



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan					
Etika dan Karir Kepelatihan Olahraga	8530203001		T=3	P=0	ECTS=6.72	1	1 Juni 2024					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi						
	Prof. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.		Prof. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.			NURKHOLIS						
Model Pembelajaran	Case Study											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK											
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya											
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan											
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.											
CPL-5	Etika dan Tanggung Jawab Sosial : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dengan menunjukkan sikap religius, menghargai keanekaragaman budaya, serta memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan di dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab di bidang keahlian.											
CPL-7	Penguasaan Ilmu Olahraga dan Kepelatihan: Menguasai pengetahuan mendalam tentang anatomii, fisiologi, psikologi, dan biomekanika, serta metodologi kepelatihan olahraga, dan mampu menyimpulkan teori serta konsep dalam ilmu kepelatihan. Selain itu, menguasai konsep IPTEKOR dan metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran yang berbasis pada Revolusi Industri 4.0 untuk pengembangan dan pembinaan atlet.											
CPL-10	Komunikasi dan Etika Akademik: Mampu menyusun ide, argumen saintifik, dan hasil pemikiran secara bertanggung jawab berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas lewat berbagai media											
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)												
CPMK - 1	Menerapkan nilai-nilai etika dalam proses kepelatihan olahraga sesuai dengan konteks kebudayaan dan kebangsaan yang berlaku (C3)											
CPMK - 2	Menganalisis dan mengevaluasi situasi etis dalam kepelatihan untuk mengambil keputusan yang tepat dan bertanggung jawab (C5)											
CPMK - 3	Mengembangkan strategi kepelatihan yang inovatif dan adaptif, memperhatikan kebutuhan dan kemampuan atlet (C6)											
CPMK - 4	Menerapkan pendekatan kolaboratif dalam mengelola tim dan sumber daya kepelatihan (C3)											
CPMK - 5	Menganalisis dampak kepelatihan terhadap pengembangan fisik dan mental atlet (C4)											
CPMK - 6	Mengevaluasi efektivitas metode kepelatihan berdasarkan hasil yang dicapai dan feedback dari atlet (C5)											
CPMK - 7	Menciptakan program kepelatihan yang sesuai dengan perkembangan terkini di bidang olahraga (C6)											
CPMK - 8	Menerapkan teknik self-assessment dan peer-assessment dalam pengembangan profesional berkelanjutan (C3)											
CPMK - 9	Menganalisis dan menyesuaikan strategi kepelatihan dengan perubahan kondisi sosial dan teknologi (C4)											
Matrik CPL - CPMK												
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPL-10					
CPMK-1	✓											
CPMK-2	✓											
CPMK-3		✓										
CPMK-4		✓	✓									
CPMK-5												
CPMK-6												
CPMK-7												
CPMK-8				✓								
CPMK-9		✓	✓	✓								

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			✓															
				✓														
					✓											✓	✓	
						✓										✓		
							✓								✓			
								✓							✓			
									✓									
										✓								
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Etika Dan Karir Kepelatihan Olahraga pada jenjang S2 dalam program studi Kepelatihan Olahraga bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai etika dalam dunia kepelatihan olahraga serta persiapan karir bagi para pelatih. Mata kuliah ini mencakup berbagai aspek etika dalam kepelatihan olahraga, termasuk tanggung jawab moral, profesionalisme, dan konflik kepentingan. Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari strategi dan keterampilan yang diperlukan untuk mengembangkan karir sebagai seorang pelatih olahraga yang sukses. Ruang lingkup mata kuliah mencakup diskusi mengenai kode etik, dilema etika yang mungkin dihadapi dalam praktik kepelatihan, serta langkah-langkah untuk membangun karir yang berkelanjutan dan bermakna dalam bidang kepelatihan olahraga.																
Pustaka		Utama :	1. Morgan, W. J. (2011). Ethics in sport (3rd ed.). Human Kinetics. 2. McCarthy, P. J. (2009). Coaching: A handbook for sports leaders. Routledge. 3. Bingham, J. S. M. (2004). Coaching ethics: The art of managing human behavior. Fit Publishing.															
		Pendukung :																
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd. Dr. Surono, S.Pd., M.Pd. Dr. Rini Ismalasari, S.Pd., M.Kes. Prof. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai etika dalam kepelatihan olahraga sesuai dengan konteks kebudayaan dan kebangsaan yang berlaku.	1.etika dalam kepelatihan olahraga 2.konteks kebudayaan dan kebangsaan 3.penerapan nilai-nilai etika	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai etika dalam kepelatihan olahraga sesuai dengan konteks kebudayaan dan kebangsaan yang berlaku. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus. 2 jam	Diskusi daring tentang penerapan nilai-nilai etika dalam kepelatihan olahraga 2 jam	Materi: Nilai-nilai etika dalam kepelatihan olahraga, Penerapan etika dalam berbagai konteks kebudayaan, Pentingnya memperhatikan kebangsaan dalam kegiatan kepelatihan Pustaka: Handbook Perkuliahannya	5%											
						Materi: nilai-nilai etika dalam kepelatihan olahraga sesuai dengan konteks kebudayaan dan kebangsaan yang berlaku. Pustaka: Morgan, W. J. (2011). Ethics in sport (3rd ed.). Human Kinetics.												

