



**Universitas Negeri Surabaya
Program Studi S1 MKDU**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|--|------------------------|--|----------------------------------|------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agama Protestan | | 1000002029 | | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 2 | 22 November 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | TIM MKWU | | TIM MKWU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td align="center" colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Pendidikan Agama Kristen Protestan merupakan mata kuliah yang mengajarkan pemakaian Alkitab sebagai dasar iman/keyakinan akan keberadaan Allah Tritunggal sebagai Pencipta, Penebusan oleh Yesus Kristus dan Pembaharuan Roh kudus serta sumber nilai/pedoman dalam pengembangan kepribadian Kristiani yang mengabdikan ilmu dan pengetahuannya dengan bertanggung jawab, menjunjung tinggi harkat martabat sesama manusia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> LAI, ALKITAB – PL dan PB, Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta (Wajib bagi tiap mahasiswa) Ryrie, C, Charles, Teologia Dasar 1 , Yayasan Andi Ofset, Yogyakarta, 1993 Ryrie, C, Charles, Teologia Dasar 2 , Yayasan Andi Ofset, Yogyakarta, 1993 White, Jerry, Kejujuran, Moral dan Hati Nurani , BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1987 Stott, John, Isu-isu Global , Yayasan Bina Kasih / OMF, Jakarta, 1996 Geisler, L, Norman, Etika Kristen , Seminari Alkitab Asia Tenggara, Malang, 2001 Williams, Ken, Ph.D, Menajamkan Ketrampilan Interpersonal Anda , LPR Navigator Indonesia, Bandung, 2000 Buku Ajar MK PAK , Kemenristekdikti (pdf) Brotosudarmo, Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi, Yayasan Andi Ofset, Yogyakarta H.Berkhof, Sejarah Gereja, BPK Gunung Mulia Rick Warren, Purpose Driven Life, Gandum Mas , Malang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Brotosudarmo, Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi, Yayasan Andi Ofset, Yogyakarta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|----|
| 1 | Memahami konsep dan prinsip dari Kitab Suci tentang keberadaan TUHAN sebagai Pencipta, Penyelamat dan Pembaharu CiptaanNya beserta implikasi bagi orang percaya. | <p>1. Memahami keberadaan TUHAN sebagai Pencipta, Penyelamat dan Pembaharu Ciptaan dari Kitab Suci</p> <p>2. Mendeskripsikan implikasi dalam hidup orang Kristen yang mempercayai TUHAN sbg Pencipta, Penyelamat dan Pembaharu CiptaanNya</p> <p>3. Menuliskan tujuan hidup yang benar sebagai orang Kristen.</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1.1. Pengamatan aktivitas / pertanyaan mahasiswa di kelas</p> <p>2.2. Portofolio "personal profile"</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p> | | <p>• Mahasiswa dan dosen bertanya jawab terkait konsep-konsep tentang keberadaan TUHAN</p> <p>• Dosen menjelaskan prinsip Kitab Suci tentang keberadaan TUHAN sebagai Pencipta, Penyelamat dan Pembaharu CiptaanNya beserta implikasi bagi orang percaya.</p> <p>• Mahasiswa mendiskusikan dan bertanya jawab dalam kelompok kecil atau pleno 90 menit</p> | <p>Materi: Dasar mengenal Allah sebagai Pencipta, Penebus dan Pembaharu ciptaan</p> <p>Pustaka: LAI, ALKITAB – PL dan PB, Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta (Wajib bagi tiap mahasiswa)</p> <p>Materi: Implikasi dari pengenalan akan Allah dalam hidup orang percaya</p> <p>Pustaka: Buku Ajar MK PAK , Kemenristekdikti (pdf)</p> <p>Materi: Menyusun deskripsi tujuan hidup</p> <p>Pustaka: Rick Warren, Purpose Driven Life, Gandum Mas , Malang</p> | 0% |
