

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S2 Kepeleatihan Olahraga					Kode Dokumen																																					
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																				
Anatomi dan Kinesiologi	8530204009	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=8.96	2	28 Desember 2025																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																					
	Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd.		Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd.			NURKHOLIS																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																									
	CPL-7	Penguasaan Ilmu Olahraga dan Kepeleatihan: Menguasai pengetahuan mendalam tentang anatomi, fisiologi, psikologi, dan biomekanika, serta metodologi kepeleatihan olahraga, dan mampu menyimpulkan teori serta konsep dalam ilmu kepeleatihan. Selain itu, menguasai konsep IPTEKOR dan metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran yang berbasis pada Revolusi Industri 4.0 untuk pengembangan dan pembinaan atlet.																																									
	CPL-8	Pengembangan Pemikiran Ilmiah : Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui kajian penelitian ilmiah, dengan memperhatikan nilai fisiologis, psikologis, anatomis, dan biomekanika olahraga.																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																										
	CPMK - 1	Menganalisis struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal secara mendalam untuk memahami kebutuhan biomekanis atlet usia muda dan elit.																																									
	CPMK - 2	Menerapkan prinsip kinesiologi untuk mengevaluasi efisiensi gerak atlet dalam berbagai tahapan usia dan cabang olahraga.																																									
	CPMK - 3	Mengidentifikasi disfungsi gerak dan kompensasi biomekanik yang umum terjadi pada atlet usia dini dan menyusun program korektif yang sesuai.																																									
	CPMK - 4	Merancang program latihan spesifik usia berbasis analisis gerak fungsional untuk mendukung perkembangan performa dan pencegahan cedera.																																									
	CPMK - 5	Mengintegrasikan hasil analisis postural dan kinesiologis dengan data performa untuk pengambilan keputusan pelatihan elit.																																									
	CPMK - 6	Menerapkan prinsip kinesiologi dan biomekanika dalam pengembangan model latihan eksplosivitas, kecepatan, dan efisiensi gerak atlet elit.																																									
	CPMK - 7	Menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam mengkaji jurnal atau hasil riset anatomi-kinesiologi terkini yang relevan dengan pembinaan atlet prestasi.																																									
	CPMK - 8	Menunjukkan sikap etis dan kolaboratif dalam praktik analisis gerak serta pengambilan keputusan pelatihan berbasis evidence untuk atlet dari berbagai latar belakang.																																									
	Matrik CPL - CPMK																																										
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-4	CPL-7	CPL-8	CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3				CPMK-4				CPMK-5	✓			CPMK-6				CPMK-7				CPMK-8	✓		
	CPMK	CPL-4	CPL-7	CPL-8																																							
	CPMK-1																																										
	CPMK-2																																										
CPMK-3																																											
CPMK-4																																											
CPMK-5	✓																																										
CPMK-6																																											
CPMK-7																																											
CPMK-8	✓																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																											

