

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
		(3)	(4)	(5)	(6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis konsep dasar etika publikasi dan pengelolaan hak cipta	1.Mengidentifikasi prinsip-prinsip etika publikasi 2.Menjelaskan pentingnya hak cipta dalam publikasi ilmiah	Kriteria: 1.Ketepatan dalam menjelaskan etika publikasi 2.Kelengkapan identifikasi prinsip-prinsip hak cipta Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek 2 x 50	Penugasan tulis artikel ilmiah dengan menerapkan nilai-nilai etika akademik 2 x 50	Materi: Pentingnya etika akademik dalam penulisan karya ilmiah, Standar nasional dan internasional dalam publikasi ilmiah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Prinsip dasar etika publikasi dan pengelolaan hak cipta Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Studi kasus pelanggaran etika publikasi Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i>	5%

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓										
CPMK-3							✓			✓	✓					
CPMK-4									✓							
CPMK-5												✓	✓	✓	✓	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Publikasi pada jenjang S2 Program Studi Informatika bertujuan untuk membimbing mahasiswa dalam menghasilkan publikasi ilmiah yang berkualitas, dengan luaran yang mencakup jurnal internasional terindeks bereputasi (seperti Scopus), jurnal internasional lainnya, hingga jurnal nasional terindeks Sinta. Mahasiswa akan mempelajari teknik dan strategi penulisan artikel ilmiah, penyuntingan, proses peer-review, serta manajemen naskah untuk publikasi. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup penguasaan etika publikasi, pemahaman tentang hak cipta, dan keterampilan mempersiapkan artikel untuk jurnal, konferensi, atau buku. Selain itu, mahasiswa juga akan diarahkan untuk memahami strategi peningkatan visibilitas dan dampak publikasi ilmiah di bidang Informatika.
Pustaka	Utama : 1. Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . Sage. 2. Day, R.A., & Gastel, B. (2016). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> . Cambridge University Press. Pendukung : 1. Belcher, W.L. (2019). <i>Writing Your Journal Article in Twelve Weeks</i> . University of Chicago Press. 2. Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i> . McGraw-Hill.
Dosen Pengampu	

2	Merancang judul dan abstrak artikel ilmiah yang relevan	<p>1.Merancang judul yang mencerminkan isi artikel</p> <p>2.Menyusun abstrak yang sesuai dengan struktur ilmiah</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Relevansi judul dengan isi artikel</p> <p>2.Kelengkapan dan sistematika abstrak</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis proyek 2 x 50	Penulisan artikel ilmiah simulasi dengan feedback online 2 x 50	<p>Materi: Struktur artikel ilmiah, Penyusunan argumen yang logis, Teknik penulisan kreatif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p>Materi: Teknik penyusunan judul dan abstrak artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i></p> <p>Materi: Contoh abstrak dan judul yang efektif</p> <p>Pustaka: <i>Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press.</i></p>	5%
3	Mengkritisi tinjauan pustaka untuk memperkuat argumen penelitian	<p>1.Menyusun tinjauan pustaka yang relevan</p> <p>2.Menganalisis pustaka untuk memperkuat argumen artikel</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kelengkapan dan relevansi tinjauan pustaka</p> <p>2.Ketepatan analisis pustaka untuk mendukung argumen</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis proyek. 4 x 50		<p>Materi: Struktur artikel ilmiah, Teknik penulisan yang efektif, Strategi untuk publikasi di jurnal</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p>Materi: Teknik menyusun tinjauan pustaka yang komprehensif</p> <p>Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i></p> <p>Materi: Contoh penggunaan pustaka untuk memperkuat argumen</p> <p>Pustaka: <i>Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press.</i></p>	5%

4	Menyusun pendahuluan artikel ilmiah berdasarkan penelitian	Menyusun pendahuluan yang mencakup latar belakang, masalah penelitian, dan tujuan penelitian	Kriteria: 1. Kejelasan dan relevansi latar belakang 2. Konsistensi antara masalah dan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek 4 x 50		Materi: Struktur artikel ilmiah, Teknik penulisan yang efektif, Strategi untuk publikasi di jurnal Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Struktur dan teknik penulisan pendahuluan artikel ilmiah Pustaka: Day, R.A., & Gastel, B. (2016). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> . Cambridge University Press. Materi: Contoh pendahuluan artikel yang sesuai format ilmiah Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . Sage.	5%
5	Merancang metode penelitian yang komprehensif	1. Merancang metode penelitian sesuai dengan pertanyaan penelitian 2. Mengintegrasikan teknik analisis data yang relevan	Kriteria: 1. Kelengkapan dalam menyusun metode penelitian 2. Relevansi teknik analisis data dengan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran berbasis proyek. 2 x 50	Penugasan penulisan artikel ilmiah 2 x 50	Materi: Struktur artikel ilmiah, Penyusunan argumen yang logis, Teknik penulisan kreatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik menyusun metode penelitian yang sistematis Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . Sage. Materi: Contoh metode penelitian dalam artikel ilmiah Pustaka: Belcher, W.L. (2019). <i>Writing Your Journal Article in Twelve Weeks</i> . University of Chicago Press.	5%