| 2 | Memahami konsep dan prinsip dari Kitab Suci tentang keberadaan TUHAN sebagai Pencipta, Penyelamat dan Pembaharu CiptaanNya beserta implikasi bagi orang percaya. | <p>1. Memahami keberadaan TUHAN sebagai Pencipta, Penyelamat dan Pembaharu Ciptaan dari Kitab Suci</p> <p>2. Mendeskripsikan implikasi dalam hidup orang Kristen yang mempercayai TUHAN sbg Pencipta, Penyelamat dan Pembaharu CiptaanNya</p> <p>3. Menuliskan tujuan hidup yang benar sebagai orang Kristen.</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1.1. Pengamatan aktivitas / pertanyaan mahasiswa di kelas</p> <p>2.2. Tes / Quiz</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p> | | <p>• Mahasiswa dan dosen bertanya jawab terkait konsep-konsep tentang keberadaan TUHAN</p> <p>• Dosen menjelaskan prinsip Kitab Suci tentang keberadaan TUHAN sebagai Pencipta, Penyelamat dan Pembaharu CiptaanNya beserta implikasi bagi orang percaya.</p> <p>• Mahasiswa mendiskusikan dan bertanya jawab dalam kelompok kecil atau pleno 90 menit</p> | <p>Materi: Dasar mengenal Allah sebagai Pencipta, Penebus dan Pembaharu ciptaan</p> <p>Pustaka: LAI, ALKITAB – PL dan PB, Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta (Wajib bagi tiap mahasiswa)</p> <p>Materi: Implikasi dari pengenalan akan Allah dalam hidup orang percaya</p> <p>Pustaka: Buku Ajar MK PAK , Kemenristekdikti (pdf)</p> <p>Materi: Menyusun deskripsi tujuan hidup</p> <p>Pustaka: Rick Warren, Purpose Driven Life, Gandum Mas , Malang</p> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|----|
| 3 | | <p>1. Mendeskripsikan pengertian agama,</p> <p>2. Mengidentifikasi dan mengklasifikasi tindakan bermotif agama yang berlebihan</p> | <p>Kriteria: Pengamatan aktivitas / pertanyaan mahasiswa di kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>• Mahasiswa dan dosen bertanya jawab terkait konsep-konsep tentang agama-agama</p> <p>• Dosen menjelaskan pengertian dan penerapan peranan agama bagi kehidupan manusia</p> <p>• Mahasiswa dan dosen bertanya jawab dan mendiskusikan tentang penerapan peranan hidup beragama di Indonesia</p> | <p>• Mahasiswa dan dosen bertanya jawab terkait konsep-konsep tentang agama-agama</p> <p>• Dosen menjelaskan pengertian dan penerapan peranan agama bagi kehidupan manusia</p> <p>• Mahasiswa dan dosen bertanya jawab dan mendiskusikan tentang penerapan peranan hidup beragama di Indonesia 90 menit</p> | <p>Materi: Teori, Fungsi dan Peran Agama bagi manusia Pustaka: <i>Buku Ajar MK PAK , Kemenristekdikti (pdf)</i></p> <hr/> <p>Materi: Proses singkat munculnya agama Pustaka: <i>Brotosudarmo, Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi, Yayasan Andi Ofset, Yogyakarta</i></p> | 5% |
| 4 | Menemukan dasar Kitab Suci tentang sejarah awal umat Kristen | <p>1. Menemukan dasar kitab suci tentang kisah awal umat Kristen</p> <p>2. Mendeskripsikan kekuatan iman para pendahulu umat kristen</p> | <p>Kriteria: 1. Pengamatan aktivitas / pertanyaan mahasiswa di kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | | <p>• Dosen menjelaskan ayat-ayat dalam Kitab Suci yang terkait tentang sejarah awal umat Kristen</p> <p>• Mahasiswa dan dosen bertanya jawab dan mendiskusikan fakta dalam kitab suci. 60 menit</p> | <p>Materi: Fakta jemaat mula-mula dalam surat Kisah Rasul Pustaka: <i>LAI, ALKITAB – PL dan PB, Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta (Wajib bagi tiap mahasiswa)</i></p> <hr/> <p>Materi: Sejarah kekristenan hingga modern Pustaka: <i>H. Berkhof, Sejarah Gereja, BPK Gunung Mulia</i></p> | 3% |
| 5 | • Memahami konsep ajaran Yesus tentang Injil Kabar baik dari Kitab Suci dan relasinya dengan praktek iman kristen | <p>1. Mendeskripsikan arti Injil</p> <p>2. Menghafalkan dasar iman jaminan keselamatan</p> <p>3. Memahami dan menerapkan tingkah laku & etika sopan santun yang diubah karena Injil</p> | <p>Kriteria: 1. Pengamatan aktivitas / pertanyaan mahasiswa di kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | | <p>• Dosen & mahasiswa bertanya jawab seputar makna Injil</p> <p>• Dosen menjelaskan ajaran Yesus tentang Injil Kabar baik dari Kitab Suci dan relasinya dengan praktek iman Kristen</p> <p>• Mahasiswa dan dosen bertanya jawab dan mendiskusikan penerapan hidup Yesus yang menyatakan Injil 75 menit</p> | <p>Materi: Fakta berita Injil yang disampaikan Yesus Pustaka: <i>LAI, ALKITAB – PL dan PB, Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta (Wajib bagi tiap mahasiswa)</i></p> <hr/> <p>Materi: Relasi Iman krsiten dengan Injil Yesus Kristus Pustaka: <i>Brotosudarmo, Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi, Yayasan Andi