



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S2 Kimia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																													
Analisis Artikel Jurnal	4710203002		T=3	P=0	ECTS=6.72	1	20 Juni 2022																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																														
	Dr. IGM Sanjaya, M.Si.		Prof. Dr. Nuniek Herdyastuti, M.Si.			Prof. Dr. Nuniek Herdyastuti, M.Si.																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																			
	CPMK - 1	Memiliki kemampuan untuk melakukan diseminasi melalui publikasi hasil-hasil penelitian baik secara lisan maupun tertulis pada jurnal/jurnal internasional dan nasional terakreditasi yang bereputasi baik dan atau menghasilkan karya intelektual yang mendapatkan perlindungan hukum (HKI)																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																			
		<table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td colspan="6"></td> </tr> </table>						CPMK							CPMK-1																																																					
CPMK																																																																				
CPMK-1																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																				
		<table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</th> <th colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">5</th> <th style="text-align: center;">6</th> <th style="text-align: center;">7</th> <th style="text-align: center;">8</th> <th style="text-align: center;">9</th> <th style="text-align: center;">10</th> <th style="text-align: center;">11</th> <th style="text-align: center;">12</th> <th style="text-align: center;">13</th> <th style="text-align: center;">14</th> <th style="text-align: center;">15</th> <th style="text-align: center;">16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																				
CPMK-1																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Analisis Artikel Jurnal sebagai matakuliah wajib Semester I menguji keterampilan mahasiswa dalam mendapatkan jurnal peer review berskala internasional bereputasi, mencernanya secara kritis melalui kemampuan menganalisis dan mengevaluasi berdasarkan teori-teori paling uptodate, mengkreasikan sebagai review kajian yang memenuhi kode etik penulisan serta bebas plagiarism, dan mengomunikasikannya melalui presentasi ataupun publikasi ilmiah.																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Volokh Eugene. 2010. ACADEMIC LEGAL WRITING: LAW REVIEW ARTICLES, STUDENT NOTES, SEMINAR PAPERS, AND GETTING ON LAW REVIEW. NEW YORK: THOMSON REUTERS/FOUNDATION PRESS 2. Cargill, Margaret and O'Connor, Patrick. 2014. Writing Scientific Research: Articles Strategy and Steps. Singapore: John Wiley & Sons Ltd 3. SALEH, NAVEED. 2014. THE COMPLETE GUIDE TO ARTICLE WRITING: HOW TO WRITE SUCCESSFUL ARTICLES FOR ONLINE AND PRINT MARKETS. Ohio: Writer's Digest Books 4. Oermann, Marlyn H. Nicoll, Leslie H. Carter-Templeton, Heather; Owens, Jacquelin K. Wringley, Jordan; Ledbetter, Leila S. Chinn, Penggy L. 2022. How to identify predatory journals in a search. Nursing: April 2022 - Volume 52 - Issue 4 - p 41-45 																																																																			
	Pendukung :																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS Mata Kuliah Analisis Artikel Jurnal 2. Literasi digital dan aplikasi pengidentifikasi plagiarism 3. Literasi digital tentang reputasi jurnal melalui SJR, WoS, dan lain-lain 4. Artikel Review 																																																																			
Dosen Pengampu	Dr. I Gusti Made Sanjaya, M.Si. Prof. Dr. Tukiran, M.Si. Prof. Dr. Nita Kusumawati, S.Si., M.Sc.																																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																													