2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai etika dalam proses kepelatihan olahraga dengan memperhatikan konteks kebudayaan dan kebangsaan yang berlaku.	1.etika kepelatihan olahraga 2.nilai-nilai budaya 3.identitas nasional	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus. 2 jam	Diskusi daring tentang penerapan etika dalam kepelatihan olahraga 2 jam	Materi: Etika dalam kepelatihan olahraga, Nilai-nilai budaya dalam olahraga, Identitas nasional dan kepelatihan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Analisis dan evaluasi situasi etis dalam kepelatihan untuk mengambil keputusan yang tepat dan bertanggung jawab Pustaka: <i>Morgan, W. J. (2011). Ethics in sport (3rd ed.). Human Kinetics.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi kepelatihan yang inovatif dan adaptif, memperhatikan kebutuhan dan kemampuan atlet	1.analisis situasi etis 2.evaluasi opsi keputusan 3.pemilihan tindakan bertanggung jawab	Kriteria: Mahasiswa mampu mengembangkan strategi kepelatihan yang inovatif dan adaptif, memperhatikan kebutuhan dan kemampuan atlet Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi kelompok, studi kasus, role play. 2 jam	Diskusi daring tentang studi kasus etika dalam olahraga 2 jam	Materi: Konsep Etika dalam Kepelatihan Olahraga, Studi Kasus Etika dalam Dunia Olahraga, Strategi Pengambilan Keputusan Etis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pendekatan kolaboratif dalam mengelola tim dan sumber daya kepelatihan.	1.Analisis situasi etis dalam kepelatihan 2.Evaluasi opsi keputusan 3.Pemilihan tindakan bertanggung jawab	Kriteria: Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan kolaboratif dalam mengelola tim dan sumber daya kepelatihan Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi kelompok dan studi kasus. 2 jam	Diskusi daring tentang studi kasus situasi etis dalam kepelatihan olahraga 2 jam	Materi: Teori etika dalam kepelatihan olahraga, Studi kasus situasi etis dalam dunia olahraga, Strategi pengambilan keputusan yang bertanggung jawab Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Menerapkan pendekatan kolaboratif dalam mengelola tim dan sumber daya kepelatihan Pustaka: <i>Bingham, J. S. M. (2004). Coaching ethics: The art of managing human behavior. Fit Publishing.</i>	0%