Ofset, Yogyakarta</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|-----|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep ajaran Yesus tentang Injil Kabar baik dari Kitab Suci dan relasinya dengan praktek iman kristen | <ol style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan arti Injil Menghafalkan dasar iman jaminan keselamatan Memahami dan menerapkan tingkah laku & etika sopan santun yang diubahkan karena Injil | <p>Kriteria: 1. Pengamatan aktivitas / pertanyaan mahasiswa di kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | | <ul style="list-style-type: none"> Dosen & mahasiswa bertanya jawab seputar makna Injil Dosen menjelaskan ajaran Yesus tentang Injil Kabar baik dari Kitab Suci dan relasinya dengan praktek iman Kristen Mahasiswa dan dosen bertanya jawab dan mendiskusikan penerapan hidup Yesus yang menyatakan Injil 75 menit | <p>Materi: Fakta berita Injil yang disampaikan Yesus</p> <p>Pustaka: LAI, ALKITAB – PL dan PB, Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta (Wajib bagi tiap mahasiswa)</p> <p>Materi: Relasi Iman krsiten dengan Injil Yesus Kristus</p> <p>Pustaka: Brotosudarmo, Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi, Yayasan Andi Ofset, Yogyakarta</p> | 5% |
| 7 | <ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep dan menghayati hakekat etika dan moralitas kristiani dalam rangka membangun karakter mahasiswa kristen. Mengidentifikasi, mengklarifikasi dan menyikapi issue-issue etis dan moral social secara Kristiani. | <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dasar kitab suci proses perubahan dalam membangun karakter Menyikapi issue-issue etis dan moral social secara Kristiani. | <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p> | | <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa bertanya jawab tentang fenomena-fenomena life style pada kaum muda di Indonesia pada umumnya. Dosen menjelaskan teori etika Kristen dan dasar kitab suci-nya serta bagaimana proses membangun karakter kristiani Dosen dan mahasiswa mendiskusikan sikap dalam menghadapi issue-issue etis dan moral social secara Kristiani. 75 menit | <p>Materi: Etika Kristen</p> <p>Pustaka: Geisler, L, Norman, Etika Kristen, Seminari Alkitab Asia Tenggara, Malang, 2001</p> <p>Materi: Aplikasi etika dan moral kristiani</p> <p>Pustaka: White, Jerry, Kejujuran, Moral dan Hati Nurani, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1987</p> <p>Materi: Etika dan pembentukan karakter</p> <p>Pustaka: Buku Ajar MK PAK, Kemenristekdikti (pdf)</p> | 10% |
| 8 | UTS | UTS | <p>Kriteria: UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes</p> | | UTS | | 20% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|---|----|
| 9 | <p>1. Memahami dan menghayati proses perubahan hidup dalam Injil</p> <p>2. Memahami dan menerapkan konsep hidup baru dalam berinteraksi dengan orang lain (menghormati, dapat dipercaya, menegur/menerima teguran, membereskan konflik)</p> | <p>1. Mendeskripsikan dasar kitabsuci hidup baru dalam Injil</p> <p>2. Menjelaskan langkah-langkah menyelesaikan konflik dengan orang lain</p> <p>3. Menjelaskan contoh sikap hidup baru seorang mahasiswa Kristen di kampus</p> | <p>Kriteria: 1. Pengamatan aktivitas / pertanyaan mahasiswa di kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | | <p>• Dosen & mahasiswa bertanya jawab tentang arti hidup baru</p> <p>• Dosen menjelaskan prinsip kitab suci tentang perubahan hidup baru dan pertumbuhan Rohani serta penerapan dalam berinteraksi dengan orang lain</p> <p>• Mahasiswa mendiskusikan contoh-contoh dalam kitab suci tentang menyelesaikan konflik dari para tokoh PL-PB. 75 menit</p> | <p>Materi: Interpersonal skill</p> <p>Pustaka: <i>Williams, Ken, Ph.D, Menajamkan Ketrampilan Interpersonal Anda , LPR Navigator Indonesia, Bandung, 2000</i></p> <p>Materi: Contoh dan fakta penyelesaian konflik para tokoh Alkitab</p> <p>Pustaka: <i>LAI, ALKITAB – PL dan PB, Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta (Wajib bagi tiap mahasiswa)</i></p> | 2% |