1	Memahami orientasi frontier perkembangan kimia pada era disruptif dan era industri 5.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui frontier perkembangan kimia pada era disruptif dan era industri 5.0 2. Memahami orientasi perkuliahan, mekanisme pelaksanaan, strategi dan bentuk penilaian, kewajiban dan tugas yang harus diselesaikan (prosedur dan peraturan) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan frontier perkembangan kimia pada era disruptif dan era industri 5.0 2. Mampu menjelaskan orientasi perkuliahan, mekanisme pelaksanaan, strategi dan bentuk penilaian, kewajiban dan tugas yang harus diselesaikan (prosedur dan peraturan) <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 3 X 50 menit	<p>Materi: orientasi frontier perkembangan kimia pada era disruptif dan era industri 5.0</p> <p>Pustaka: <i>RPS Mata Kuliah Analisis Artikel Jurnal</i></p>	5%
2	Memahami penggunaan referensi yang peer review dan non-peer review dalam pengembangan isu penelitian dan landasan teori dalam menyusun hipotesis penelitian yang memunculkan state of the art penelitian	Membedakan penggunaan referensi yang peer review dan non peer review dalam pengembangan isu penelitian dan landasan teori dalam menyusun hipotesis penelitian yang memunculkan state of the art penelitian	<p>Kriteria:</p> <p>Mampu membedakan penggunaan referensi yang peer review dan non peer review dalam pengembangan isu penelitian dan landasan teori dalam menyusun hipotesis penelitian yang memunculkan state of the art penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Presentasi, diskusi, dan tanya jawab. 3 X 50 menit	<p>Materi: penggunaan referensi yang peer review dan nonpeer review dalam pengembangan isu penelitian dan landasan teori dalam menyusun hipotesis penelitian yang memunculkan state of the art penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Volokh Eugene. 2010. ACADEMIC LEGAL WRITING: LAW REVIEW ARTICLES, STUDENT NOTES, SEMINAR PAPERS, AND GETTING ON LAW REVIEW. NEW YORK: THOMSON REUTERS/FOUNDATION PRESS</i></p>	5%
3	Memahami predatory journal dan tata cara memperoleh journal yang bukan predator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi jurnal predator 2. Memperoleh artikel-artikel dari jurnal yang bukan predator 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mempresentasikan cara mengidentifikasi jurnal predator dan cara-cara mendapatkan artikel dari jurnal-jurnal yang bukan predator dengan baik 2. Hasil diskusi dan tanya jawab terhadap bahan yang dipresentasikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		• Presentasi, diskusi, dan tanya jawab. 3 X 50 menit	<p>Materi: predatory journal dan tata cara memperoleh artikel dari jurnal yang bukan predator</p> <p>Pustaka: <i>Oermann, Marlyn H. Nicoll, Leslie H. Carter-Templeton, Heather; Owens, Jacquelin K. Wringley, Jordan; Ledbetter, Leila S. Chinn, Penggy L. 2022. How to identify predatory journals in a search. Nursing: April 2022 - Volume 52 - Issue 4 - p 41-45</i></p>	5%
4	Memahami plagiarisme dan Kode etik penulisan artikel jurnal ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi jenis plagiasi pada artikel jurnal 2. Menggunakan aplikasi untuk menentukan tingkat plagiasi dari suatu artikel ilmiah 3. Memahami kode etik penulisan artikel ilmiah 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mempresentasikan tugas media plagiarisme dan kode etik penulisan artikel ilmiah dengan baik 2. Diskusi dan taanya jawab <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		• Presentasi, diskusi, dan tanya . 3 X 50 menit	<p>Materi: plagiarisme dan Kode etik penulisan artikel jurnal ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Literasi digital dan aplikasi pengidentifikasi plagiarisme</i></p>	5%
5	Melakukan Analisis dan evaluasi artikel jurnal internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi kualitas reputasi jurnal internasional 2. Mendapatkan artikel-artikel jurnal untuk menunjang penyelesaian tugas akhir 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mempresentasikan reputasi jurnal dan cara-cara mendapatkan jurnal yang berkualitas untuk referensi artikel ilmiah dan anatomi dari artikel ilmiah yang baik 2. Diskusi dan tanya jawab <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		• Presentasi, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50 menit	<p>Materi: artikel jurnal internasional</p> <p>Pustaka: <i>Literasi digital tentang reputasi jurnal melalui SJR, WoS, dan lain-lain</i></p>	5%

