



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Kepeleatihan Olahraga

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyesuaian |
|--------------------|---|---------------------------------|---|----------|----------------------------|
| Fisiologi Olahraga | 8530203003 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=3 P=0 ECTS=6.72 | 1 | 1 Juni 2024 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi |
| | Prof. Dr. Nining Widyah Kusnanik, S.Pd., M.Appl.Sc. | | Prof. Dr. Nining Widyah Kusnanik, S.Pd., M.Appl.Sc. | | Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd. |

| | |
|---------------------------|------------|
| Model Pembelajaran | Case Study |
|---------------------------|------------|

| | |
|----------------------------------|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK |
|----------------------------------|--|

| | |
|-------|--|
| CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya |
| CPL-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan |
| CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |
| CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. |

| | |
|--|--|
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
|--|--|

| | |
|-----------|--|
| CPMK - 1 | Menerapkan konsep fisiologi dalam merancang program latihan yang efektif untuk atlet (C3) |
| CPMK - 2 | Menganalisis pengaruh berbagai faktor fisiologis terhadap performa olahraga (C4) |
| CPMK - 3 | Mengevaluasi efektivitas metode latihan berdasarkan prinsip-prinsip fisiologi olahraga (C5) |
| CPMK - 4 | Menciptakan strategi pelatihan yang inovatif berdasarkan analisis fisiologis terkini (C6) |
| CPMK - 5 | Menerapkan pengetahuan fisiologi untuk meningkatkan kesehatan dan kinerja atlet dalam berbagai kondisi (C3) |
| CPMK - 6 | Menganalisis data fisiologis untuk mengidentifikasi kebutuhan spesifik atlet dan menyesuaikan program pelatihan (C4) |
| CPMK - 7 | Mengevaluasi dan mengkritisi literatur terkini dalam fisiologi olahraga untuk mendukung pengembangan keilmuan (C5) |
| CPMK - 8 | Menciptakan metode evaluasi fisiologis yang adaptif dan inovatif sesuai dengan perkembangan teknologi terkini (C6) |
| CPMK - 9 | Menerapkan etika dan nilai kebangsaan dalam praktik fisiologi olahraga (C3) |
| CPMK - 10 | Menganalisis dan mengevaluasi dampak intervensi fisiologis terhadap kesejahteraan dan prestasi atlet (C5) |

| | |
|--------------------------|--|
| Matrik CPL - CPMK | |
|--------------------------|--|

| | | | | | |
|---------|------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| | CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 |
| CPMK-1 | | | | ✓ | |
| CPMK-2 | | | | ✓ | |
| CPMK-3 | | | | ✓ | |
| CPMK-4 | | | ✓ | ✓ | |
| CPMK-5 | | | | ✓ | |
| CPMK-6 | | | | ✓ | |
| CPMK-7 | | ✓ | | ✓ | |
| CPMK-8 | | | ✓ | ✓ | |
| CPMK-9 | | ✓ | | | |
| CPMK-10 | | | | ✓ | |

| | |
|---|--|
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | |
|---|--|

| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | ✓ |
| CPMK-5 | | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | |
| CPMK-6 | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | |
| CPMK-7 | | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | |
| CPMK-8 | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | |
| CPMK-9 | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| CPMK-10 | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |

Deskripsi Singkat MK Matakuliah Fisiologi Olahraga pada jenjang S2 program studi Kepeleatihan Olahraga membahas tentang prinsip-prinsip dasar fisiologi tubuh manusia yang berkaitan dengan olahraga. Tujuan dari matakuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai bagaimana tubuh manusia beradaptasi dan bereaksi terhadap latihan fisik serta olahraga. Ruang lingkupnya meliputi pembahasan mengenai sistem kardiovaskular, sistem respirasi, sistem otot, metabolisme energi, dan faktor-faktor lain yang memengaruhi performa atlet dalam berbagai cabang olahraga.

| | |
|----------------|--|
| Pustaka | Utama : |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenney, W. L., Wilmore, J. H., & Costill, D. L. (2015). <i>Physiology of sport and exercise</i> (6th ed.). Human Kinetics. 2. McArdle, W. D., Katch, F. I., & Katch, V. L. (2014). <i>Essentials of exercise physiology</i> (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins. 3. Baechle, T. R., & Earle, R. W. (2008). <i>Physiology of sport and exercise: A case study approach</i>. Human Kinetics. |
| | Pendukung : |

Dosen Pengampu Prof. Dr. Nining Widyah Kusnanik, S.Pd., M.Appl.Sc.

