



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S2 Kepelatihan Olahraga

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPL-11										
		CPMK-1	✓	✓	✓													
		CPMK-2	✓	✓	✓													
		CPMK-3		✓														
		CPMK-4	✓	✓														
		CPMK-5																
		CPMK-6	✓															
		CPMK-7		✓														
		CPMK-8	✓															
		CPMK-9	✓															
		CPMK-10	✓		✓													
		CPMK	Minggu Ke															
		CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓														
		CPMK-3			✓												✓	
		CPMK-4				✓												✓
		CPMK-5					✓											✓
		CPMK-6						✓									✓	
		CPMK-7							✓								✓	
		CPMK-8								✓						✓		
		CPMK-9									✓							
		CPMK-10										✓						
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Analisis Performa Cabang Olahraga pada jenjang S2 program studi Kepelatihan Olahraga bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang teknik analisis performa atlet dalam cabang olahraga tertentu. Mahasiswa akan mempelajari metode pengukuran, evaluasi, dan interpretasi data performa atlet untuk meningkatkan kinerja mereka. Ruang lingkup mata kuliah mencakup teori analisis performa, teknik pengamatan dan pengukuran, serta penerapan hasil analisis untuk perencanaan program latihan yang efektif.																
Pustaka		Utama :	1. Gero, J. S. (2019). The Science of Sports: A Mathematical Approach. New York, NY: Springer.															
		Pendukung :	1. O'Connor, T. H., & Voss, J. A. H. (2021). Sports Performance Measurement and Analytics. Boston, MA: Academic Press. 2. O'Donoghue, P. (2019). Performance Analysis in Sport. London, UK: Routledge.															
Dosen Pengampu		Dr. Irmantara Subagio, M.Kes. Dr. Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dasar analisis performa dalam pelatihan olahraga untuk meningkatkan efektivitas latihan.	1.analisis performa atlet 2.penerapan konsep analisis performa dalam program latihan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan konsep dasar analisis performa dalam pelatihan olahraga untuk meningkatkan efektivitas latihan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan analisis video. 2 Jam	Diskusi daring tentang penerapan konsep analisis performa dalam program latihan 2 jam	<b>Materi:</b> Pengertian analisis performa, Pentingnya analisis performa dalam pelatihan olahraga, Penerapan konsep analisis performa dalam program latihan <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahannya	5%											

2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dasar analisis performa dalam pelatihan olahraga untuk meningkatkan efektivitas latihan.	1.Analisis performa atlet 2.Pemahaman konsep dasar analisis performa 3.Penerapan analisis performa dalam program latihan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu Menganalisis data performa atlet menggunakan metode statistik dan teknologi terkini untuk mengidentifikasi area yang memerlukan peningkatan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan simulasi. 2 jam	Diskusi daring tentang penerapan analisis performa dalam program latihan 2 jam	<b>Materi:</b> Pengenalan konsep analisis performa, Teknik analisis performa atlet, Penerapan analisis performa dalam program latihan <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode statistik dan teknologi terkini untuk menganalisis data performa atlet, serta mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan dalam performa atlet.	1.Penggunaan metode statistik dengan tepat 2.Penerapan teknologi terkini dalam analisis data performa atlet 3.Kemampuan mengidentifikasi area yang memerlukan peningkatan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas program pelatihan berdasarkan hasil analisis data performa atlet  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes, Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 jam	Diskusi daring tentang penerapan metode statistik dalam analisis performa atlet 2 jam	<b>Materi:</b> Pengenalan Metode Statistik dalam Analisis Performa Atlet, Pemanfaatan Teknologi Terkini dalam Olahraga, Identifikasi Area Peningkatan Performa Atlet <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas program pelatihan atlet berdasarkan data performa atlet yang dianalisis.	1.Analisis data performa atlet 2.Evaluasi program pelatihan atlet 3.Rekomendasi perbaikan program pelatihan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menciptakan strategi pelatihan yang inovatif berdasarkan hasil analisis performa untuk meningkatkan prestasi atlet  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 jam	Diskusi Online, Penugasan Analisis Data Performa Atlet 2 jam	<b>Materi:</b> Analisis Data Performa Atlet, Evaluasi Program Pelatihan Atlet, Perumusan Rekomendasi Perbaikan <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan  <b>Materi:</b> Strategi pelatihan yang inovatif berdasarkan hasil analisis performa untuk meningkatkan prestasi atlet <b>Pustaka:</b> O'Connor, T. H., & Voss, J. A. H. (2021). <i>Sports Performance Measurement and Analytics</i> . Boston, MA: Academic Press.	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi pelatihan yang inovatif berdasarkan hasil analisis performa untuk meningkatkan prestasi atlet.	1.Kemampuan menganalisis performa atlet 2.Kemampuan merancang strategi pelatihan inovatif 3.Kemampuan menjelaskan hubungan antara analisis performa dan strategi pelatihan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika dan integritas dalam pengumpulan dan analisis data performa atlet  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 jam	Diskusi daring tentang analisis performa atlet dan strategi pelatihan inovatif, Penugasan membuat proposal strategi pelatihan inovatif untuk atlet 2 jam	<b>Materi:</b> Analisis Performa Atlet, Strategi Pelatihan Inovatif, Hubungan antara Analisis Performa dan Strategi Pelatihan <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%