5	Mahasiswa diharapkan mampu Menganalisis dampak kepelatihan terhadap pengembangan fisik dan mental atlet	<p>1.strategi kepelatihan inovatif</p> <p>2.strategi kepelatihan adaptif</p> <p>3.analisis kebutuhan atlet</p> <p>4.penyesuaian program pelatihan</p>	<p>Kriteria: Menganalisis dampak kepelatihan terhadap pengembangan fisik dan mental atlet</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 jam	Diskusi daring tentang penerapan strategi kepelatihan inovatif dan adaptif dalam konteks atletik 2 jam	<p>Materi: Analisis Kebutuhan Atlet, Strategi Kepelatihan Adaptif, Inovasi dalam Program Pelatihan, Penyesuaian Program Pelatihan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p>Materi: Menganalisis dampak kepelatihan terhadap pengembangan fisik dan mental atlet</p> <p>Pustaka: <i>McCarthy, P. J. (2009). Coaching: A handbook for sports leaders. Routledge.</i></p>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu Mengevaluasi efektivitas metode kepelatihan berdasarkan hasil yang dicapai dan feedback dari atlet	<p>1.strategi kepelatihan inovatif</p> <p>2.strategi kepelatihan adaptif</p> <p>3.pemahaman kebutuhan atlet</p> <p>4.pemahaman kemampuan atlet</p>	<p>Kriteria: Mengevaluasi efektivitas metode kepelatihan berdasarkan hasil yang dicapai dan feedback dari atlet</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan simulasi. 2 jam	Diskusi daring tentang studi kasus strategi kepelatihan inovatif dan adaptif 2 jam	<p>Materi: Analisis kebutuhan atlet, Penyesuaian strategi kepelatihan, Inovasi dalam pelatihan atlet, Adaptasi strategi kepelatihan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu Menciptakan program kepelatihan yang sesuai dengan perkembangan terkini di bidang olahraga	<p>1.Kemampuan berkolaborasi dalam tim</p> <p>2.Kemampuan mengelola sumber daya kepelatihan</p> <p>3.Kemampuan memahami pentingnya kerjasama dalam mencapai tujuan</p>	<p>Kriteria: Menciptakan program kepelatihan yang sesuai dengan perkembangan terkini di bidang olahraga</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, simulasi. 2 jam	Diskusi daring tentang penerapan pendekatan kolaboratif dalam kepelatihan 2 jam	<p>Materi: Pendekatan kolaboratif dalam kepelatihan, Manajemen tim, Manajemen sumber daya kepelatihan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik self-assessment dan peer-assessment dalam pengembangan profesional berkelanjutan	<p>1.self-assessment yang tepat</p> <p>2.peer-assessment yang efektif</p> <p>3.penerapan umpan balik dalam pengembangan profesional</p>	<p>Kriteria: Menerapkan teknik self-assessment dan peer-assessment dalam pengembangan profesional berkelanjutan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, simulasi evaluasi. 2 jam	Diskusi daring tentang pengalaman self-assessment dan peer-assessment, Membuat portofolio evaluasi diri dan rekan sejawat 2 jam	<p>Materi: Pentingnya self-assessment dan peer-assessment, Teknik-teknik evaluasi diri dan rekan sejawat, Strategi penerapan umpan balik dalam pengembangan profesional</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	15%