| 10 | <p>1. Memahami dan menghayati proses perubahan hidup dalam Injil</p> <p>2. Memahami dan menerapkan konsep hidup baru dalam berinteraksi dengan orang lain (menghormati, dapat dipercaya, menegur/menerima teguran, membereskan konflik)</p> | <p>1. Mendeskripsikan dasar kitabsuci hidup baru dalam Injil</p> <p>2. Menjelaskan langkah-langkah menyelesaikan konflik dengan orang lain</p> <p>3. Menjelaskan contoh sikap hidup baru seorang mahasiswa Kristen di kampus</p> | <p>Kriteria: 1. Pengamatan aktivitas / pertanyaan mahasiswa di kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | | <p>• Dosen & mahasiswa bertanya jawab tentang arti hidup baru</p> <p>• Dosen menjelaskan prinsip kitab suci tentang perubahan hidup baru dan pertumbuhan Rohani serta penerapan dalam berinteraksi dengan orang lain</p> <p>• Mahasiswa mendiskusikan contoh-contoh dalam kitab suci tentang menyelesaikan konflik dari para tokoh PL-PB. 75 menit</p> | <p>Materi: Interpersonal skill</p> <p>Pustaka: <i>Williams, Ken, Ph.D, Menajamkan Ketrampilan Interpersonal Anda , LPR Navigator Indonesia, Bandung, 2000</i></p> <p>Materi: Contoh dan fakta penyelesaian konflik para tokoh Alkitab</p> <p>Pustaka: <i>LAI, ALKITAB – PL dan PB, Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta (Wajib bagi tiap mahasiswa)</i></p> | 2% |
| 11 | <p>1. Memahami konsep dasar Kitab Suci tentang keluarga Kristen</p> <p>2. Mendeskripsikan Langkah yang sehat secara iman menemukan kehendak TUHAN dalam pasangan hidup</p> <p>3. Memahami dan menghayati anugrah TUHAN tentang keluarga besar dan berusaha melayaninya.</p> | <p>1. Memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip keluarga Kristen berdasarkan Kitab Suci</p> <p>2. Memahami dan menerapkan prinsip berpacaran dengan benar dan sehat secara iman</p> <p>3. Melakukan penerapan praktis dalam membantu atau melayani keluarga besar</p> | <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | | <p>• Dosen dan mahasiswa bertanya jawab tentang gaya hidup dan tantangan cara pandang pernikahan</p> <p>• Dosen menjelaskan konsep dan prinsip Kitab Suci tentang Keluarga Kristen</p> <p>• Dosen dan mahasiswa bertanya jawab tentang fakta-fakta menghadapi tantangan keluarga Kristen</p> | <p>Materi: Prinsip Keluarga Allah</p> <p>Pustaka: <i>LAI, ALKITAB – PL dan PB, Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta (Wajib bagi tiap mahasiswa)</i></p> | 3% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|----|
| 12 | <p>1. Memahami konsep dasar Kitab Suci tentang keluarga Kristen</p> <p>2. Mendeskripsikan Langkah yang sehat secara iman menemukan kehendak TUHAN dalam pasangan hidup</p> <p>3. Memahami dan menghayati anugerah TUHAN tentang keluarga besar dan berusaha melayaninya.</p> | <p>1. Memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip keluarga Kristen berdasarkan Kitab Suci</p> <p>2. Memahami dan menerapkan prinsip berpacaran dengan benar dan sehat secara iman</p> <p>3. Melakukan penerapan praktis dalam membantu atau melayani keluarga besar</p> | <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | | <p>• Dosen dan mahasiswa bertanya jawab tentang gaya hidup dan tantangan cara pandang pernikahan</p> <p>• Dosen menjelaskan konsep dan prinsip Kitab Suci tentang Keluarga Kristen</p> <p>• Dosen dan mahasiswa bertanya jawab tentang fakta-fakta menghadapi tantangan keluarga Kristen</p> | <p>Materi: Prinsip Keluarga Allah</p> <p>Pustaka: LAI, ALKITAB – PL dan PB, Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta (Wajib bagi tiap mahasiswa)</p> | 2% |
| 13 | <p>1. Mengembangkan kesadaran dan perannya sebagai warga Negara Indonesia yang memiliki hak dan kewajiban.</p> <p>2. Mengembangkan pemikiran kritis dan komprehensif sesuai Iman Kristen dalam rangka penegakan Hukum untuk mewujudkan keadilan dan kebenaran.</p> | <p>1. Mengidentifikasi dan mendeskripsikan bahwa praktek politik dapat terjadi dimanapun, bahkan di dalam gereja.</p> <p>2. Menyusun rekomendasi tentang upaya praktis gereja untuk membina kesadaran politis warga jemaatnya.