6	Merancang metode penelitian yang komprehensif	<p>1. Merancang metode penelitian sesuai dengan pertanyaan penelitian</p> <p>2. Mengintegrasikan teknik analisis data yang relevan</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dalam menyusun metode penelitian 2. Relevansi teknik analisis data dengan tujuan penelitian <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Pembelajaran berbasis proyek. 2 x 50	Penugasan penulisan artikel ilmiah 2 x 50	<p>Materi: Struktur artikel ilmiah, Penyusunan argumen yang logis, Teknik penulisan kreatif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p>Materi: Teknik menyusun metode penelitian yang sistematis</p> <p>Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i></p> <p>Materi: Contoh metode penelitian dalam artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press.</i></p>	5%
7	Menginterpretasikan hasil dan pembahasan artikel berdasarkan data penelitian	<p>1. Menampilkan data penelitian dalam format tabel, grafik, atau diagram</p> <p>2. Menginterpretasikan hasil sesuai dengan tujuan penelitian</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan dalam penyajian data 2. Konsistensi antara hasil dan pembahasan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Pembelajaran berbasis proyek 2 x 50	Diskusi daring tentang proses peer-review, Penyusunan artikel ilmiah 2 x 50	<p>Materi: Pengertian publikasi ilmiah, Langkah-langkah penyusunan artikel ilmiah, Proses peer-review, Kolaborasi dalam publikasi ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p>Materi: Teknik penyajian data dalam artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i></p> <p>Materi: Contoh hasil dan pembahasan yang terstruktur</p> <p>Pustaka: <i>Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press.</i></p>	5%

8	Menyelesaikan draf makalah yang akan dipublikasikan	Mengevaluasi hasil penulisan artikel hingga bab pendahuluan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan dan konsistensi isi artikel 2. Kepatuhan pada struktur ilmiah <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Pembelajaran berbasis proyek 4 x 50		<p>Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. Sage.</p> <p>Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Day, R.A., & Gastel, B. (2016). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Belcher, W.L. (2019). <i>Writing Your Journal Article in Twelve Weeks</i>. University of Chicago Press.</p> <p>Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. McGraw-Hill.</p>	15%
---	---	---	--	--	--	--	-----

9	Merevisi artikel berdasarkan umpan balik reviewer untuk menyempurnakan artikel ilmiah	<p>1.Mengevaluasi umpan balik reviewer</p> <p>2.Mengintegrasikan revisi yang relevan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan dalam revisi artikel berdasarkan umpan balik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis projek 2 x 50	Penugasan evaluasi artikel ilmiah 2 x 50	<p>Materi: Struktur artikel ilmiah, Format penulisan artikel ilmiah, Kontribusi artikel terhadap ilmu pengetahuan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Contoh revisi artikel ilmiah sesuai saran reviewer</p> <p>Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Teknik revisi artikel berdasarkan umpan balik reviewer</p> <p>Pustaka: <i>Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press.</i></p>	5%
---	---	--	--	--	---	---	----

10	Menyusun kesimpulan dan rekomendasi dalam artikel ilmiah	<p>1. Merumuskan kesimpulan yang sesuai dengan temuan penelitian</p> <p>2. Menyusun rekomendasi berbasis hasil penelitian</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Relevansi kesimpulan dengan tujuan penelitian</p> <p>2. Kejelasan rekomendasi berbasis temuan penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis proyek 4 x 50		<p>Materi: Langkah-langkah penyusunan artikel ilmiah, Proses peer-review, Kolaborasi dalam publikasi ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Teknik menyusun kesimpulan dan rekomendasi dalam artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i></p> <hr/> <p>Materi: Contoh kesimpulan dan rekomendasi yang baik</p> <p>Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i></p>	5%
----	--	---	--	--	--	---	----