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓											CPMK-4							✓	✓									CPMK-5									✓	✓							CPMK-6											✓	✓					CPMK-7													✓	✓			CPMK-8															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																											
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																									
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																																																							
CPMK-3					✓	✓																																																																																																																																																																					
CPMK-4							✓	✓																																																																																																																																																																			
CPMK-5									✓	✓																																																																																																																																																																	
CPMK-6											✓	✓																																																																																																																																																															
CPMK-7													✓	✓																																																																																																																																																													
CPMK-8															✓	✓																																																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal serta prinsip kinesiology yang mendasari gerak manusia. Fokus diberikan pada analisis gerak fungsional, identifikasi disfungsi gerak, dan penerapan anatomi dalam perancangan program latihan untuk peningkatan performa dan pencegahan cedera pada atlet.																																																																																																																																																																										
Pustaka	Utama :		1. Milner, C. E. (2019). Functional Anatomy for Sport and Exercise: A Quick A-to-Z Reference (2nd ed.). Routledge. 2. Rasch, P. J., & Burke, R. K. (1978). Kinesiology and Applied Anatomy: The Science of Human Movement (6th ed.). Lippincott Williams & Wilkins. 3. Jenkins, S. P. R. (2005). Sports Science Handbook: The Essential Guide to Kinesiology and Sports Science (Vol. 1). Multi-Science Publishing.																																																																																																																																																																								
	Pendukung :		1. Clark, M. A., Lucett, S. C., & Sutton, B. G. (2020). NASM Essentials of Corrective Exercise Training (2nd ed.). Jones & Bartlett Learning.																																																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd.																																																																																																																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																				
1	Mahasiswa mampu menganalisis struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal secara mendalam untuk memahami kebutuhan biomekanis atlet usia muda dan elit.	1.Mampu menggambarkan struktur muskuloskeletal dan menjelaskan fungsinya dalam konteks olahraga. 2.Mampu menjelaskan perbedaan kebutuhan biomekanis antara atlet usia muda dan elit.	Kriteria: Kelengkapan dan kedalaman analisis (≥ 75% benar), argumentasi ilmiah yang logis. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif dan diskusi kasus atletik berbasis anatomi fungsional. 2 Jam		Materi: menganalisis struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal Pustaka: Rasch, P. J., & Burke, R. K. (1978). Kinesiology and Applied Anatomy: The Science of Human Movement (6th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.	5%																																																																																																																																																																				
2	Mahasiswa mampu menganalisis struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal secara mendalam untuk memahami kebutuhan biomekanis atlet usia muda dan elit.	1.Mampu menggambarkan struktur muskuloskeletal dan menjelaskan fungsinya dalam konteks olahraga. 2.Mampu menjelaskan perbedaan kebutuhan biomekanis antara atlet usia muda dan elit.	Kriteria: Kelengkapan dan kedalaman analisis (≥ 75% benar), argumentasi ilmiah yang logis. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif dan diskusi kasus atletik berbasis anatomi fungsional. 2 Jam		Materi: menganalisis struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal Pustaka: Rasch, P. J., & Burke, R. K. (1978). Kinesiology and Applied Anatomy: The Science of Human Movement (6th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.	5%																																																																																																																																																																				

3	Menerapkan prinsip kinesiologi untuk mengevaluasi efisiensi gerak atlet dalam berbagai tahapan usia dan cabang olahraga.	1.Mampu menggunakan prinsip kinesiologi dalam menganalisis efisiensi gerak. 2.Mampu memberikan interpretasi hasil analisis dalam konteks usia dan cabang olahraga.	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum analisis gerak menggunakan video atlet dan software movement analysis.		5%
4	Menerapkan prinsip kinesiologi untuk mengevaluasi efisiensi gerak atlet dalam berbagai tahapan usia dan cabang olahraga.	1.Mampu menggunakan prinsip kinesiologi dalam menganalisis efisiensi gerak. 2.Mampu memberikan interpretasi hasil analisis dalam konteks usia dan cabang olahraga.	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum analisis gerak menggunakan video atlet dan software movement analysis.	Materi: Analisis Movement gerak Pustaka: Clark, M. A., Lucett, S. C., & Sutton, B. G. (2020). <i>NASM Essentials of Corrective Exercise Training (2nd ed.)</i> . Jones & Bartlett Learning.	5%
5		1.Mampu mengidentifikasi pola disfungsi postural atau gerak. 2.Mampu menyusun program korektif berbasis data.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus dan penyusunan program korektif secara berkelompok.	Materi: Studi kasus dan penyusunan program korektif secara berkelompok. Pustaka: Clark, M. A., Lucett, S. C., & Sutton, B. G. (2020). <i>NASM Essentials of Corrective Exercise Training (2nd ed.)</i> . Jones & Bartlett Learning.	5%
6		1.Mampu mengidentifikasi pola disfungsi postural atau gerak. 2.Mampu menyusun program korektif berbasis data.	Kriteria: Kesesuaian program dengan hasil analisis, kelogisan progresi latihan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus dan penyusunan program korektif secara berkelompok.	Materi: Studi kasus dan penyusunan program korektif secara berkelompok. Pustaka: Clark, M. A., Lucett, S. C., & Sutton, B. G. (2020). <i>NASM Essentials of Corrective Exercise Training (2nd ed.)</i> . Jones & Bartlett Learning.	5%
7	Mahasiswa mampu merancang program latihan spesifik usia berbasis analisis gerak fungsional untuk mendukung perkembangan performa dan pencegahan cedera.	1.Mampu menyusun latihan spesifik usia berdasarkan hasil analisis. 2.Mampu menjelaskan rasionalisasi latihan yang dibuat.	Kriteria: Relevansi latihan, struktur program, dan rasionalisasi ilmiah. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning: perancangan program berbasis studi literatur dan asesmen gerak. 2 Jam	Materi: Merancang program latihan spesifik usia berbasis analisis gerak fungsional Pustaka: Rasch, P. J., & Burke, R. K. (1978). <i>Kinesiology and Applied Anatomy: The Science of Human Movement (6th ed.)</i> . Lippincott Williams & Wilkins.	15%