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|---|--|---|---|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep fisiologi dalam merancang program latihan yang efektif untuk atlet. | <ol style="list-style-type: none"> 1.fisiologi tubuh atlet dipahami dengan baik 2.program latihan atlet dirancang dengan tepat 3.dampak program latihan terhadap performa atlet dipahami | <p>Kriteria: Menerapkan konsep fisiologi dalam merancang program latihan yang efektif untuk atlet</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan simulasi. 2 jam | Penugasan online pada pertemuan ini memungkinkan. Jenis penugasan yang cocok adalah Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk 2 jam | <p>Materi: Konsep dasar fisiologi tubuh manusia, Hubungan antara fisiologi dan performa atlet, Prinsip-prinsip merancang program latihan untuk atlet</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Menerapkan konsep fisiologi dalam merancang program latihan yang efektif untuk atlet</p> <p>Pustaka: Kenney, W. L., Wilmore, J. H., & Costill, D. L. (2015). <i>Physiology of sport and exercise</i> (6th ed.). Human Kinetics.</p> | 7% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|----|
| 2 | Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep fisiologi dalam merancang program latihan yang efektif untuk atlet. | <ol style="list-style-type: none"> 1.konsep fisiologi diterapkan dengan tepat dalam merancang program latihan atlet 2.program latihan yang dirancang dapat meningkatkan performa atlet | <p>Kriteria: Menganalisis pengaruh berbagai faktor fisiologis terhadap performa olahraga</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | Pembelajaran berbasis masalah. 2 jam | Diskusi daring tentang penerapan konsep fisiologi dalam program latihan atlet 2 jam | <p>Materi: Prinsip-prinsip fisiologi tubuh, Pengaruh latihan terhadap sistem tubuh atlet, Merancang program latihan yang efektif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Menganalisis pengaruh berbagai faktor fisiologis terhadap performa olahraga</p> <p>Pustaka: <i>McArdle, W. D., Katch, F. I., & Katch, V. L. (2014). Essentials of exercise physiology (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.</i></p> | 7% |
| 3 | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menjelaskan pengaruh faktor fisiologis terhadap performa olahraga dengan baik. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis faktor fisiologis terhadap performa olahraga 2.Hubungan antara faktor fisiologis dan performa olahraga | <p>Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menjelaskan pengaruh faktor fisiologis terhadap performa olahraga dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | Pembelajaran interaktif, diskusi kelompok, studi kasus. | Diskusi daring tentang pengaruh faktor fisiologis terhadap performa olahraga | <p>Materi: Sistem kardiovaskular dan performa olahraga, Sistem respirasi dan performa olahraga, Metabolisme energi dalam olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> | 5% |
| 4 | Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas metode latihan berdasarkan prinsip-prinsip fisiologi olahraga. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Efektivitas metode latihan dievaluasi dengan benar 2.Penerapan prinsip fisiologi olahraga dalam evaluasi metode latihan | <p>Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas metode latihan berdasarkan prinsip-prinsip fisiologi olahraga.</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus. 2 jam | Diskusi daring tentang studi kasus evaluasi metode latihan 2 jam | <p>Materi: Prinsip-prinsip fisiologi olahraga, Metode latihan dalam olahraga, Evaluasi efektivitas metode latihan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Metode latihan berdasarkan prinsip-prinsip fisiologi olahraga.</p> <p>Pustaka: <i>McArdle, W. D., Katch, F. I., & Katch, V. L. (2014). Essentials of exercise physiology (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|-----|
| 5 | Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi pelatihan yang inovatif berdasarkan analisis fisiologis terkini untuk meningkatkan kinerja atlet. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis fisiologis yang mendalam 2. Kreativitas dalam merancang strategi pelatihan 3. Kemampuan mengintegrasikan konsep fisiologi dalam program pelatihan | <p>Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi pelatihan yang inovatif berdasarkan analisis fisiologis terkini untuk meningkatkan kinerja atlet.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p> | Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 jam | Penugasan Proyek 2 jam | <p>Materi: Konsep Fisiologi Olahraga Terkini, Strategi Pelatihan Inovatif, Analisis Fisiologis dalam Pelatihan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Analisis fisiologis terkini untuk meningkatkan kinerja atlet.</p> <p>Pustaka: <i>Baechle, T. R., & Earle, R. W. (2008). Physiology of sport and exercise: A case study approach. Human Kinetics.</i></p> | 5% |