6	Mengembangkan kreativitas penulisan review jurnal	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami anatomi artikel ilmiah 2.Mereview artikel-artikel ilmiah 3.Menuliskan artikel review 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami anatomi artikel ilmiah 2.Mampu mereview artikel-artikel ilmiah 3.Mampu menuliskan hasil case studi dalam bentuk artikel ilmiah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Presentasi, diskusi, dan tanya jawab. 3 X 50 menit	<p>Materi: penulisan review jurnal Pustaka: <i>Cargill, Margaret and O'Connor, Patrick. 2014. Writing Scientific Research: Articles Strategy and Steps. Singapore: John Wiley & Sons Ltd</i></p> <p>Materi: penulisan review jurnal Pustaka: SALEH, NAVEED. 2014. <i>THE COMPLETE GUIDE TO ARTICLE WRITING: HOW TO WRITE SUCCESSFUL ARTICLES FOR ONLINE AND PRINT MARKETS. Ohio: Writer's Digest Books</i></p>	5%
7	Mengembangkan kreativitas penulisan review jurnal	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami anatomi artikel ilmiah 2.Mereview artikel-artikel ilmiah 3.Menuliskan artikel review 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami anatomi artikel ilmiah 2.Mampu mereview artikel-artikel ilmiah 3.Mampu menuliskan hasil case studi dalam bentuk artikel ilmiah <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Presentasi, diskusi, dan tanya jawab. 3 X 50 menit	<p>Materi: penulisan review jurnal Pustaka: <i>Cargill, Margaret and O'Connor, Patrick. 2014. Writing Scientific Research: Articles Strategy and Steps. Singapore: John Wiley & Sons Ltd</i></p> <p>Materi: penulisan review jurnal Pustaka: SALEH, NAVEED. 2014. <i>THE COMPLETE GUIDE TO ARTICLE WRITING: HOW TO WRITE SUCCESSFUL ARTICLES FOR ONLINE AND PRINT MARKETS. Ohio: Writer's Digest Books</i></p>	5%
8	Penilaian Tengah Semester	Tugas penilaian tengah semester	<p>Kriteria:</p> <p>Mampu mengerjakan tugas penilaian tengah semester dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>		Penilaian Tengah Semester 3 X 50		15%
9	Mengomunikasikan review jurnal melalui presentasi ataupun publikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Terampil mempresentasikan kerangka berpikir terkait hasil review terhadap artikel-artikel ilmiah yang menjadi fokus penyelesaian tugas akhirnya 2.Menyusun argumentasi teoritik terkait hasil review terhadap artikel-artikel ilmiah yang menjadi fokus penyelesaian tugas akhirnya 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mempresentasikan hasil artikel review sesuai bidang fokus tugas akhir 2.Diskusi dan tanya jawab <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi hasil artikel review sesuai bidang fokus tugas akhir. • Diskusi dan tanya jawab 3 X 50 menit 		<p>Materi: Komunikasi artikel review Pustaka: <i>Artikel Review</i></p>	5%
10	Mengomunikasikan review jurnal melalui presentasi ataupun publikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Terampil mempresentasikan kerangka berpikir terkait hasil review terhadap artikel-artikel ilmiah yang menjadi fokus penyelesaian tugas akhirnya 2.Menyusun argumentasi teoritik terkait hasil review terhadap artikel-artikel ilmiah yang menjadi fokus penyelesaian tugas akhirnya 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mempresentasikan hasil artikel review sesuai bidang fokus tugas akhir 2.Diskusi dan tanya jawab <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi hasil artikel review sesuai bidang fokus tugas akhir. • Diskusi dan tanya jawab 3 X 50 menit 		<p>Materi: Komunikasi artikel review Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=MCy4WY6gBS4 Pustaka: <i>Literasi digital tentang reputasi jurnal melalui SJR, WoS, dan lain-lain</i></p> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=sj8YNa4Y-DI Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=IBGMSNtj2Qs Pustaka: <i>Artikel Review</i></p>	5%