8	Mahasiswa mampu merancang program latihan spesifik usia berbasis analisis gerak fungsional untuk mendukung perkembangan performa dan pencegahan cedera.	1.Mampu menyusun latihan spesifik usia berdasarkan hasil analisis. 2.Mampu menjelaskan rasionalisasi latihan yang dibuat.	Kriteria: Relevansi latihan, struktur program, dan rasionalisasi ilmiah. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning: perancangan program berbasis studi literatur dan asesmen gerak. 2 Jam		Materi: Merancang program latihan spesifik usia berbasis analisis gerak fungsional Pustaka: <i>Rasch, P. J., & Burke, R. K. (1978). Kinesiology and Applied Anatomy: The Science of Human Movement (6th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil analisis postural dan kinesiologis dengan data performa untuk pengambilan keputusan pelatihan elit.	1.Mampu memadukan data postural, kinesiologi, dan performa. 2.Mampu menginterpretasikan data untuk perencanaan latihan.	Kriteria: Tingkat integrasi data, akurasi rekomendasi pelatihan. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Simulasi pengambilan keputusan pelatihan berbasis data kinerja dan analisis gerak. 2 Jam		Materi: analisis postural dan kinesiologis dengan data performa Pustaka: <i>Rasch, P. J., & Burke, R. K. (1978). Kinesiology and Applied Anatomy: The Science of Human Movement (6th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.</i>	7%
10	Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil analisis postural dan kinesiologis dengan data performa untuk pengambilan keputusan pelatihan elit.	1.Mampu memadukan data postural, kinesiologi, dan performa. 2.Mampu menginterpretasikan data untuk perencanaan latihan.	Kriteria: Tingkat integrasi data, akurasi rekomendasi pelatihan. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Simulasi pengambilan keputusan pelatihan berbasis data kinerja dan analisis gerak. 2 Jam		Materi: analisis postural dan kinesiologis dengan data performa Pustaka: <i>Rasch, P. J., & Burke, R. K. (1978). Kinesiology and Applied Anatomy: The Science of Human Movement (6th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.</i>	7%
11	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip kinesiologi dan biomekanika dalam pengembangan model latihan eksplosivitas, kecepatan, dan efisiensi gerak atlet elit	1.Mampu merancang latihan berdasarkan prinsip biomekanika. 2.Mampu menjelaskan pengaruh latihan terhadap efisiensi dan performa.	Kriteria: Keilmiahan model, kesesuaian dengan prinsip biomekanika. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Workshop penyusunan model latihan dengan pendekatan biomekanika. 2 Jam		Materi: Penerapan prinsip kinesiologi dan biomekanika dalam pengembangan model latihan eksplosivitas, kecepatan, dan efisiensi gerak atlet elit Pustaka: <i>Jenkins, S. P. R. (2005). Sports Science Handbook: The Essential Guide to Kinesiology and Sports Science (Vol. 1). Multi-Science Publishing.</i>	7%