| 6 | Mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan pengetahuan fisiologi olahraga terkini dalam merancang strategi pelatihan yang inovatif. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi pengetahuan fisiologi olahraga 2. Kreativitas dalam merancang strategi pelatihan | <p>Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan pengetahuan fisiologi olahraga terkini dalam merancang strategi pelatihan yang inovatif.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 jam | Diskusi daring tentang penerapan strategi pelatihan inovatif 2 jam | <p>Materi: Tren fisiologis terkini dalam olahraga, Prinsip-prinsip dasar strategi pelatihan, Studi kasus strategi pelatihan inovatif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> | 5% |
| 7 | Mahasiswa diharapkan mampu Mengevaluasi dan mengkritisi literatur olahraga terkini dalam fisiologi olahraga untuk mendukung pengembangan keilmuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan konsep fisiologi dalam konteks olahraga 2. Analisis dampak penerapan pengetahuan fisiologi terhadap kesehatan dan kinerja atlet | <p>Kriteria: Mengevaluasi dan mengkritisi literatur terkini dalam fisiologi olahraga untuk mendukung pengembangan keilmuan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p> | Pembelajaran berbasis masalah. | Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan yang cocok adalah Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | <p>Materi: Prinsip-prinsip fisiologi olahraga, Regulasi suhu tubuh saat berolahraga, Metabolisme energi dalam olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> | 5% |
| 8 | Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode evaluasi fisiologis yang adaptif dan inovatif sesuai dengan perkembangan teknologi terkini. | <ol style="list-style-type: none"> 1. teknologi evaluasi fisiologis 2. kreativitas dalam metode evaluasi 3. adaptabilitas metode evaluasi | <p>Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode evaluasi fisiologis yang adaptif dan inovatif sesuai dengan perkembangan teknologi terkini.</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 jam | Diskusi daring tentang penerapan teknologi dalam evaluasi fisiologis 2 jam | <p>Materi: Penggunaan Teknologi dalam Evaluasi Fisiologis, Prinsip Evaluasi Fisiologis yang Adaptif, Inovasi dalam Metode Evaluasi Fisiologis</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> | 5% |
| 9 | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data fisiologis atlet, mengidentifikasi kebutuhan spesifik atlet berdasarkan data tersebut, dan menyesuaikan program pelatihan secara tepat. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis data fisiologis atlet dilakukan dengan benar 2. Kebutuhan spesifik atlet teridentifikasi dengan jelas 3. Program pelatihan disesuaikan dengan kebutuhan atlet | <p>Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data fisiologis atlet, mengidentifikasi kebutuhan spesifik atlet berdasarkan data tersebut, dan menyesuaikan program pelatihan secara tepat.</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | Pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok, dan studi kasus. 2 jam | Diskusi daring tentang analisis data fisiologis atlet dan identifikasi kebutuhan spesifik atlet 2 jam | <p>Materi: Pengumpulan data fisiologis atlet, Analisis data fisiologis, Identifikasi kebutuhan atlet, Penyesuaian program pelatihan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> | 10% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|----|
| 10 | Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan mengkritisi literatur terkini dalam fisiologi olahraga secara kritis dan analitis untuk mendukung pengembangan keilmuan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kritis terhadap literatur fisiologi olahraga 2. Evaluasi kekuatan dan kelemahan literatur terkini 3. Kemampuan menyusun argumen berdasarkan literatur | <p>Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan mengkritisi literatur terkini dalam fisiologi olahraga secara kritis dan analitis untuk mendukung pengembangan keilmuan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p> | Diskusi kelompok, presentasi individu, dan tanya jawab interaktif. 2 jam | Diskusi daring tentang artikel terkini dalam fisiologi olahraga 2 jam | <p>Materi: Metode penelitian dalam fisiologi olahraga, Trend penelitian terkini dalam fisiologi olahraga, Penerapan hasil penelitian dalam praktik olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> | 5% |