11	Mengomunikasikan review jurnal melalui presentasi ataupun publikasi	<p>1. Terampil mempresentasikan kerangka berpikir terkait hasil review terhadap artikel-artikel ilmiah yang menjadi fokus penyelesaian tugas akhirnya</p> <p>2. Menyusun argumentasi teoritik terkait hasil review terhadap artikel-artikel ilmiah yang menjadi fokus penyelesaian tugas akhirnya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Mampu mempresentasikan hasil artikel review sesuai bidang fokus tugas akhir</p> <p>2. Diskusi dan tanya jawab</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi hasil artikel review sesuai bidang fokus tugas akhir. • Diskusi dan tanya jawab 3 X 50 menit 		<p>Materi: Komunikasi artikel review Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=pq1pNz5D57I Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=2v2jq0LR8Qg Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=flRnDjMnmTc Pustaka: <i>Artikel Review</i></p>	5%
12	Mengomunikasikan review jurnal melalui presentasi ataupun publikasi	<p>1. Terampil mempresentasikan kerangka berpikir terkait hasil review terhadap artikel-artikel ilmiah yang menjadi fokus penyelesaian tugas akhirnya</p> <p>2. Menyusun argumentasi teoritik terkait hasil review terhadap artikel-artikel ilmiah yang menjadi fokus penyelesaian tugas akhirnya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Mampu mempresentasikan hasil artikel review sesuai bidang fokus tugas akhir</p> <p>2. Diskusi dan tanya jawab</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi hasil artikel review sesuai bidang fokus tugas akhir. • Diskusi dan tanya jawab 3 X 50 menit 		<p>Materi: Komunikasi artikel review Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=pq1pNz5D57I Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=2v2jq0LR8Qg Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=flRnDjMnmTc Pustaka: <i>Artikel Review</i></p>	5%
13	Mengomunikasikan review jurnal melalui presentasi ataupun publikasi	<p>1. Terampil mempresentasikan kerangka berpikir terkait hasil review terhadap artikel-artikel ilmiah yang menjadi fokus penyelesaian tugas akhirnya</p> <p>2. Menyusun argumentasi teoritik terkait hasil review terhadap artikel-artikel ilmiah yang menjadi fokus penyelesaian tugas akhirnya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Mampu mempresentasikan hasil artikel review sesuai bidang fokus tugas akhir</p> <p>2. Diskusi dan tanya jawab</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi hasil artikel review sesuai bidang fokus tugas akhir. • Diskusi dan tanya jawab 3 X 50 menit 		<p>Materi: Komunikasi artikel review Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=pq1pNz5D57I Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=2v2jq0LR8Qg Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=flRnDjMnmTc Pustaka: <i>Artikel Review</i></p>	5%
14	Mengomunikasikan review jurnal melalui presentasi ataupun publikasi	<p>1. Terampil mempresentasikan kerangka berpikir terkait hasil review terhadap artikel-artikel ilmiah yang menjadi fokus penyelesaian tugas akhirnya</p> <p>2. Menyusun argumentasi teoritik terkait hasil review terhadap artikel-artikel ilmiah yang menjadi fokus penyelesaian tugas akhirnya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Mampu mempresentasikan hasil artikel review sesuai bidang fokus tugas akhir</p> <p>2. Diskusi dan tanya jawab</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi hasil artikel review sesuai bidang fokus tugas akhir. • Diskusi dan tanya jawab 3 X 50 menit 		<p>Materi: Komunikasi artikel review Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=pq1pNz5D57I Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=2v2jq0LR8Qg Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=flRnDjMnmTc Pustaka: <i>Artikel Review</i></p>	5%
15	Mengomunikasikan review jurnal melalui presentasi ataupun publikasi	<p>1. Terampil mempresentasikan kerangka berpikir terkait hasil review terhadap artikel-artikel ilmiah yang menjadi fokus penyelesaian tugas akhirnya</p> <p>2. Menyusun argumentasi teoritik terkait hasil review terhadap artikel-artikel ilmiah yang menjadi fokus penyelesaian tugas akhirnya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Mampu mempresentasikan hasil artikel review sesuai bidang fokus tugas akhir</p> <p>2. Diskusi dan tanya jawab</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi hasil artikel review sesuai bidang fokus tugas akhir. • Diskusi dan tanya jawab 3 X 50 menit 		<p>Materi: Komunikasi artikel review Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=pq1pNz5D57I Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=2v2jq0LR8Qg Pustaka: <i>Artikel Review</i></p> <hr/> <p>Materi: https://www.youtube.com/watch?v=flRnDjMnmTc Pustaka: <i>Artikel Review</i></p>	5%

16	Penilaian Akhir Semester	Tugas penilaian akhir semester	Kriteria: Mampu mengerjakan tugas penilaian akhir semester dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Penilaian Akhir Semester 3 X 50 menit		15%
----	--------------------------	--------------------------------	---	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Maret 2024

Koordinator Program Studi S2 Kimia



Prof. Dr. Nuniek Herdyastuti, M.Si.
NIDN 0010117004

UPM Program Studi S2 Kimia



Dr. Ratih Dewi Saputri, S.Si., M.Si.
NIDN 0009038804

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November 2024 Jam 23:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