12	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip kinesiologi dan biomekanika dalam pengembangan model latihan eksplosivitas, kecepatan, dan efisiensi gerak atlet elit	1.Mampu merancang latihan berdasarkan prinsip biomekanika. 2.Mampu menjelaskan pengaruh latihan terhadap efisiensi dan performa.	Kriteria: Keilmiahan model, kesesuaian dengan prinsip biomekanika. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Workshop penyusunan model latihan dengan pendekatan biomekanika. 2 Jam		Materi: Penerapan prinsip kinesiologi dan biomekanika dalam pengembangan model latihan eksplosivitas, kecepatan, dan efisiensi gerak atlet elit Pustaka: <i>Jenkins, S. P. R. (2005). Sports Science Handbook: The Essential Guide to Kinesiology and Sports Science (Vol. 1). Multi-Science Publishing.</i>	7%
13	Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam mengkaji jurnal atau hasil riset anatomi-kinesiologi terkini yang relevan dengan pembinaan atlet prestasi.	1.Mampu menilai kekuatan dan kelemahan metodologi penelitian. 2.Mampu menyimpulkan implikasi hasil riset terhadap praktik kepelatihan.	Kriteria: Kedalaman analisis, kemampuan menyusun argumen dan sintesis.	Critical review jurnal ilmiah dan presentasi temuan. 2 Jam		Materi: Critical review jurnal ilmiah dan presentasi temuan. Pustaka: <i>Jenkins, S. P. R. (2005). Sports Science Handbook: The Essential Guide to Kinesiology and Sports Science (Vol. 1). Multi-Science Publishing.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam mengkaji jurnal atau hasil riset anatomi-kinesiologi terkini yang relevan dengan pembinaan atlet prestasi.	1.Mampu menilai kekuatan dan kelemahan metodologi penelitian. 2.Mampu menyimpulkan implikasi hasil riset terhadap praktik kepelatihan.	Kriteria: Kedalaman analisis, kemampuan menyusun argumen dan sintesis.	Critical review jurnal ilmiah dan presentasi temuan. 2 Jam		Materi: Critical review jurnal ilmiah dan presentasi temuan. Pustaka: <i>Jenkins, S. P. R. (2005). Sports Science Handbook: The Essential Guide to Kinesiology and Sports Science (Vol. 1). Multi-Science Publishing.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap etis dan kolaboratif dalam praktik analisis gerak serta pengambilan keputusan pelatihan berbasis evidence untuk atlet dari berbagai latar belakang.	1.Mampu menunjukkan kerja tim dan tanggung jawab profesional. 2.Mampu mengedepankan etika dalam pengambilan keputusan pelatihan.	Kriteria: Partisipasi aktif, sikap etis, kemampuan berkolaborasi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok dan simulasi etika profesional dalam pelatihan. 2		Materi: Diskusi kelompok dan simulasi etika profesional dalam pelatihan. Pustaka: <i>Clark, M. A., Lucett, S. C., & Sutton, B. G. (2020). NASM Essentials of Corrective Exercise Training (2nd ed.). Jones & Bartlett Learning.</i>	6%

16	Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap etis dan kolaboratif dalam praktik analisis gerak serta pengambilan keputusan pelatihan berbasis evidence untuk atlet dari berbagai latar belakang.	1.Mampu menunjukkan kerja tim dan tanggung jawab profesional. 2.Mampu mengedepankan etika dalam pengambilan keputusan pelatihan.	Kriteria: Partisipasi aktif, sikap etis, kemampuan berkolaborasi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok dan simulasi etika profesional dalam pelatihan. 2		Materi: Diskusi kelompok dan simulasi etika profesional dalam pelatihan. Pustaka: Clark, M. A., Lucett, S. C., & Sutton, B. G. (2020). <i>NASM Essentials of Corrective Exercise Training (2nd ed.)</i> . Jones & Bartlett Learning.	6%
----	---	---	--	---	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	28%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 Mei 2025

Koordinator Program Studi S2
Kepelatihan Olahraga



NURKHOLIS
NIDN 0010096806

UPM Program Studi S2
Kepelatihan Olahraga



NIDN 0007019008

VALID

VALID

VALID

VALID

VALID

VALID