6	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi pelatihan yang inovatif berdasarkan analisis performa untuk meningkatkan prestasi atlet.	1.Kemampuan menganalisis performa atlet 2.Kemampuan merancang strategi pelatihan inovatif 3.Kemampuan menjelaskan konsep analisis performa	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 jam	Diskusi daring tentang analisis performa atlet dan strategi pelatihan inovatif 2 jam	<b>Materi:</b> Analisis Performa Atlet, Strategi Pelatihan Inovatif, Peningkatan Prestasi Atlet <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip etika dan integritas dalam pengumpulan dan analisis data performa atlet dengan baik dan benar.	1.Etika dalam pengumpulan data performa atlet dipahami dengan baik 2.Integritas dalam analisis data performa atlet terjaga 3.Penerapan prinsip etika dan integritas dalam studi kasus performa atlet	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan simulasi. 2 jam	Diskusi daring tentang dilema etika dalam olahraga 2 jam	<b>Materi:</b> Prinsip Etika dalam Olahraga, Integritas dalam Analisis Data, Studi Kasus Performa Atlet <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode evaluasi performa yang adaptif dan inklusif untuk berbagai cabang olahraga, serta mampu mengidentifikasi indikator performa yang relevan.	1.Metode evaluasi performa adaptif dan inklusif 2.Identifikasi indikator performa yang relevan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan analisis. 2 jam	Diskusi daring tentang penerapan metode evaluasi adaptif dalam cabang olahraga pilihan 2 jam	<b>Materi:</b> Pengertian evaluasi performa, Faktor-faktor yang mempengaruhi performa atlet, Strategi evaluasi performa adaptif, Penerapan evaluasi inklusif dalam berbagai cabang olahraga <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	13%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebutuhan individu dan budaya tim dalam konteks pelatihan olahraga, serta mampu menyesuaikan strategi pelatihan yang sesuai.	1.Analisis kebutuhan individu dalam pelatihan olahraga 2.Penyesuaian strategi pelatihan dengan budaya tim 3.Kemampuan merumuskan strategi pelatihan yang efektif	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	2 jam	2 jam	<b>Materi:</b> Teori kebutuhan individu dalam pelatihan olahraga, Pengaruh budaya tim terhadap strategi pelatihan, Studi kasus penyesuaian strategi pelatihan <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebutuhan individu dan budaya tim dalam konteks strategi pelatihan cabang olahraga.	1.analisis kebutuhan individu 2.penyesuaian strategi pelatihan 3.integrasi keunikan budaya tim	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 jam	Diskusi daring mengenai studi kasus analisis kebutuhan individu dalam olahraga 2 jam	<b>Materi:</b> Teori Kebutuhan Individu dalam Olahraga, Strategi Pelatihan yang Adaptif, Analisis Budaya Tim dalam Olahraga <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%