</p> <p>3. Menjelaskan peran umat Kristen dalam memelihara dan mengembangkan hukum serta keadilan</p> | <p>Kriteria: 1. Pengamatan aktivitas / pertanyaan mahasiswa di kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | | <p>• Dosen dan mahasiswa bertanya jawab tentang issue politik dan hukum yang sering menjadi pembicaraan kaum muda</p> <p>• Dosen menjelaskan fakta-fakta di Kitab Suci tentang sikap dan peran umat TUHAN yang terkait bidang politik dan hukum</p> <p>• Dosen dan mahasiswa bertanya jawab tentang fakta-fakta menghadapi tantangan anggota jemaat dan warga negara dalam bidang politik dan hukum</p> | <p>Materi: Kontribusi umat kristen sbg warga negara di bidang politik dan hukum</p> <p>Pustaka: Buku Ajar MK PAK , Kemenristekdikti (pdf)</p> <hr/> <p>Materi: Dasar peran umat kristen dalam berperan sbg warga negara</p> <p>Pustaka: LAI, ALKITAB – PL dan PB, Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta (Wajib bagi tiap mahasiswa)</p> | 3% |
| 14 | <p>1. Mengembangkan kesadaran dan perannya sebagai warga Negara Indonesia yang memiliki hak dan kewajiban.</p> <p>2. Mengembangkan pemikiran kritis dan komprehensif sesuai Iman Kristen dalam rangka penegakan Hukum untuk mewujudkan keadilan dan kebenaran.</p> | <p>1. Mengidentifikasi dan mendeskripsikan bahwa praktek politik dapat terjadi dimanapun, bahkan di dalam gereja.</p> <p>2. Menyusun rekomendasi tentang upaya praktis gereja untuk membina kesadaran politis warga jemaatnya.</p> <p>3. Menjelaskan peran umat Kristen dalam memelihara dan mengembangkan hukum serta keadilan</p> | <p>Kriteria: 1. Pengamatan aktivitas / pertanyaan mahasiswa di kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | | <p>• Dosen dan mahasiswa bertanya jawab tentang issue politik dan hukum yang sering menjadi pembicaraan kaum muda</p> <p>• Dosen menjelaskan fakta-fakta di Kitab Suci tentang sikap dan peran umat TUHAN yang terkait bidang politik dan hukum</p> <p>• Dosen dan mahasiswa bertanya jawab tentang fakta-fakta menghadapi tantangan anggota jemaat dan warga negara dalam bidang politik dan hukum</p> | <p>Materi: Kontribusi umat kristen sbg warga negara di bidang politik dan hukum</p> <p>Pustaka: Buku Ajar MK PAK , Kemenristekdikti (pdf)</p> <hr/> <p>Materi: Dasar peran umat kristen dalam berperan sbg warga negara</p> <p>Pustaka: LAI, ALKITAB – PL dan PB, Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta (Wajib bagi tiap mahasiswa)</p> | 2% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|-----|
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> Memahami dan menghayati pluralitas agama sebagai kekayaan Bangsa Indonesia yang patut dijaga, dihormati dan disyukuri. | <ol style="list-style-type: none"> Menyusun proposal program kerjasama antar umat beragama Mengunjungi praktek ritual disebuah rumah ibadah non-Kristen dan berdialog dengan pelaku ritual | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengamatan aktivitas / pertanyaan mahasiswa di kelas atau luar kelas Presentasi hasil kunjungan ke tempat ibadah lain <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p> | | <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa bertanya jawab tentang issue pluralism di Indonesia Dosen menjelaskan pluralitas agama sebagai kekayaan Bangsa Indonesia yang patut dijaga, dihormati dan disyukuri. Dosen dan mahasiswa bertanya jawab tentang fakta-fakta menghadapi tantangan pluralisme agama di Indonesia | <p>Materi: Keberagaman sebagai anugrah dan karya Roh kudus</p> <p>Pustaka: LAI, ALKITAB – PL dan PB, Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta (Wajib bagi tiap mahasiswa)</p> <hr/> <p>Materi: Menjaga dan peran aktif umat kristen dalam keberagaman di Indonesia</p> <p>Pustaka: Buku Ajar MK PAK , Kemenristekdikti (pdf)</p> | 3% |
| 16 | UAS | UAS | <p>Kriteria: UAS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | | UAS 100 menit | <p>Materi: Dasar semua konsep dan prinsip pembelajaran</p> <p>Pustaka: LAI, ALKITAB – PL dan PB, Lembaga Alkitab Indonesia, Jakarta (Wajib bagi tiap mahasiswa)</p> | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 38.5% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 16.5% |
| 3. | Tes | 45% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

