang senyawa metabolit sekunder jenis fenolik dan biosintesisnya.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi dan diskusi 2 x 50 menit		0%
7	Menjelaskan pengertian tentang senyawa metabolit sekunder jenis fenil propanoid dan biosintesisnya.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes		Presentasi, diskusi dan tes 2 x 100 menit		20%
8	Ujian Tengah Semester				Tes Uraian 2 x 50 menit		0%

9	Menjelaskan pengertian tentang senyawa metabolit sekunder jenis flavonoid dan biosintesisnya.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Presentasi dan diskusi 2 x 50 menit		0%
10	Menjelaskan pengertian tentang senyawa metabolit sekunder jenis flavonoid dan biosintesisnya.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes		Presentasi dan diskusi 2 x 50 menit		20%
11	Menjelaskan pengertian tentang senyawa metabolit sekunder jenis alkaloid dan biosintesisnya.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Presentasi dan diskusi 2 x 50 menit		5%
12	Menjelaskan pengertian tentang senyawa metabolit sekunder jenis alkaloid dan biosintesisnya.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Presentasi dan diskusi 2 x 50 menit		5%
13	Senyawa metabolit sekunder stilbenoid (kerangka dasar, pola oksigenasi, keragaman dan biosintesis) Kegunaan senyawa stilbenoid dalam kehidupan dan ilmu pengetahuan.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Presentasi dan diskusi 2 x 50 menit		5%
14	Mampu menelaah jurnal-jurnal tentang biodiversitas dan biosintesis senyawa metabolit sekunder dan manfaat produknya		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Presentasi dan diskusi 2 x 50 menit		10%
15	Mengaplikasikan konsep, prinsip dan manfaat biodiversitas dan biosintesis senyawa metabolit sekunder ke masyarakat dalam bentuk portofolio.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes		Presentasi dan diskusi, portofolio, dan tes 2 x 50 menit		10%
16			Bentuk Penilaian : Tes		Tes Uraian 2 x 50 menit		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	73.33%
2.	Penilaian Portofolio	3.33%
3.	Tes	23.33%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.