9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menyesuaikan strategi kepelatihan dengan perubahan kondisi sosial dan teknologi	1.Kemampuan berkolaborasi dalam tim 2.Pengelolaan sumber daya kepelatihan secara efektif 3.Peningkatan kinerja tim	Kriteria: Menganalisis dan menyesuaikan strategi kepelatihan dengan perubahan kondisi sosial dan teknologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, simulasi. 2 jam	Diskusi kelompok daring, Penugasan proyek online 2 jam	Materi: Pendekatan kolaboratif dalam kepelatihan, Manajemen tim, Optimasi sumber daya kepelatihan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahann</i>	16%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kepelatihan terhadap pengembangan fisik dan mental atlet dengan menggunakan taksonomi Bloom level C4.	1.analisis dampak kepelatihan 2. pengembangan fisik dan mental atlet	Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi kelompok dan studi kasus. 2 jam	Diskusi daring tentang studi kasus kepelatihan atlet 2 jam	Materi: Teori kepelatihan atlet, Pengaruh latihan fisik terhadap performa atlet, Strategi pelatihan mental atlet Pustaka: <i>Handbook Perkuliahann</i>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan metode kepelatihan, serta mampu menyusun strategi perbaikan berdasarkan feedback atlet.	1.Analisis kinerja atlet 2.Rekomendasi perbaikan metode kepelatihan 3.Respons atlet terhadap pelatihan	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi, studi kasus, analisis video. 2 jam	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan yang cocok adalah membuat analisis kinerja atlet berdasarkan feedback yang diberikan dan menyusun rekomendasi perbaikan metode kepelatihan. 2 jam	Materi: Analisis kinerja atlet, Feedback atlet, Evaluasi metode kepelatihan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahann</i>	0%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan program kepelatihan yang inovatif dan sesuai dengan perkembangan terkini di bidang olahraga.	1.Tren terbaru dalam olahraga diidentifikasi dengan tepat 2.Program kepelatihan yang dirancang inovatif dan sesuai dengan perkembangan terkini 3.Integrasi pengetahuan teoritis dengan praktik terkini terlihat jelas	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis proyek. 2 jam	Diskusi daring tentang tren olahraga terbaru dan penerapannya dalam program kepelatihan 2 jam	Materi: Tren terbaru dalam olahraga, Prinsip-prinsip merancang program kepelatihan, Integrasikan teori dan praktik dalam kepelatihan olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahann</i>	0%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik self-assessment dan peer-assessment secara efektif dalam pengembangan profesional mereka di bidang kepelatihan olahraga.	1.Kemampuan menerapkan teknik self-assessment 2.Kemampuan menerapkan teknik peer-assessment 3.Kemampuan refleksi diri dalam pengembangan profesional	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Kolaboratif. 2 jam	Diskusi daring tentang pengalaman menerapkan self-assessment dan peer-assessment, Mengumpulkan portofolio hasil self-assessment dan peer-assessment 2 jam	Materi: Pengertian Self-assessment, Teknik-teknik Self-assessment, Pentingnya Peer-assessment dalam Pengembangan Profesional, Langkah-langkah Peer-assessment Pustaka: <i>Handbook Perkuliahann</i>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perubahan sosial dan teknologi yang mempengaruhi kepelatihan olahraga serta dapat menyesuaikan strategi kepelatihan dengan perubahan tersebut.	1.Analisis perubahan sosial dan teknologi dalam kepelatihan olahraga 2.Kemampuan menyesuaikan strategi kepelatihan dengan perubahan kondisi sosial dan teknologi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 2 jam	Diskusi daring tentang studi kasus adaptasi kepelatihan 2 jam	Materi: Trend perubahan sosial dalam olahraga, Dampak teknologi terbaru dalam kepelatihan, Strategi adaptasi kepelatihan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahann</i>	5%

15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perubahan kondisi sosial dan teknologi yang mempengaruhi strategi kepelatihan olahraga serta dapat menyesuaikan strategi kepelatihan sesuai dengan perubahan tersebut.	<p>1.Analisis perubahan sosial dan teknologi dalam strategi kepelatihan</p> <p>2.Kemampuan menyesuaikan strategi kepelatihan dengan perubahan kondisi sosial dan teknologi</p>	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok dan studi kasus. 2 jam	Diskusi daring tentang studi kasus perubahan sosial dan teknologi dalam olahraga 2 jam	Materi: Faktor-faktor sosial dalam olahraga, Pengaruh teknologi terhadap strategi kepelatihan, Strategi adaptasi dalam kepelatihan olahraga Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perubahan kondisi sosial dan teknologi yang mempengaruhi strategi kepelatihan olahraga serta dapat menyesuaikan strategi kepelatihan sesuai dengan perubahan tersebut.	<p>1.situasi etis dalam kepelatihan dianalisis dengan tepat</p> <p>2.keputusan yang diambil bertanggung jawab</p>	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus. 2 jam	Diskusi daring tentang studi kasus perubahan sosial dan teknologi dalam olahraga 2 jam	Materi: Pustaka: Handbook Perkuliahan	18%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	12.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11.67%
3.	Penilaian Portofolio	54.34%
4.	Penilaian Praktikum	0.83%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	9.17%
6.	Tes	10.83%
		99.01%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktii.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



NURKHOLIS
NIDN 0010096806



NIDN 0007019008

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 11:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