| 11 | Mahasiswa diharapkan mampu menguasai kemampuan mengevaluasi dan mengkritisi literatur terkini dalam fisiologi olahraga untuk mendukung pengembangan keilmuan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kritis terhadap literatur terkini 2. Identifikasi kelemahan dan kelebihan penelitian | <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p> | Diskusi kelompok dan presentasi individu. 2 jam | Diskusi daring tentang penelitian terkini dalam fisiologi olahraga 2 jam | <p>Materi: Cara mengevaluasi literatur terkini dalam fisiologi olahraga, Teknik mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> | 5% |
| 12 | Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode evaluasi fisiologis yang adaptif dan inovatif sesuai dengan perkembangan teknologi terkini. | <ol style="list-style-type: none"> 1. metode evaluasi fisiologis adaptif 2. penerapan teknologi terkini dalam evaluasi fisiologis | <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan simulasi. 2 jam | Diskusi daring tentang penerapan teknologi terkini dalam evaluasi fisiologis 2 jam | <p>Materi: Konsep dasar evaluasi fisiologis, Teknologi terkini dalam evaluasi fisiologis, Penerapan inovasi dalam metode evaluasi fisiologis</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> | 5% |
| 13 | Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode evaluasi fisiologis yang adaptif dan inovatif sesuai dengan perkembangan teknologi terkini. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menciptakan metode evaluasi fisiologis adaptif 2. Kemampuan menciptakan metode evaluasi fisiologis inovatif 3. Keterkaitan metode evaluasi dengan perkembangan teknologi | <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p> | Pembelajaran berbasis proyek. 2 jam | Diskusi daring tentang aplikasi teknologi dalam evaluasi fisiologis 2 jam | <p>Materi: Pengenalan teknologi terkini dalam evaluasi fisiologis, Prinsip-prinsip dasar menciptakan metode evaluasi adaptif, Strategi menciptakan metode evaluasi inovatif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> | 5% |
| 14 | Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan etika dan nilai kebangsaan dalam praktik fisiologi olahraga dengan baik dan benar. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Etika dalam praktik fisiologi olahraga dipahami dengan baik 2. Mampu menjelaskan nilai kebangsaan dalam konteks fisiologi olahraga | <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p> | Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus. 2 jam | Diskusi daring tentang penerapan etika dalam olahraga 2 jam | <p>Materi: Etika dalam fisiologi olahraga, Nilai kebangsaan dalam olahraga, Studi kasus penerapan etika dan nilai kebangsaan dalam olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> | 0% |
| 15 | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi dampak intervensi fisiologis terhadap kesejahteraan dan prestasi atlet dengan menggunakan pengetahuan fisiologi olahraga. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman konsep intervensi fisiologis 2. Kemampuan menganalisis data fisiologis atlet 3. Kemampuan mengevaluasi dampak intervensi terhadap kesejahteraan atlet | <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | Diskusi kelompok dan presentasi. 2 jam | Diskusi daring tentang studi kasus intervensi fisiologis atlet 2 jam | <p>Materi: Teori intervensi fisiologis, Metode evaluasi kesejahteraan atlet, Studi kasus prestasi atlet setelah intervensi fisiologis</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|---|-----|
| 16 | Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi pelatihan yang inovatif berdasarkan analisis fisiologis terkini untuk meningkatkan performa atlet. | 1.analisis fisiologis terkini 2.kreativitas dalam merancang strategi pelatihan 3.efektivitas program latihan | Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes | Pembelajaran berbasis masalah. 2 jam | Diskusi daring tentang penerapan strategi pelatihan inovatif, Penyusunan program latihan berbasis fisiologi 2 jam | Materi: Fisiologi olahraga terkini, Strategi pelatihan inovatif, Hubungan fisiologi dengan performa atlet Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> | 20% |
|----|--|--|--|---|--|---|-----|

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 1.25% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 23.26% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 21.26% |
| 4. | Tes | 53.26% |
| | | 99.03% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Kepelatihan Olahraga



Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd.
NIDN 0010096806

UPM Program Studi S2
Kepelatihan Olahraga



Andri Suyoko, S.Pd., M.Kes.
NIDN 0007019008