11	Menyusun kesimpulan dan rekomendasi dalam artikel ilmiah	<p>1. Merumuskan kesimpulan yang sesuai dengan temuan penelitian</p> <p>2. Menyusun rekomendasi berbasis hasil penelitian</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Relevansi kesimpulan dengan tujuan penelitian</p> <p>2. Kejelasan rekomendasi berbasis temuan penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis proyek 4 x 50		<p>Materi: Langkah-langkah penyusunan artikel ilmiah, Proses peer-review, Kolaborasi dalam publikasi ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Teknik menyusun kesimpulan dan rekomendasi dalam artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i></p> <hr/> <p>Materi: Contoh kesimpulan dan rekomendasi yang baik</p> <p>Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i></p>	5%
----	--	---	--	--	--	---	----

12	Mempersiapkan artikel untuk pengiriman ke jurnal	<p>1.Memastikan format artikel sesuai pedoman jurnal</p> <p>2.Menyusun surat pengantar untuk editor</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kepatuhan pada pedoman pengiriman artikel</p> <p>2.Kejelasan dan kelengkapan surat pengantar</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran aktif berbasis projek 2 x 50	Penulisan draft publikasi ilmiah 2 x 50	<p>Materi:</p> <p>Pentingnya publikasi ilmiah, Struktur publikasi ilmiah yang baik, Teknik penulisan publikasi ilmiah yang efektif</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Contoh dokumen pendukung untuk pengiriman artikel</p> <p>Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pedoman pengiriman artikel ke jurnal</p> <p>Pustaka: <i>Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press.</i></p>	5%
----	--	---	--	--	--	--	----

13	Menganalisis dampak publikasi terhadap visibilitas penelitian	<p>1.Menganalisis indikator visibilitas publikasi</p> <p>2.Merancang strategi untuk meningkatkan visibilitas artikel</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kejelasan analisis indikator visibilitas</p> <p>2.Kreativitas dalam strategi meningkatkan dampak publikasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis projek 4 x 50		<p>Materi: Langkah-langkah mempersiapkan publikasi ilmiah, Pemilihan target jurnal yang tepat, Teknik penulisan abstrak yang menarik</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Teknik analisis visibilitas publikasi dan strategi peningkatan dampak</p> <p>Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i></p> <hr/> <p>Materi: Studi kasus visibilitas publikasi ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i></p>	5%
----	---	--	---	--	--	---	----

14	Menyusun artikel ilmiah akhir yang siap diterbitkan	<p>1. Merancang artikel ilmiah yang sesuai dengan pedoman jurnal</p> <p>2. Memastikan struktur artikel lengkap dan relevan</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepatuhan terhadap format jurnal 2. Kejelasan dan kelengkapan isi artikel <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis proyek 4 x 50		<p>Materi: Pentingnya publikasi ilmiah, Strategi memilih topik publikasi yang relevan, Teknik menyusun publikasi ilmiah yang berdaya saing</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Contoh artikel ilmiah akhir yang siap diterbitkan</p> <p>Pustaka: Day, R.A., & Gastel, B. (2016). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>. Cambridge University Press.</p> <hr/> <p>Materi: Strategi penyusunan artikel ilmiah akhir</p> <p>Pustaka: Belcher, W.L. (2019). <i>Writing Your Journal Article in Twelve Weeks</i>. University of Chicago Press.</p>	5%
----	---	--	---	-------------------------------------	--	---	----

15	Mempresentasikan artikel ilmiah untuk mendapatkan umpan balik akhir	<p>1.Mempresentasikan artikel ilmiah dengan baik</p> <p>2.Menanggapi kritik dan saran untuk perbaikan akhir artikel</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kejelasan dalam menyampaikan isi artikel</p> <p>2.espons yang tepat terhadap kritik dan saran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Pembelajaran berbasis projek 4 x 50		<p>Materi: Pentingnya publikasi ilmiah, Strategi memilih topik publikasi yang relevan, Teknik menyusun publikasi ilmiah yang berdaya saing</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Teknik presentasi artikel ilmiah dan pengelolaan umpan balik</p> <p>Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i></p> <hr/> <p>Materi: Contoh presentasi artikel ilmiah yang efektif</p> <p>Pustaka: <i>Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press.</i></p>	5%
----	---	---	---	-------------------------------------	--	---	----

16	Menyelesaikan makalah yang siap atau telah dipublikasikan dalam jurnal	Mengevaluasi kualitas dan kontribusi artikel ilmiah terhadap pengembangan ilmu pengetahuan	Kriteria: Kemampuan mengevaluasi artikel berdasarkan kelengkapan, relevansi, dan kontribusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pembelajaran berbasis proyek 4 x 50		Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Day, R.A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill.</i>	15%
----	--	--	---	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	67.51%
2.	Penilaian Portofolio	10.01%
3.	Tes	22.51%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.