11	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan mengintegrasikan teknologi terbaru dalam analisis performa untuk mendukung keputusan pelatihan.	1.Kemampuan mengevaluasi teknologi terbaru dalam analisis performa 2.Kemampuan mengintegrasikan teknologi dalam pengambilan keputusan pelatihan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran kolaboratif dan diskusi interaktif. 2 jam	Diskusi daring tentang penerapan teknologi dalam analisis performa, Penugasan membuat presentasi tentang studi kasus integrasi teknologi dalam olahraga 2 jam	<b>Materi:</b> Pengenalan teknologi terbaru dalam analisis performa, Penerapan teknologi dalam pengambilan keputusan pelatihan, Studi kasus integrasi teknologi dalam olahraga <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode evaluasi performa yang adaptif dan inklusif untuk berbagai cabang olahraga.	1.Adaptasi metode evaluasi 2.Inklusi dalam evaluasi performa 3.Penerapan pada berbagai cabang olahraga	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Pembelajaran kolaboratif. 2 jam	Diskusi daring tentang penerapan evaluasi adaptif dalam cabang olahraga 2 jam	<b>Materi:</b> Prinsip evaluasi performa, Teknik adaptasi evaluasi, Inklusi dalam olahraga, Studi kasus cabang olahraga <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep pembelajaran sepanjang hayat dalam mengikuti perkembangan terkini di bidang analisis performa olahraga.	1.Penerapan konsep pembelajaran sepanjang hayat 2.Kemampuan mengikuti perkembangan terkini di bidang analisis performa olahraga	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Kolaboratif. 2 jam	Diskusi daring tentang penerapan konsep pembelajaran sepanjang hayat dalam analisis performa olahraga 2 jam	<b>Materi:</b> Pembelajaran sepanjang hayat, Perkembangan terkini di bidang analisis performa olahraga <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hubungan antara program pelatihan dengan pengembangan karakter atlet, terutama dalam aspek ketahanan mental dan kerjasama tim.	1.Kemampuan menganalisis dampak program pelatihan 2.Kemampuan mengidentifikasi pengembangan karakter atlet dalam ketahanan mental 3.Kemampuan mengidentifikasi pengembangan karakter atlet dalam kerjasama tim	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus. 2 jam	Diskusi daring tentang implementasi program pelatihan untuk meningkatkan ketahanan mental atlet 2 jam	<b>Materi:</b> Teori pengembangan karakter atlet, Pentingnya ketahanan mental dalam olahraga, Strategi meningkatkan kerjasama tim dalam tim olahraga <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak program pelatihan terhadap pengembangan karakter atlet, terutama dalam aspek ketahanan mental dan kerjasama tim.	1.analisis dampak program pelatihan 2.pengembangan karakter atlet 3.ketahanan mental atlet 4.kerjasama tim atlet	<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 jam	Diskusi Online 2 jam	<b>Materi:</b> Teori Pengembangan Karakter Atlet, Studi Kasus Program Pelatihan, Strategi Meningkatkan Ketahanan Mental Atlet, Pentingnya Kerjasama Tim dalam Olahraga <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas program pelatihan atlet berdasarkan analisis data performa, serta mampu mengidentifikasi dan merumuskan rekomendasi perbaikan untuk meningkatkan kinerja atlet.	1.Analisis data performa atlet 2.Evaluasi efektivitas program pelatihan 3.Rekomendasi perbaikan program pelatihan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Diskusi, studi kasus, analisis data, presentasi. 2 jam	Diskusi online tentang analisis data performa atlet dan evaluasi program pelatihan 2 jam	<b>Materi:</b> Konsep evaluasi program pelatihan, Metode analisis data performa atlet, Strategi perbaikan program pelatihan <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	16%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	8.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10.02%
3.	Penilaian Portofolio	41.86%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	7.51%
5.	Tes	31.35%
		99.08%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Kepelatihan Olahraga

**UPM** Program Studi S2  
Kepelatihan Olahraga



NURKHOLIS  
NIDN 0010096806



NIDN 0007019008

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 13:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

