



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Studi Lapangan	8811102214	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	18 Februari 2025																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
	Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.		Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.			Dr. Titik Indarti, M.Pd.																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																						
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.																																																						
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi masalah bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan sebagai objek penelitian dan memosisikannya ke dalam peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																							
	CPMK - 1	mampu melaksanakan studi lapangan dan menyusun laporannya																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th colspan="3"></th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-7				CPMK-1	✓	✓	✓																																						
	CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-7																																																				
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																				
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan suatu penugasan bagi mahasiswa untuk bekerja di perusahaan atau lembaga atau instansi selama periode tertentu yang ekuivalen dengan 2 SKS lapangan, untuk melakukan pengamatan dan praktik kerja di lembaga atau instansi, untuk melakukan pengamatan dan praktik kerja di perusahaan/lembaga atau instansi. Internship ini merupakan upaya peningkatan pemahaman, wawasan, dan keterampilan mahasiswa sebagai calon magister untuk melengkapi kompetensi yang telah diperolehnya selama perkuliahan																																																							
Pustaka	<b>Utama :</b>																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan studi lapangan, dan beberapa buku pendukung</li> <li>Contoh laporan akhir studi lapangan</li> </ol>																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>artikel yang dimuat di jurnal yang merupakan hasil studi lapangan</li> </ol>																																																							

<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. H. Setya Yuwana, M.A. Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Dr. Heny Subandiyah, M.Hum. Drs. Sukarman, M.Si. Prof. Dr. Darni, M.Hum. Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd. Drs. Parmin, M.Hum. Prof. Dr. Suhartono, M.Pd. Didik Nurhadi, M.Pd., M.A., Ph.D. Dr. Titik Indarti, M.Pd. Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd. Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. Rusmiyati, S.Pd., M.Pd. Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd. Dr. Resdianto Permata Raharjo, M.Pd. Dzun Nun Septin Renda Rabbani, S.Pd., MTC SOL.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah-masalah di lembaga tertentu dalam bidang kebahasaan dan kesastraan	mahasiswa mampu memahami konsep internship	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu memahami Syarat-syarat akademik dan administratif internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring 100 menit		<b>Materi:</b> Konsep intership <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah-masalah di lembaga tertentu dalam bidang kebahasaan dan kesastraan <b>Pustaka:</b> <i>Buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan studi lapangan, dan beberapa buku pendukung</i>	6%
2	Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu penyelesaian masalah-masalah di lembaga tertentu dalam bidang kebahasaan dan kesastraan	mahasiswa mampu memahami konsep internship	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu memahami Syarat-syarat akademik dan administratif internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		<b>Materi:</b> Konsep intership <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami konsep internship <b>Pustaka:</b> <i>Buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan studi lapangan, dan beberapa buku pendukung</i>	5%
3	mampu melaksanakan studi lapangan dan menyusun laporannya	Mengajukan proposal magang kepada lembaga/perusahaan tempat inetrnship	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa bisa memahami syarat akademik intersndhip  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		<b>Materi:</b> Mengajukan proposal magang kepada lembaga/perusahaan tempat inetrnship <b>Pustaka:</b> <i>Buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan studi lapangan, dan beberapa buku pendukung</i>	10%

4	Melaksanakan kegiatan internship	Melaksanakan kegiatan internship	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 100 menit	<b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship <b>Pustaka:</b> <i>Buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan studi lapangan, dan beberapa buku pendukung</i> ----- <b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship <b>Pustaka:</b> <i>Contoh laporan akhir studi lapangan</i>	10%
5	Melaksanakan kegiatan internship	1.Melaksanakan kegiatan internship 2.Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang tahu, kritis, kreatif 3.Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring	<b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship <b>Pustaka:</b> <i>Contoh laporan akhir studi lapangan</i>	5%
6	Melaksanakan kegiatan internship	1.Melaksanakan kegiatan internship 2.Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang tahu, kritis, kreatif 3.Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring 100 menit	<b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship <b>Pustaka:</b> <i>Contoh laporan akhir studi lapangan</i>	5%
7	Melaksanakan kegiatan internship	1.Melaksanakan kegiatan internship 2.Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang tahu, kritis, kreatif 3.Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring 100 menit	<b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship <b>Pustaka:</b> <i>Buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan studi lapangan, dan beberapa buku pendukung</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring	<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Contoh laporan akhir studi lapangan</i>	20%

9	Melaksanakan kegiatan internship	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 100 menit		<b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Pustaka:</b> <i>Buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan studi lapangan, dan beberapa buku pendukung</i>	5%
10	Melaksanakan kegiatan internship	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 100 menit		<b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Pustaka:</b> <i>Buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan studi lapangan, dan beberapa buku pendukung</i>	5%
11	Melaksanakan kegiatan internship	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 100 menit		<b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Pustaka:</b> <i>Buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan studi lapangan, dan beberapa buku pendukung</i>	5%
12	Melaksanakan kegiatan internship	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 100 menit		<b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Pustaka:</b> <i>Buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan studi lapangan, dan beberapa buku pendukung</i>	5%
13	Melaksanakan kegiatan internship	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 100 menit		<b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Pustaka:</b> <i>Buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan studi lapangan, dan beberapa buku pendukung</i>	5%
14	Melaksanakan kegiatan internship	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 100 menit		<b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Pustaka:</b> <i>Buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan studi lapangan, dan beberapa buku pendukung</i>	5%
15	Melaksanakan kegiatan internship	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 100 menit		<b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Pustaka:</b> <i>Buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan studi lapangan, dan beberapa buku pendukung</i>	2%

16	Melaksanakan kegiatan internship	Mempraktekan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan internship	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring 100 menit		<b>Materi:</b> Melaksanakan kegiatan internship  <b>Pustaka:</b> <i>Buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan studi lapangan, dan beberapa buku pendukung</i>	2%
----	----------------------------------	---	---	------------------------	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	36.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50.34%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	12.84%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Bahasa dan Sastra



Dr. Titik Indarti, M.Pd.  
NIDN 0017087607

UPM Program Studi S2  
Pendidikan Bahasa dan Sastra



Dr. Riki Nasrullah, M.Hum.  
NIDN 0005059403

**VALID**